
HUDBA
radost
která spojuje
PŘÁTELSTVÍ
respekt, spolupráce
a bezpečné prostředí
PROJEKTOVÁ
VÝUKA
objevujeme,
zkoumáme,
tvoříme
KONCEPCE ROZVOJE
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
A MATEŘSKÉ ŠKOLY
Žlutava
2026–2032
Společně tvoříme školu,
kde každý může růst.
Hello!
Hi!
How are you?
CIZÍ JAZYKY
ANGLIČTINA
otevíráme dětem
svět
KROUŽKY
PRO KAŽDÉHO
objevujeme talenty,
rozvíjíme
zážitky
SPOLUPRÁCE
S MÍSTNÍMI SPOLKY
společně pro naši
obec a děti
VÝUKA V PŘÍRODĚ
rozvíjíme vztah
k přírodě
a zdravý životní
styl
RESPEKT
POZNÁVÁNÍ
PŘÁTELSTVÍ
ODPOVĚDNOST
RADOST
Škola, kde to má smysl.

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky

2. Charakteristika školy
2.1 Základní škola
2.2 Mateřská škola
2.3 Jedna organizace, jedno společenství

3. Naše hlavní priority
3.1 Kvalitní a smysluplné vzdělávání
3.2 Jazyky a komunikace
3.3 Projektová výuka a učení v praxi
3.4 Hudba, kultura a tvořivost
3.5 Pohyb, příroda a zdravý životní styl
3.6 Zájmové vzdělávání
3.7 Individuální domácí vzdělávání
3.8 Spolupráce s obcí a místní komunitou
3.9 Charita a pomoc druhým
3.10 Propojení mateřské a základní školy
3.11 Podpora každého dítěte

4. Lidé a vztahy – základ naší školy
4.1 Společný tým
4.2 Škola jako místo dobrých vztahů
4.3 Vážíme si těch, kteří byli součástí naší školy
4.4 Společně tvoříme školu

5. Proměna a rozvoj školy v letech 2020–2026
5.1 Proměna základní školy
5.2 Proměna mateřské školy
5.3 Škola otevřená veřejnosti
5.4 Škola, která se mění

6. Směřování školy v letech 2026–2032

7. Spolupráce a partnerství

8. Závěr

Závěrečná ustanovení

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče, kolegové, přátelé školy,

škola není jen budovou, ve které probíhá výuka. Je to místo, kde děti získávají první zkušenosti se spoluprací, odpovědností, vzájemným respektem i radostí z poznávání. Právě proto vnímám školu jako živé společenství lidí, které spojuje společný cíl – vytvářet prostředí, ve kterém se každé dítě může rozvíjet podle svých možností a zažívat pocit bezpečí, úspěchu a přijetí.

Základní škola a Mateřská škola Žlutava je školou rodinného typu. Naší předností je menší počet dětí a žáků, díky němuž můžeme uplatňovat individuální přístup, vnímat potřeby každého dítěte a budovat vzájemné vztahy založené na důvěře a respektu. Věříme, že kvalitní vzdělávání nevzniká pouze ve třídě, ale také prostřednictvím společných zážitků, otevřené komunikace, spolupráce s rodiči a propojení školy s životem obce.

V uplynulých letech se nám podařilo vytvořit stabilní pedagogický tým, rozšířit nabídku vzdělávacích i mimoškolních aktivit, posílit spolupráci s odbornými institucemi a systematicky rozvíjet bezpečné školní klima. Významným krokem bylo také rozšíření činnosti školní družiny, podpora projektového vyučování, kariérního vzdělávání a preventivních aktivit, které přispívají k všestrannému rozvoji dětí a žáků.

Předkládaná Koncepce rozvoje školy na období 2026–2032 navazuje na dosažené výsledky a zároveň vymezuje směr, kterým chceme školu dále rozvíjet. Naším cílem je poskytovat kvalitní předškolní i základní vzdělávání, podporovat profesní růst zaměstnanců, rozvíjet partnerskou spolupráci s rodiči a zřizovatelem a vytvářet moderní školu, která bude otevřená novým výzvám, ale současně si zachová svůj lidský a komunitní charakter.

