

Platnost dokumentu.: 16. 9. 2026 - 31. 8. 2032

Zpracovala: Mgr. Bohdana Wasserrabová

Číslo jednací: ZS/594/2026

Dne: 30. srpna 2026

Plán byl projednán na pedagogické poradě dne 15. 9. 2026

Schválila: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA okres Zlín, příspěvková org.

Obsah:

1. Pojmy
2. Cíle EVVO
3. Organizace EVVO
4. Začlenění EVVO do školního vzdělávacího systému

Úvod

Strategie EVVO Základní a mateřské školy Žlutava stanovuje základní cíle, principy a oblasti EVVO školy na období 1.9.2026 – 31.8.2032.

EVVO je součástí výchovně vzdělávacího procesu. Je každodenní součástí života naší školy – žáků, pedagogických pracovníků i rodinných příslušníků.

Ve škole se dlouhodobě snažíme rozšiřovat a začleňovat prvky EVVO do běžného denního života a seznamovat s udržitelnými zdroji na podporu uchování kvality života na planetě. Součástí EVVO jsou projektové dny, spolupráce s EKO centry, práce s odbornými institucemi, odpadové hospodářství, fenologické vycházky, výuka v přírodě, ozdravný pobyt.

Strategie představuje dlouhodobý rámec EVVO na naší škole. Každoročně je zpracován plán EVVO a během školního roku reaguje na nabídky a potřeby školy.

1. Základní pojmy

Environmentální výchova je komplexní proces, který se neomezuje pouze na předávání faktů, ale zahrnuje i rozvoj postojů a schopností. Její vymezení se obvykle dělí do tří základních oblastí:

Výchova o životním prostředí: Zaměřuje se na získávání teoretických znalostí a pochopení komplexních vztahů v přírodě a mezi lidskou činností a ekosystémy.

Výchova v životním prostředí: Využívá samotnou přírodu jako učební pomůcku. Cílem je získávání přímých zkušeností, rozvoj smyslového vnímání a uvědomění si estetických hodnot přírody.

Výchova pro životní prostředí: Má silný etický nádech. Cílem je formování hodnot, postojů a motivace k aktivnímu jednání ve prospěch ochrany přírody a udržitelného rozvoje.

Klíčová témata, která environmentální výchova pokrývá:

- **Ochrana přírody:** Chráněné oblasti, ochrana konkrétních druhů a jejich biotopů.
- **Hospodaření s energiemi:** Šetření energií a využívání alternativních (obnovitelných) zdrojů.
- **Management odpadů:** Třídění, recyklace a minimalizace produkce odpadu.
- **Znečištění:** Dopady na kvalitu vody, ovzduší i půdy.
- **Udržitelný rozvoj:** Moderní koncept (často spojovaný s termínem ESD – *Education for Sustainable Development*), který hledá rovnováhu mezi potřebami současnosti a schopností budoucích generací uspokojovat vlastní potřeby.

2. Cíle EVVO

Environmentální výchova (EV) je komplexní proces, jehož hlavním smyslem je rozvíjet kompetence pro odpovědné chování a zlepšovat stav životního prostředí.

Hlavní cíle environmentální výchovy

Cíle se zaměřují na několik úrovní – od získání základních znalostí až po změnu celkového životního postoje:

- **Senzibilizace a povědomí:** Zvyšování citlivosti k potřebě péče o přírodu a respektu k všem jejím prvkům.
- **Rozvoj hodnot a postojů:** Podpora lásky k přírodě, prohlubování environmentálních hodnot a kritické úvahy o dopadu lidské činnosti na planetu.
- **Získávání znalostí:** Pochopení komplexních vztahů v přírodě a znalost příčin environmentálních problémů.
- **Podpora aktivního přístupu:** Motivace k hledání řešení a k praktické, ekologicky odpovědné činnosti, která může přinést pozitivní změny.

Strategie a oblasti výchovy

V odborné literatuře se environmentální výchova často rozděluje do tří základních oblastí (strategií přístupu):

- **Výchova o životním prostředí:** Zaměřuje se na teoretické znalosti a porozumění mechanismům v přírodě.
- **Výchova v životním prostředí:** Využívá samotnou přírodu jako učební pomůcku, kde žáci získávají přímé zkušenosti a poznávají estetické hodnoty okolí.
- **Výchova pro životní prostředí:** Klade důraz na etickou dimenzi – formování konkrétních hodnot, postojů a pozitivního jednání ve prospěch ekosystémů.

Pro dosažení těchto cílů se využívají různé nástroje, jako jsou vzdělávací programy, informační služby nebo podpůrné materiály, které pomáhají integrovat ekologická témata (např. hospodaření s odpady, ochrana vody či energie) do běžného života a vzdělávacího procesu.

3. Organizace systému EVVO

Za koordinaci EVVO odpovídá ředitelka školy, metodikem EVVO je paní učitelka Mgr. Bohdana Wasserrabová.

Ředitelka školy, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se podílejí na stanovených cílech EVVO v průběhu výchovně vzdělávacího procesu.

4. Začlenění EVVO do školního vzdělávacího systému

Třídíme odpad v jednotlivých učebnách, šetříme elektrickou energií, vodou

Udržujeme pořádek v jednotlivých učebnách, v budově školy i v jejím okolí

Sběr papíru ve spolupráci s rodiči i obcí

Jednou týdně výuka v přírodě (2 – 4 vyučovací hodiny)

Fenologické vycházky

Projektové dny

Výukové programy

Výtvarné práce

Literární práce

Besedy (včelař, dřevorubec, veterinářka, podkovář atd.)

Den Země

Den se zvířátky

Sbírka pro psí útulek

Ozdravný pobyt v oblasti Bílých Karpat

Spolupráce s ekocentry

Spolupráce s místními spolky (hasiči, zahrádkáři)