

Třída: Berušky

30. 1.- 2.2.2023

TÉMA: Roční období, dny v týdnu

Pondělí

- Povídání si o ročních obdobích, vyjmenování.
- Přiřazování obrázků k jednotlivým obdobím, vytleskávání slabik daného slova na obrázku
- Vybarvování omalovánek k danému období
- Seznámení s písní *Jaro, léto, podzim, zima*

Písnička: Jaro, léto, podzim, zima, to je celý rok

1.

Jaro, léto, podzim, zima - to je celý rok.
Stejně letos jako loni, tak i napřesrok.
Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.
A než-li se nadějeme, zima už je tu.

2.

Když je jaro v plné kráse, když má zelenou.
Na trávníku kluci hrají s míčem kopanou.
Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.
A než-li se nadějeme, zima už je tu.

3.

Když se hlásí horké léto, rostou jahody.
Sejdeme se jednou spolu někde u vody.
Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.
A nežli se nadějeme, zima už je tu.

4.

Na podzim, když padá listí z lip a javorů.
Páni draci koukají se lidem do dvorů.
Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.
A nežli se nadějeme, zima už je tu.

5.

A když je tu bílá zima, už jsme na konci.
Chcete-li tak nashledanou někde na kopci.
Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.
A nežli se nadějeme, zima už je tu.

Úterý

- Hra – děti stojí v kruhu, paní učitelka uprostřed. Paní učitelka řekne název období, hodí míč dítěti a to by mělo vymyslet nějaký pojem, který s obdobím souvisí. Poté míč hodí zpět paní učitelce
- Výtvarka – znázornění období jara a léta na papír většího formátu. Skupinová práce. Necháme děti vymyslet motivy, které by se dali k období nakreslit. Poté jim dáme temperové barvy a necháme tvořit. Rozvíjíme kreativitu a tvořivost.

Středa

- Výtvarka – znázornění podzimu a zimy na papír. Využití skupinové práce.
- Opakování dnů v týdnu, časových pojmů – včera, dnes, zítra, předvčerec, pozítří, ráno, dopoledne, odpoledne, večer.
- Seřazování didaktických kartiček jak jdou správně za sebou - posloupnost

Báseň s pohybem - pro lepší zapamatování, jak jdou dny za sebou

V pondělí, v pondělí (na prstech ukazujeme jedna)
táta práci rozdělí, (ukazováčkem ukazujeme před sebe, jako když něco rozdělujeme)

v úterý, v úterý (na prstech ukazujeme dva)
dá nám čisté zástěry, (uhladíme si dlaněmi tričko jako zástěru)

ve středu, ve středu (na prstech ukazujeme tři)
už to s rýčem dovedu, (poplácáme se po rameni)

a když přijde čtvrtek, (na prstech ukážeme čtyři)
ryju jako krtek, (rukama předvádíme hrabání krčka)

a když přijde pátek, (na prstech ukážeme pět)
už čekáme svátek, (zatleskáme)

v sobotu, v sobotu (na prstech ukážeme šest)
skončíme tu lopotu, (zkřížíme ruce, aby předloktí vytvořila X a znázornila konec)

a když přijde neděle, (na prstech ukazujeme sedm)
vstává se nám vesele. (zvedneme ruce a vesele se zatočíme)

- Hra - Dětem rozdělíme názvy dnů a poté si říkáme naučenou básničku. Každé z dětí má za úkol se správně za sebe zařadit, dokud básnička neskončí.

Čtvrtek

- Logopedická chvilka – procvičování mluvidel a gymnastika jazyka
- Čtení pohádky o dvanácti měsíčkách – povědomí o tom, že rok má 12 měsíců.
- Rytmizace písničky Jaro, léto, podzim, zima na Orfovy nástroje
- Opakování všech znalostí získaných z celého týdne
- Dokončování výtvarných prací a zhodnocení jejich výsledku