Přeji si, aby naše škola byla místem, kam děti chodí rády, kde rodiče nacházejí důvěryhodného partnera a kde zaměstnanci mohou vykonávat svou práci s odborností, odpovědností i radostí.

Mgr. Hana Zvoníčková

ředitelka školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Žlutava je příspěvkovou organizací, která poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání. Její součástí jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Jsme školou s komunitním charakterem, která staví na bezpečném prostředí, vzájemném respektu a spolupráci s rodinami i místní komunitou. Menší velikost školy nám umožňuje dobře znát děti, vnímat jejich potřeby a vytvářet podmínky pro jejich osobnostní i vzdělávací rozvoj.

Vzdělávání propojujeme s praktickým životem prostřednictvím projektových dnů, kulturních, sportovních a environmentálních aktivit, výuky v přírodě a dalších vzdělávacích a zájmových činností. Součástí života školy je také nabídka kroužků a mimoškolních aktivit, komunitní akce a spolupráce s místními spolky, organizacemi a dalšími partnery.

Podporujeme děti a žáky s různými vzdělávacími potřebami i žáky nadané. Při jejich vzdělávání spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními, speciální pedagožkou, pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry.

Základní škola

V základní škole rozvíjíme samostatnost, tvořivost, spolupráci a schopnost využívat získané znalosti v praktických situacích. Vedle běžné výuky využíváme projektové a praktické činnosti a podporujeme rozvoj zájmů a talentu žáků.

Významnou součástí vzdělávací nabídky je rozšířená výuka angličtiny a dalších cizích jazyků, stejně jako pestrá nabídka bezplatných kroužků a volnočasových aktivit. Hudba, kultura, sport a další společné aktivity jsou přirozenou součástí života školy.

Mateřská škola

Mateřská škola je nedílnou součástí naší organizace. Vytváříme zde prostředí, ve kterém děti poznávají svět především prostřednictvím hry, prožitku a vlastní zkušenosti. Přirozenou součástí jejich každodenního života je pohyb, hudba, tvoření, pobyt venku a společné objevování.

MŠ přirozeně propojujeme se základní školou. Děti se účastní společných kulturních, sportovních a dalších aktivit, poznávají prostředí školy i její pedagogy a postupně si vytvářejí vztah ke škole, do které později nastupují.

Jedna organizace, jedno společenství

Mateřskou a základní školu vnímáme jako jeden celek se společnými hodnotami a vzájemně propojeným životem. Společné aktivity přirozeně spojují děti různých věkových skupin, zaměstnance, rodiče i další obyvatele obce.

Naše škola je zároveň součástí života Žlutavy. Spolupracujeme s rodinami, zřizovatelem, místními spolky a dalšími partnery a vytváříme prostor pro vzdělávání, setkávání, kulturu i společné zážitky.

3. NAŠE HLAVNÍ PRIORITY

Naše priority vycházejí z toho, jak škola a mateřská škola skutečně žijí. Navazujeme na aktivity, které se nám osvědčily, a dále je rozvíjíme podle potřeb dětí, žáků, rodin i obce. Vzdělávání u nás chápeme jako proces, který probíhá nejen ve třídě, ale také při společných zážitcích, projektech, kulturních akcích, v přírodě a v kontaktu s reálným životem.

Kvalitní a smysluplné vzdělávání

Vzdělávání propojujeme s reálným životem a snažíme se, aby děti a žáci rozuměli smyslu toho, co se učí. Využíváme různé formy a metody práce, podporujeme aktivitu, samostatné uvažování, tvořivost a spolupráci.

Učíme děti prostřednictvím zážitků, vlastní zkušenosti a praktického poznávání. Využíváme projektové dny, tematické aktivity, praktické činnosti, besedy, exkurze i učení mimo školní prostředí.

