

Plán pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Marta Pelíšková

IČ organizace:

70989826

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Hana Zvoníčková

Adresa:

Žlutava 123

Místo:

Napajedla

PSČ:

76361

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	52
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	17
3. ročník ZŠ	1	13
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	13
Suma řádků	7	113

5) Stručná analýza situace

Malotřídní škola s 62 žáky, téměř rodinného typu. Ve škole je přátelské klima a žáci všech tříd se mezi sebou dobře znají. Také pedagogové znají všechny žáky a většinou i jejich rodiče. Vážnější problémy s hlediska rizikového chování se nevyskytují, menší kázeňské přestupky jsou řešeny okamžitě s žáky, popř. s rodiči na konzultacích či třídních schůzkách. Každoročně zajišťujeme prevenci v oblastech: šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, dopravní výchova, zdravý životní styl, etická výchova apod. Vycházíme z vypracované strategie školy na nejbližší léta, která je zaměřena na násilí, šikanu a kyberšikanu, užívání návykových látek, vandalismus, syndrom týraných a zneužívaných dětí.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

- Cíl: Předcházet šikaně a násilí mezi žáky.
- Ukazatele dosažení cíle: Dobré klima ve třídách i v celé škole. Spolupráce mezi pedagogy.
- Zdůvodnění cíle: Agresivita a násilné chování se stále více projevuje i v nižších ročnících. Vzhledem k malému počtu žáků, můžeme lépe sledovat projevy nevhodného chování.
- Návaznost na dlouhodobé cíle: Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Cíl číslo: 2

- Cíl: Bezpečně na sociálních sítích.
- Ukazatele dosažení cíle: Bezpečná práce na počítači. Bezpečné používání chytrých mobilních telefonů. Smysluplné využití volného času.
- Zdůvodnění cíle: Nebezpečí na sociálních sítích, na které se dnes připojují i žáci 1. stupně ZŠ. Možné setkání s kyberšikanou, kybergroomingem, sextingem, kyberstalkingem.
- Návaznost na dlouhodobé cíle: Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Předcházet užívání návykových látek.
Ukazatele dosažení cíle:	Získání negativního vztahu k návykovým látkám, umění odmítnout.
Zdůvodnění cíle:	Zejména s požíváním alkoholu a kouřením se naši žáci setkávají běžně v rodinách i ve svém okolí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Předcházení vandalismu a dalším formám nevhodného a násilného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc při zvelebování školy i obce, účast na obecních akcích, zapojení do kroužků a mimoškolních aktivit.
Zdůvodnění cíle:	Vandalismus a násilné chování se vyskytuje u stále mladších dětí. Je nutné nabízet jim aktivity, které umožňují smysluplné trávení volného času. Vést je k tomu, aby si vážili pěkného prostředí, práce druhých, měli úctu k památkám a historii obce.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Dopravní výchova.
Ukazatele dosažení cíle:	Bezpečný pohyb po komunikacích v obci i jinde. Znalost základních pravidel silničního provozu, zejména pro chodce a cyklisty.
Zdůvodnění cíle:	Narůstající provoz nejen ve městech, ale i na vesnici. Důležitost orientace v silničním provozu, na cyklostezkách, v obytných zónách, při jízdě na kole, koloběžkách, in-line bruslích apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Cíl číslo: 6

Cíl:	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Návyk na zdravé svačinky, dostatek mléčných výrobků, ovoce a zeleniny. Pravidelný pohyb.
Zdůvodnění cíle:	Stále častěji se setkáváme se špatnými stravovacími návyky, dětskou obezitou, pasivním trávením volného času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na Školní preventivní strategii rizikového chování na léta 2018 - 2022.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Marta Pelíšková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Průběžně se účastním přednášek a seminářů k tématu primární prevence, využívám možnosti online seminářů a budu v tom pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	3	3	3	3	16
Prevence kyberšikany	0	2	3	3	3	3	14
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	3	6	6	10	12	6	43
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	1	1	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	1	4

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	4
Suma řádků	5	11	16	24	26	20	102

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Dětská dopravní policie

1) Název programu:

Dětská dopravní policie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	3

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Ovoce do škol, mléko do škol

1) Název programu:

Ovoce do škol, mléko do škol

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MŠMT

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Dopravní výchova

1) Název programu:

Dopravní výchova

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Dopravní hřiště Otrokovice

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	14

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Den záchranářem

1) Název programu:

Den záchranářem

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Meduka s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	5	20

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Sdílení informací z oblasti prevence pedagogick...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Sdílení informací z oblasti prevence pedagogickým pracovníkům - metodická sdružení, pedagogická rada.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Pravidelné konzultace s rodiči

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pravidelné konzultace s rodiči - vzhledem k hygienicko-epidemiologické situaci z důvodu výskytu Covid-19, využijeme ke konzultacím s rodiči sociální sítě, pokud to situace dovolí - předem domluvené individuální konzultace. Cílem je zhodnocení průběhu výuky a výchovného působení na žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - Den otevřených dveří

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Den otevřených dveří - akce pro rodiče budoucích prvňáčků. Možnost účastnit se výuky v různých třídách u různých pedagogů. Prezentace školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Pohádková škola

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pohádková škola - akce určená žákům 1. ročníku, dětem MŠ a jejich rodičům. Žáci 3. - 5. ročníku připraví s pedagogy zajímavé úkoly a soutěže. Budoucí prvňáčci a jejich rodiče se seznámí hravou formou s budovou školy a jejími zaměstnanci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Běh Žlutavou

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Běh Žlutavou - společná akce školy, rodičů a spolků (hasiči, sokoli, včelaři, zahrádkáři, červený kříž, aj.). Zástupci spolků připravují pro žáky stanoviště se zajímavými úkoly. Pedagogové doprovázejí jednotlivé skupiny žáků celou trasou. Na závěr proběhne společné posezení. Cílem je propojení jednotlivých složek v obci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 5 - Kulturní vystoupení

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Kulturní vystoupení - spolupráce se zřizovatelem a dalšími složkami obce. Zlaté svatby, vítání občánků, posezení s důchodci aj.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 6 - Společný táborák na závěr školního roku

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Společný táborák na závěr školního roku - akce pro pedagogy, rodiče a děti. Cílem je neformální setkání mimo budovu školy. Podle situace se sejdou třídy dohromady nebo jednotlivě se svými učiteli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6