

Třída: Berušky

TÉMA: Uspávání lesa

Pondělí

- Povídání si o zvířátkách z lesa. A především o těch, která se ukládají k zimnímu spánku. Proč tomu tak dělají? (ukázky obrázků)
- Připomenutí ročních období, čím se které liší.
- Ranní cvičení – jóga (V lese) – pozice STROM, ZAJÍC, TYGR, SRNKA – samotné cvičení je doplněné příběhem (z publikace – Nikodemová Monika: Jóga ve školce)
- Pracovní list – zvířátka v lese – trénování správného úchopu tužky
- Didaktické a společenské hry – Logikit – poznávání stop zvířat, srsti zvířat
-Pexetrio – lesní zvířata

- četba před spaním – Jak uspat zvířátka lese

Úterý

- Seznámení s básničkou

*Do lesa dnes půjdeme,
Potichoučku budeme.
Rozhlédnem se do všech stran,
Stromy všechny kolem znám.
Borovice, smrček, jedle,
šiška na mě spadla hnedle.
Shodila ji veverka,
Je to pěkná čiperka.*

- Vymýšlení rýmů ke sloům: les, liška, jedle, dub, srnka, atd.
- Vycházka do lesa – pohybové hry – štafeta ve družstvech – děti mají za úkol přinést přírodninu, kterou určí. Pomocí tiché pošty posílají zprávu až k poslednímu dítěti v družstvu. Ten má za úkol danou věc najít a poslat štafetově prvnímu.
- Sběr listů - děti mají za úkol z posbíraného listů poskládat libovolný obrázek

Středa

- Prohlížení si posbíraného listí – třídění, přiřazování k názvu stromu, kterému daný list náleží. Následně porovnáváme množství listí podle druhu. (počet, méně, více, stejně)
- Ranní rozcvička s listím
- Opakování básně o lese
- Tvoření sovy z papíru a listí – dětem obkreslíme na papír siluetu sovy, ten si vystřihnou a následně na něj nalepují posbírané listí znázorňující peří. Dokončí vystřížením kulatých očí z papíru, ty nalepí a domalují zorničky.

Čtvrtek

- Upevňování získaných znalostí - názvy lesních zvířat, vyjmenování těch, která se ukládají k zimnímu spánku, poznávání listí, názvy stromů,...
- Logopedická chvílka – gymnastika mluvidel – jazyka, tváří, rtů
- Říkadlo:
- *„Sedí liška pod dubem,
má píšťalku a buben.
Na píšťalku píská
a na buben tříská.*
- Návčik s rytmizací na ozvučná dřívka – dětem přednesu verš i s rytmem, ten zopakují. Postupně můžeme přidávat či obměňovat nástroje.
- Dokončování výtvarné práce - sova (dolepování listí, očí)

Pátek

- Opakování znalostí z celého týdne (básniček, říkadel, vědomostí)
- Pohybová hra: Veverky a kuny – kuny (3 děti) mají hnízdo (vymezený prostor, ve kterém jsou vajíčka (papírové koule nebo pěnové míčky). Ostatní děti jsou veverky. Hra začíná, že kuny vyhazují vajíčka z hnízda a veverky mají za úkol je nosit zpět. Hra končí po časovém limitu. Vyhrává ten, komu zůstalo méně vajíček.
- Hra - Chodí medvěd po zahradě
- Omalovánky k tématu
- Vystřihovánka „liška“
- Četba příběhu z knihy: D. Fischerová: Martin v tajemném lese