Jazyky a komunikace

Významnou součástí vzdělávání je rozšířená výuka angličtiny. Vytváříme příležitosti, při kterých děti a žáci jazyk skutečně používají, a vedeme je k tomu, aby se nebáli komunikovat, vyjadřovat vlastní myšlenky a naslouchat druhým.

Komunikační dovednosti rozvíjíme také prostřednictvím besed, prezentací, vystoupení a setkávání s lidmi z různých profesí a prostředí.

Projektová výuka a učení v praxi

Projektovou výuku využíváme k propojování různých vzdělávacích oblastí a k tomu, aby děti a žáci získávali poznatky prostřednictvím vlastní zkušenosti.

Pravidelně realizujeme například Dny Země, tematické projektové dny, environmentální aktivity, besedy s odborníky z praxe nebo aktivity zaměřené na kariérní vzdělávání. Důležitou součástí je také výuka mimo školní budovu – například přímo v přírodě, v lese nebo na dalších místech, která se stávají přirozeným prostředím pro poznávání.

Pořádáme také ozdravné pobyty v přírodě, při kterých propojujeme vzdělávání, pohyb, spolupráci a společné zážitky. Děti tak poznávají nové prostředí nejen prostřednictvím informací, ale především vlastní zkušeností.

Hudba, kultura a tvořivost

Hudba a kultura jsou přirozenou součástí života naší školy. Ranní zpívání využíváme jako příjemný začátek dne a společné zpívání jako prostředek k vytváření dobré nálady a pozitivní atmosféry.

Pravidelně připravujeme kulturní vystoupení našich žáků, která jsou určena nejen dětem a rodičům, ale také veřejnosti. Děti tak získávají zkušenost s veřejným vystupováním, spoluprací a prezentací výsledků své práce.

Rozvíjíme také výtvarnou a tvořivou činnost. Organizujeme výtvarné workshopy pro žáky i dospělé, při kterých se společně učíme novým technikám a zároveň vytváříme prostor pro setkávání a sdílení.

Pohyb, příroda a zdravý životní styl

Pohyb a pobyt v přírodě jsou přirozenou součástí života školy i mateřské školy. Okolí Žlutavy využíváme jako prostor pro vzdělávání, pozorování, objevování a praktické poznávání.

Učíme se v přírodě, chodíme do lesa, pozorujeme změny v okolním prostředí a propojujeme vzdělávání s přímým kontaktem s přírodou. Pohybové aktivity, pobyt venku a ozdravné pobyty zároveň podporují zdravý životní styl a vytvářejí příležitosti pro společné zážitky.

Zájmové vzdělávání

Dětem nabízíme širokou škálu bezplatných kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Díky tomu mají možnost rozvíjet své zájmy a objevovat nové oblasti bez ohledu na finanční možnosti rodiny.

Do nabídky kroužků a aktivit patří například Robotica, hra na kytaru, hra na flétnu, relaxační kroužek, přírodovědný kroužek, anglická konverzace, logopedický kroužek a pěstitelský kroužek.

Individuální domácí vzdělávání

Již řadu let úspěšně poskytujeme také možnost individuálního domácího vzdělávání. Žáci vzdělávaní tímto způsobem dosahují velmi dobrých výsledků a škola jim poskytuje potřebnou podporu při jejich vzdělávání.

Přestože se vzdělávají převážně mimo školu, zůstávají součástí našeho školního společenství. Pravidelně školu navštěvují, setkávají se s pedagogy a spolužáky a zapojují se do řady akcí, projektů a dalších aktivit, které organizujeme.

Domácí vzdělávání tak vnímáme jako jednu z možností, jak vyjít vstříc individuálním potřebám rodin a současně zachovat kontakt dítěte se školou, vrstevníky a širší komunitou.

Spolupráce s obcí a místní komunitou

Školu vnímáme jako přirozenou součást života Žlutavy. Aktivně spolupracujeme s obcí a místními spolky a zapojujeme děti a žáky do společenského a kulturního života.

Naše děti pravidelně vystupují například při vítání občánků, oslavách zlatých svateb nebo setkáních seniorů. Společně se podílíme také na dalších kulturních a komunitních akcích.

Tato spolupráce dětem ukazuje, že jejich práce a vystoupení mají skutečný význam a že také ony jsou aktivní součástí místní komunity.

Charita a pomoc druhým

Děti vedeme také k vnímání potřeb druhých a k ochotě pomáhat. Zapojení do charitativních projektů jim umožňuje poznávat hodnotu solidarity, spolupráce a odpovědnosti.

Charitativní aktivity přirozeně propojujeme s výchovou k občanství a vzájemnému respektu. Děti si tak uvědomují, že i jejich vlastní aktivita může mít pozitivní dopad na někoho dalšího.

Propojení mateřské a základní školy

Mateřskou a základní školu rozvíjíme jako jednu organizaci. Děti z MŠ a žáci ZŠ se setkávají při společných kulturních, sportovních, vzdělávacích i komunitních aktivitách.

Děti z mateřské školy tak přirozeně poznávají prostředí základní školy, její pedagogy i starší spolužáky. Přechod do první třídy pro ně proto není krokem do neznámého prostředí, ale přirozeným pokračováním života v naší škole.

Podpora každého dítěte

Věnujeme pozornost dětem a žákům s různými vzdělávacími potřebami a současně podporujeme také rozvoj jejich nadání a talentu. Spolupracujeme se speciální pedagožkou, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky.

Naším cílem je, aby děti měly možnost rozvíjet své schopnosti, zažívat úspěch a nacházet oblasti, ve kterých mohou uplatnit své silné stránky.

4. LIDÉ A VZTAHY – ZÁKLAD NAŠÍ ŠKOLY

Naše škola stojí především na lidech. Tvoříme stabilní tým zaměstnanců, kteří se navzájem znají, spolupracují a respektují svou práci. Uvědomujeme si, že dobré vztahy mezi dospělými se přirozeně promítají také do prostředí, ve kterém se pohybují děti.

Společný tým

V každodenní práci spolupracujeme napříč mateřskou školou, základní školou, školní družinou i dalšími součástmi organizace. Sdílíme informace, zkušenosti a nápady a navzájem si pomáháme při řešení běžných i náročnějších situací.

Respektujeme rozdílnost jednotlivých profesí a jejich význam pro fungování celé školy. Každý zaměstnanec je důležitou součástí společného týmu a svým přístupem ovlivňuje atmosféru školy.

Společně se setkáváme nejen při pracovních poradách, ale také při společných projektech, akcích a dalších aktivitách školy. Právě při těchto příležitostech se přirozeně propojují zaměstnanci mateřské školy, základní školy i dalších součástí organizace.

Škola jako místo dobrých vztahů

Zakládáme si na vzájemném respektu, otevřené komunikaci a ochotě spolupracovat. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém se dobře pracuje dospělým a ve kterém se díky tomu dobře cítí také děti.

Důležitou součástí našeho života jsou i neformální setkávání zaměstnanců. Vnímáme, že společně strávený čas mimo běžné pracovní povinnosti posiluje vztahy v týmu a pomáhá vytvářet příjemnou atmosféru, která se následně přenáší do každodenního života školy.

Vážíme si těch, kteří byli součástí naší školy

Na vztahy, které ve škole vznikají, nezapomínáme ani ve chvíli, kdy zaměstnanec své působení ve škole ukončí. Rádi se setkáváme s bývalými zaměstnanci a zveme je na společné akce, setkání a významné události školy.

Vnímáme je jako součást historie naší školy a vážíme si jejich práce i toho, co zde zanechali. Udržování těchto vztahů je pro nás přirozeným projevem úcty a sounáležitosti s místem, na kterém společně pracujeme.

Společně tvoříme školu

Naším cílem není pouze dobře organizovat vzdělávání. Chceme vytvářet školu, která má vlastní atmosféru, tradice a vztahy, ke kterým mají děti, rodiče i zaměstnanci pozitivní vztah.

Věříme, že právě stabilní a spolupracující tým, vzájemný respekt a dobré mezilidské vztahy vytvářejí základ, na kterém můžeme dál stavět kvalitní vzdělávání i dobré jméno naší školy.

5. PROMĚNA A ROZVOJ ŠKOLY V LETECH 2020–2026

Za uplynulých šest let prošla naše organizace výrazným rozvojem. Změny se netýkaly pouze vzdělávání a nabídky aktivit, ale také prostředí, ve kterém děti, žáci a zaměstnanci tráví svůj čas, vybavení školy a mateřské školy i způsobu, jakým školu představujeme veřejnosti.

Proměna základní školy

V základní škole jsme postupně realizovali řadu rekonstrukcí a úprav, které zlepšily podmínky pro vzdělávání i každodenní život dětí.

Zrekonstruovali jsme prostory školní družiny, toalety a šatny, proběhla také rekonstrukce elektroinstalace včetně nového osvětlení ve všech třídách. Učebny a další prostory jsme postupně vybavili novými koberci a dalšími prvky, které zpříjemňují prostředí školy.

Významnou změnou bylo také vybudování nového školního hřiště, které rozšířilo možnosti pro pohybové aktivity, sport i trávení volného času.

Proměna mateřské školy

Výraznou proměnou prošla také mateřská škola. Proběhla kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, obou tříd, chodeb, schodišť a šaten pro děti.

Vybavení mateřské školy jsme kompletně obnovili a pořídili nový nábytek, který odpovídá současným potřebám dětí a vytváří příjemné a funkční prostředí.

Zrekonstruovali jsme také sociální zařízení pro zaměstnance mateřské školy a před budovou mateřské školy jsme vybudovali nové hřiště, které dětem nabízí další prostor pro pohyb, hru a pobyt venku.

Škola otevřená veřejnosti

Vedle fyzické proměny školy jsme v uplynulých letech výrazně rozvinuli také veřejnou prezentaci celé organizace. Chceme, aby rodiče, obyvatelé obce i další zájemci měli možnost průběžně poznávat, jak naše škola a mateřská škola žijí, co dětem nabízíme a jakým způsobem s nimi pracujeme.

Vytvořili jsme nové webové stránky školy, jejichž součástí je také virtuální prohlídka. O dění ve škole pravidelně informujeme prostřednictvím Facebooku a Instagramu a využíváme také nové informační nástěnky v obci.

Významnou součástí naší prezentace jsou také krátké filmy a videa, které v průběhu roku připravuje ředitelka školy a zveřejňujeme je na webových stránkách. Jejich prostřednictvím mohou rodiče i široká veřejnost nahlédnout přímo do života školy, sledovat práci dětí a pedagogů a poznat, jaké aktivity a projekty společně realizujeme.

Nechceme být školou, která svou práci pouze popisuje. Chceme být školou otevřenou – školou, do které je možné nahlédnout, poznat její atmosféru a vidět, jak s dětmi skutečně pracujeme. Naše prezentace proto není jen prostředkem informování, ale také způsobem, jak budovat důvěru rodičů a veřejnosti a ukazovat, že škola je živou a otevřenou součástí obce.

Škola, která se mění

Uplynulých šest let tak přineslo výraznou proměnu školy i mateřské školy. Modernizujeme prostředí, obnovujeme vybavení, vytváříme nové možnosti pro vzdělávání a volnočasové aktivity a současně více otevíráme školu veřejnosti.

Naším cílem není měnit školu pro samotnou změnu. Rozvíjíme ji tak, aby prostředí, vybavení i způsob komunikace odpovídaly potřebám dětí, zaměstnanců, rodičů i současného života obce.

6. SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY V LETECH 2026–2032

V období 2026–2032 navazujeme na cestu, kterou jsme v uplynulých letech společně nastoupili. Zachováváme to, co se nám osvědčuje, a podle potřeb dětí, žáků, zaměstnanců i obce jednotlivé oblasti dále rozvíjíme.

Pokračujeme v budování školy, která je otevřená, aktivní a propojená s místní komunitou. Udržujeme pestrou vzdělávací nabídku, podporujeme učení prostřednictvím zkušeností a zážitků, pečujeme o prostředí školy a mateřské školy a vytváříme podmínky pro smysluplný rozvoj každého dítěte.

Důležitou součástí dalšího rozvoje školy jsou také její zaměstnanci. Každý pedagogický pracovník se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) průběžně vzdělává podle svých potřeb, zájmů a profesního zaměření. Každý si do určité míry sám volí oblast, ve které se chce posouvat, co potřebuje pro svou práci a v čem chce své znalosti a dovednosti dále rozvíjet. Podporujeme tak profesní růst jednotlivců i celého týmu a využíváme získané poznatky v každodenní práci s dětmi.

Naším cílem pro období 2026–2032 je udržet charakter školy, na kterém si zakládáme, a současně ji citlivě rozvíjet podle toho, co přináší život a potřeby současných dětí, rodin i obce.

Nechceme být jinou školou. Chceme být stále lepší verzí školy, kterou společně tvoříme.

7. SPOLUPRÁCE A PARTNERSTVÍ

Naše škola není izolovaným místem vzdělávání. Jsme součástí obce a přirozeně spolupracujeme s rodiči, zřizovatelem, místními spolky, odbornými institucemi a dalšími partnery.

Spolupráci s rodiči stavíme na otevřené komunikaci, vzájemném respektu a snaze hledat společná řešení. Rodiče zapojujeme do života školy prostřednictvím společných akcí, vystoupení, workshopů a dalších aktivit.

Důležitým partnerem je pro nás Obec Žlutava, se kterou spolupracujeme při organizaci kulturních a společenských akcí a při rozvoji školy i mateřské školy.

Vzdělávání obohacujeme také prostřednictvím spolupráce s místními spolky, odborníky z praxe, školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi. Díky této spolupráci mohou děti poznávat různé oblasti života, získávat nové zkušenosti a vnímat školu jako přirozenou součást širšího společenství.

8. ZÁVĚR

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Žlutava pro období 2026–2032 vychází z naší současné podoby, zkušeností a hodnot, na kterých jsme v uplynulých letech společně stavěli.

Za posledních šest let se naše organizace významně proměnila. Rozvíjíme vzdělávací nabídku, modernizujeme prostředí školy a mateřské školy, rozšiřujeme spolupráci s obcí a partnery a více otevíráme školu veřejnosti. Především však vytváříme prostředí, ve kterém mohou děti poznávat, tvořit, objevovat, spolupracovat a zažívat pocit úspěchu.

Do dalšího období vstupujeme s vědomím, že škola se bude stejně jako svět kolem nás dál měnit. Chceme proto zůstat otevření novým možnostem, ale současně si zachovat to, co považujeme za

podstatné – dobré vztahy, vzájemný respekt, spolupráci, sounáležitost s obcí a skutečný zájem o každé dítě.

Naším cílem není vytvořit školu podle jednoho univerzálního modelu. Chceme dál rozvíjet naši školu – školu, která odpovídá potřebám dětí, jejich rodin i prostředí, ve kterém žijeme.

„Malá škola. Individuální přístup. Velké příležitosti."

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Tato Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Žlutava na období 2026–2032 byla zpracována v srpnu 2026.

Koncepci zpracovala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Žlutava

Dokument byl projednán pedagogickou radou, školskou radou a zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Žlutava.

Koncepce nabývá platnosti 15. října 2026 a vztahuje se k období 15. října 2026 – 31. srpna 2032.

Číslo jednací: ZS/593/2026

Ve Žlutavě dne: 30. srpna 2026

Datum projednání školskou radou: 12.10.2026