MOTÝLCI 14.11. - 18.11. 2022

Téma: Podzimní zahrádka
Podtéma: Zelenina ze zahrádky

PONDĚLÍ

- Opakování z minulého týdne – vyjmenovávání ovoce, jeho chuť, jaké ovoce mám nejraději
- Řízený rozhovor – rozdíl mezi ovocem a zeleninou, jak je poznám, kde zelenina roste, práce s básní Ovoce a zelenina – hledání obrázků ovoce a zeleniny ve třídě, třídění ovoce a zeleniny, pojmenování, vytleskávání názvů,určení počtu slabik, počáteční hlásky
- PH Paprika – reakce na signál (červená paprika - turecký sed = paprika je v košík, zelená paprika – běhají = paprika se kutálí po cestě, žlutá paprika – skákání, = právě ji trhají
- Opakování básně Kutálí se ze dvora s pohybem, recitace smutně, vesele, naštvaně, nahlas, potichu, rychle, pomalu
- modelování z plastelíny - zelenina

ÚTERÝ

- PH Paprika
- Rozhovor, diskuze - vyjmenovávání zeleniny, jakou zeleninu máš nejraději, proč je důležité jíst ovoce a zeleninu, kdo z dětí měl na zahrádce zasazenou zeleninu a jakou?
- Přiřazování opravdové zeleniny k obrázkům, zapojení smyslů – osahávání, ovonění, rozlišování tvarů – hledání kulaté zeleniny, seřadit od největší po nejmenší, určení barvy a vyhledávání stejné barvy ve třídě, poznávání zeleniny podle chuti, děti mají zavřené oči. Poté děti sdělí, co jim chutnalo, co jim nechutnalo, co mají rádi.
- Kimova hra – děti hádají, kterou zeleninu učitelka schovala pod šátek
- sběr zeleniny – vkládat obrázky do košíku – do mezer

STŘEDA

- PH Paprika
- Vyprávění, dramatizace pohádky O Veliké řepě
- PH Na velikou řepu – jedno z dětí/učitelka budu chytač, koho chytí, ten se postaví na určené místo a bude postavička z pohádky. Až budou pochytané všechny postavičky z pohádky, zdramatizují pohádku, ostatní děti budou diváci. Potom se vystřídají.
- Dechová cvičení
    - Babička nachystala dědečkovi semínka řepy (papírové kuličky) – položíme si je na dlaň a prodloužený nádech nosem a dlouhý výdech – sfouknout semínka
    - Na políčko potřebujeme přihnat mraky s deštěm – nádech nosem, silný výdech
    - Zvedl se vítr, malý, větší, fujavice – nádech nosem a výdech pusou málo, víc, nejvíc
- kresba – moje oblíbená zelenina

ČTVRTEK – STÁTNÍ SVÁTEK

PÁTEK

- Pohybová hra Na velikou řepu
- Děti se seznámí se zeleninou, která roste pod zemí (kořenová) a nad zemí, třídění zeleniny
- PH Vařím, vařím polívčičku:
    - Stojíme uprostřed místnosti a okolo nás jsou rozházené různě barevné míčky. V ruce držíme vařečku, mícháme s ní ve velkém hrnci (košík) a pohyb doprovázíme básničkou:
    - *Vařím, vařím polívčičku,*
      uvařím ji za chviličku.
      Ještě si ji zamíchám,
      copak do ní asi dám?
    - Na poslední slovo ukážeme barvu míčků, kterou budou děti sbírat (např. Žlutý) a řekneme „brambory“. V té chvíli budou děti vybírat jen žluté míčky a házet je do hrnce.
- grafomotorika – dýně
- zpěv s pohybem Šla Nanynka do zelí
- Překážková dráha Sklízíme úrodu – přenést mrkev – chůze po laně, trefit se míčkem do koše, přejít po stopách, přenést míč mezi koleny, přeskákat louže, podávání míče v zástupu – nad hlava, mezi nohama, levou rukou, pravou rukou