# Mohu k zápisu, zvládnu to?

Vážení rodiče,

Na naší škole se vyučuje podle ŠVP „Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí“. Děti se v 1. třídě učí základům čtení, psaní a počítání, součástí je i výuka ang. jazyka. Během vyučovacího procesu je u žáka kladen větší důraz na oblast rozvoje jeho dovedností, osobnosti, kreativity a fantazie. Tomu odpovídá i výběr učiva.

Naším cílem je probouzet u dětí zájem o nové poznatky, které vycházejí z jeho vlastních činností a prožitků, a to za pomoci vhodných metodických postupů, jejichž účinnost je podepřena široku nabídkou pracovních materiálů a pomůcek.

Učivo je procvičováno na konkrétních situacích a příkladech z každodenního života. Žáci jsou vedeni k samostatného rozhodování a spolupráci v týmu. Nedílnou součástí procesu je vedení žáka k sebereflexi, tedy ke schopnosti vlastního hodnocení a sebekontroly.

## Vstup do školy

Představuje důležitou změnu v životě Vašeho dítěte. Nyní si může ještě hrát, brzy však bude muset soustavně pracovat, plnit úkoly. Hru může opustit v okamžiku, kdy je přestane bavit, školní práci nikoliv.

Bude se muset úmyslně soustředit a vyvíjet úsilí ke splnění zadaných úkolů, a to i tehdy, když se mu nebude chtít. Zralé děti se většinou na školu těší, s novou životní situací a novou životní rolí spojenou s novými nároky se vyrovnávají bez obtíží. Daří se jim nové úkoly plnit a získávají tak cenné sebevědomí.

## Proč musí být dítě zralé

Dítě nastupující do školy musí být zralé nejen tělesně, ale také duševně. Musí být dostatečně vyvinuto pohybově, rozumově, citově, pracovně a sociálně. Žádné z vyjmenovaných hledisek školní zralosti není méně důležité a žádné nesmí chybět, jinak dítě ve škole selhává.

Nezralost není porucha, není příznakem méněcennosti dítěte. Stejně jako doba, kdy dítě začíná sedět, chodit, mluvit apod., je u různých dětí individuální, také školní zralosti nedosahují všechny děti přesně ve stejném věku. Závisí to jednak na některých vrozených vlastnostech, jednak na vlivu prostředí, v němž dítě žije, a také na kvalitě dosavadní výchovy. Vývoj mohou ovlivnit i některá onemocnění, zvláště pokud měla nebo mají dlouhodobější charakter.

Nastoupí-li nezralé dítě do školy, nedovede se s novými nároky správně vyrovnat Některé děti bývají nadměrně unavené, protože vyučování pro ně znamená příliš velkou zátěž. U jiných dětí vyvolává nová situace strach. Někdy selhávají již vytvořené návyky, dítě špatně spí, objevují se poruchy chování, zvyšuje se náchylnost k drobným onemocnění.

Pravidelně pak takové děti mají horší prospěch, než jaký bychom očekávali úměrně jejich schopnostem. U nezralých dětí je ohrožen nejen zdar školních začátků a pozdějších školních výkonů, ale i jejich duševní a tělesné zdraví. Kromě toho neúspěch v první třídě vyvolává odpor dítěte ke škole a ke vzdělání vůbec.

## Odklad povinné školní docházky

Většina našich dětí bývá pro požadavky první třídy dostatečně vyspělá. Existují však děti, které ani po dovršení šestého roku života nedosahují šk. zralosti. Mnohým obtížím je možno včas předejít. Je v kompetenci ředitele školy odložit v odůvodněných případech docházku o jeden rok, a to zejména tehdy, když se vývoj dítěte z nejrůznějších příčin zpomalil a hrozí selhání v první třídě. Příští rok už totiž může dítě prospívat zcela normálně. Upozorní-li Vás na takovou skutečnost např. paní učitelka MŠ nebo paní učitelka u zápisu do 1. třídy, či máte sami pocit, že Vaše dítě se v některých činnostech nevyrovná vrstevníků, obraťte se na pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny ve Zlíně (dále je PPP). Kvalifikovaní psychologové Vaše dítě vyšetří, nejde o žádnou „přijímací zkoušku do školy“, jak se někdy rodiče mylně domnívají Cílem vyšetření je poznat důležité zvláštnosti každého dítěte a zajisti mu co nejsnadnější vstup do školy.

O odkladu povinné školní docházky rozhoduje ředitel školy. K jeho rozhodnutí je třeba předložit:

1. Písemnou žádost rodičů o odklad povinné školní docházky
2. Doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC)
3. Doporučení odborného lékaře (pediatr, psychiatr, klinický psycholog atd.)

## Předčasný nástup do školy

Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijat k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesné i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění školní docházky je doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června je doporučující vyjádření školské poradenského zařízení a odborného lékaře, které k žádosti přiloží rodiče.

## Levák

Jestliže Vaše dítě dává přednost levé ruce a Vy jste se jej pokoušeli usměrňovat v činnostech pravou rukou, hned přestaňte a nechejte v tomto ohledu plnou volnost. Ať užívá za všech okolností té ruky, která je pro něj přirozenější. Mohli byste totiž své dítě přecvičováním nevědomky a nenávratně poškodit. Nedovolte ani nikomu jinému, aby, Vaše dítě nutil dělat jakoukoliv činnost jinou rukou nebo nohou než kterou si v dané chvíli samo zvolí. Máte-li pochybnosti, která ruka je pro dítě přirozenější, obraťte se na na PPP. Poradenská činnost je pro Vás bezplatná.

Ve Žlutavě dne 12. 6. 2020 Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy