

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA, OKRES ZLÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025



Zpracovala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy

Žlutava: 23. září 2025

Datum projednání na pedagogické radě školy: 2. října 2025

Datum schválení výroční zprávy radou školy: 6. října 2025

Datum zveřejnění výroční zprávy na webových stránkách školy: 7. října 2025



Hana Zvoníčková

A/ Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola Žlutava, okres Zlín, od 1. 1. 2006 Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Žlutava 123, PSČ 763 61
Odloučené pracoviště: budova MŠ Žlutava 305, 763 61 Napajedla
2. Zřizovatel: Obec Žlutava, Žlutava 271, PSČ 763 61
3. Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
4. Statutární zástupce školy: Mgr. Hana Zvoníčková
5. Kontakt na školu: telefon 577 945 877, 739 666 377, e-mail: zszlutava@seznam.cz
6. Datum založení školy: 1. 10 1892
7. Datum zařazení do sítě: 14. 3. 1996, č. j. 1204/43
8. Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
9. Identifikační číslo školy: 600113892
10. Radu školy zřídilo Zastupitelstvo obce Žlutava na XVII. zasedání dne 27. 4. 2005.

B/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Mateřská škola, kapacita	52 dětí	IZO: 107 606 631
Základní škola, kapacita	100 žáků	IZO: 102 319 014
Školní družina, kapacita	58 žáků	IZO: 118 500 155
Školní jídelna, kapacita	200 jídel	IZO: 103 119 671

Základní škola

Školní vzdělávací program: ZS/269/2022 „Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí“

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení/	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků /pedagogové	Počet žáků /na 1 úvazek/
1. stupeň	4	61	15,25	5,00	12,2
		60 prezenčně 1 individuálně			
ŠD	2	58	29	1,18	49,15
MŠ	2	37	18,5	4	9,25
ŠJ		54	54	2,4	22,5

C/ Přehled pracovníků školy ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12,38
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Pedagogičtí pracovníci jsou včetně asistentů, pedagogů z MŠ a školní družiny.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci /pořadové číslo/	Prac. zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Ped. praxe
1.	ředitelka školy	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	34
2.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	38
3.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	34
4.	Učitelka ZŠ vychovatelka	1,0 0,18	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	27
5.	Učitelka ZŠ	1,00	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	34
6.	Vychovatelka ŠD	1,00	SŠ vychovatelství	25
7.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	38
8.	učitelka MŠ	1,0	VŠ učitelství pro MŠ	7
9.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	5
11.	učitelka MŠ	1,0	VŠ učitelství – sociální pedagogika	5
12.	asistent pedagoga ZŠ	1,0	SŠ + studium pro AP	6
13.	asistent pedagoga ZŠ	1,0	VŠ	45
14.	Speciální pedagog	0,2	VŠ	32

Poznámka: Paní učitelka s pořadovým číslem 4 má 2 pracovní úvazky. V hlavní činnosti pracovala jako učitelka na úvazek 1,0 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako vychovatelka na úvazek 0,18.

Ve školním roce 2024/2025 škola zaměstnávala 2 asistenty pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním omezením a poruchami chování. Asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu a z rozvojového programu MŠMT.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	V procentech
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve šk. roce 2024/2025:

Ostatní pracovníci, Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školnice ZŠ	1,0
2.	školnice MŠ	1,0
3.	vedoucí ŠJ	0,4
	účetní	0,6
4.	kuchařka	1,0
5.	kuchařka	1,0

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025:

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026	Prezenční forma vzdělávání	Forma individuálního vzdělávání
6	0	6	4	2

Členové školské rady od 1. 9. 2024

Mgr. Bohdana Wasserrabová (předsedkyně)

Jaroslav Pekař (jmenován zřizovatelem)

Zuzana Vojtášková (zvolena zákonnými zástupci žáků)

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo 1 zasedání školské rady. Na těchto zasedáních byly projednány:

- výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2023/2024
- plánované akce a investice, hospodaření školy
- hodnocení testování žáků 5. ročníku
- spolupráce s DDM Matýsek a DDM Sluníčko při organizaci kroužků
- rekonstrukce sociálního zařízení zaměstnanců MŠ
- rekonstrukce kotelen v budovách ZŠ a MŠ
- plán aktivit, akcí a projektových dnů organizovaných školou a školkou

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2024/2025		Z toho ind. vzděláváno
		v ročnících	počet žáků	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZS/269/2022	5	61	1

Školní vzdělávací program má motivační název:

„Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí.“

Cíle a jejich plnění:

Schopnost se kultivovaně vyjadřovat:

- vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti,
- rozhovor, komunitní kruh, dodržování základních komunikačních pravidel
- rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání
- prezentace vlastní četby či práce před třídním kolektivem.

Rozvoj čtenářské gramotnosti:

- čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností
- podpora čtenářství, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami
- grafy a piktogramy, orientace v jízdním řádu
- možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny

Rozvoj matematické a finanční gramotnosti:

- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh, netradiční úlohy
 - prostorová představivost, práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním
- tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti:

- ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběry papíru,

Materiální a didaktické prostředky školy a jejich využití:

- práce na počítačích, práce na IA tabulích, využívání audio techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů, práce s knihami ze školní knihovny, s encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, aj.

Český jazyk a literatura:

- osvojení základních jazykových jevů a jejich používání,
- v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, literární a recitační soutěže

Matematika:

- zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů.
- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis, matematická a finanční gramotnost.
- geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování, využití matematiky v praktickém životě.

Člověk a jeho svět:

- praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, projektové dny
- vycházky a poznávací výlety, vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, ekologie, podpora zdravého životního stylu, spolupráce s místními spolky

Cizí jazyk:

- důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce
- používání názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli.

Výtvarná, hudební, tělesná výchova, pracovní činnosti:

- využívání dostupných i netradičních materiálů, seznámení s různými výtvarnými i rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy
- účast ve výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích, podpora nadání, individuality a kreativity žáka, výuka plavání.

Individuální vzdělávání

Víme, že:

Tolerance, respekt a pochopení je základ, stejně tak hledání způsobů, jak vzdělávat děti v 21. století. Důležité je přesvědčení pedagogů o možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého dítěte bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Škola je veřejnou službou a měli bychom si umět najít cestu, jak tuto službu poskytovat všem. Alternativní nabídkou je právě **individuální vzdělávání**. Od 1. 9. 2021 nabízíme propracovaný a fungující „Projekt jiného způsobu plnění povinné školní docházky“, což je systém individuálního školního vzdělávání pro zdravotně znevýhodněné žáky, žáky nacházející se s rodiči dlouhodobě v zahraničí, žáky věnující se vrcholovému sportu, a pro další žáky, kterým z různých důvodů vyhovuje individuální (domácí) vzdělávání. Máme podrobně zpracované tematické plány pro jednotlivé ročníky na dané měsíce, poskytujeme komplexní spektrum výukových materiálů, učebnic, pracovních listů, školních pomůcek apod. Po celou dobu individuálního vzdělávání zůstáváme s rodinou v kontaktu, pomáháme, radíme, konzultujeme. Individuálně vzdělávané žáky i jejich rodiče pravidelně zveme na školní akce, projektové dny, setkání, dny otevřených dveří, soutěže, atd.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025:

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho ind. vzděláváno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	13	0	13	0	0	0
2.	15	0	14	1	0	0
3.	10	0	10	0	0	0
4. a 5.	23	1	15	8	0	0
Celkem	61	1	52	9	0	0

Pochvaly a ocenění:

11 žáků – věcné dary na rozloučenou se ZŠ Žlutava

Napomenutí a důtky, kázeňská opatření:

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem. Případné problémové chování bylo

s daným žákem řešeno okamžitě – pohovorem s žákem, informovaností zákonných zástupců, při opakovaném porušování školního řádu udělením výchovného opatření. Ve školním roce 2024/2025 jsme na škole řešili drobné kázeňské přestupky.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Po celý školní rok 2024/2025 nebyl v ZŠ Žlutava žádnému žáku udělen snížený stupeň z chování.

Omluvené hodiny:

Omluvené hodiny za školní rok celkem: 2 442 hodin

1. ročník:	374 hodin
2. ročník	732 hodin
3. ročník	376 hodin
4. a 5. ročník	960 hodin

Neomluvené hodiny:

Ve školním roce 2024/2025 neměl žádný žák ZŠ Žlutava evidované neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích, hodnocení činnosti výchovného poradce:

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 1 žák
3. ročník – 0 žáků
4. ročník – 3 žáci
5. ročník – 2 žák

Na začátku školního roku byl sestaven plán práce výchovného poradce ve spolupráci s vedením školy a podle doporučení PPP vytvořen seznam žáků se SPU. Tento seznam byl aktualizován celý školní rok s ohledem na nová doporučení. Pokud byla žákům po vyšetření v PPP navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala VP a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP. U žáků, kterým byl sestaven IVP nebo kteří byli vyšetřeni v e školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště byla vedena příslušná spisová dokumentace. VP konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavení podpůrných opatření, pomáhala při konzultaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. Ve škole nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP. Žákům jsou v průběhu roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Mezi intervenční činnosti výchovného poradce patřila přímá práce se žáky, pedagogy a rodiči, monitorování

klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, hodiny vedené výchovnou poradkyní zaměřené na znovuoobnovení pocitů sounáležitosti a vzájemné spolupráci v rámci třídního kolektivu. VP v průběhu roku získávala nové poznatky samostudiem odborné literatury a vyhledáváním informací na internetu. Využívala i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Dále se účastnila besed pořádaných OSPOD Otrokovice a setkání výchovných poradců ve Zlíně. Získané informace, zkušenosti a podněty předávala ostatním pedagogickým pracovníkům.

Hodnocení výsledků výchovného působení, údaje o aktivitách

Celoročně se zaměřujeme na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného vychování
- základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování,
- vyřízení jednoduchého vzkazu, chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi, pomoc a spolupráci
- nepořádnost a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku, předcházení nežádoucím projevům chování
- aktivitu a spolupráci žáků ve vyučování, sebehodnocení žáků
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků i dalšími subjekty v obci
- zásady a pravidla k posílení bezpečnosti ve škole
- spolupráci s okolními školami, zřizovatelem, složkami a spolky v obci

F/ Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Od dubna 2025 jsme ve škole navázali velmi podnětnou spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Věrou Kundratovou. Paní Kundratová pravidelně docházela do všech tříd a věnovala se skupinovému aktivitám zaměřeným na rozvoj socio-emočních dovedností žáků. Její laskavý, citlivý a zároveň profesionální přístup si velmi vážíme – nejen my učitelé, ale především děti, které se na společná setkání vždy těšily.

Rádi bychom paní Kundratové touto cestou srdečně poděkovali za skvělou spolupráci, ochotu a energii, kterou do své práce vkládá. Věříme, že naše společná práce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Níže si můžete přečíst shrnutí paní Kundratové o tom, jak s dětmi pracovala:

"Ráda bych se s Vámi podělila o zkušenosti z naší spolupráce se ZŠ a MŠ Žlutava, kde jsem od dubna do června 2025 měla možnost pravidelně pracovat s dětmi ve všech ročnících. Jednou týdně jsem trávila jednu vyučovací hodinu v každé třídě a věnovala jsem se skupinovému aktivitám zaměřeným na prvky socio-emočních dovedností a osobnostní a sociální výchovy, přičemž mým cílem bylo vytvořit bezpečné, přátelské a inspirativní prostředí, které by motivovalo děti k aktivnímu zapojení a otevřené komunikaci."

Na začátku spolupráce jsme se společně seznamovali. Děti měly možnost mě lépe poznat prostřednictvím aktivity „Křeslo pro hosta“, při které mi kladly zvědavé i vtipné otázky. Také já jsem věnovala čas poznávání jednotlivých dětí, jejich potřeb i dynamiky každé skupiny.

V průběhu všech hodin jsme se zaměřovali na podporu spolupráce mezi dětmi, rozvoj vzájemného respektu, empatie a důvěry. Děti se učily naslouchat druhým, vyjadřovat své názory a hledat společná řešení. Prostřednictvím her, práce s obrázky, kartičkami nebo čtením dětských příběhů si zábavnou a interaktivní formou procvičovaly komunikační dovednosti, empatii, soustředění, pokládání otázek a další klíčové dovednosti, které využijí nejen ve škole, ale i v každodenním životě.

Většina aktivit probíhala ve třídách na koberci, což hodinám dodalo příjemnou a uvolněnou atmosféru. Děti pracovaly ve dvojicích, ve skupinkách, diskutovaly, sdílely své myšlenky a postupně se učily spolupracovat. Bylo úžasné sledovat, jak se děti postupně rozvíjejí, jak se stávají otevřenějšími, jistějšími a jak si vzájemně rozumí a respektují.

Tyto společné hodiny byly přínosné nejen pro děti, ale i pro mě. Vidět jejich pokroky, radost z aktivit a chuť učit se nové věci bylo pro mě velkou odměnou. Už nyní se těším na pokračování naší spolupráce v příštím školním roce, kdy budeme společně navazovat na to, co jsme vybudovali, a rozvíjet jejich dovednosti i nadále.

Na závěr bych chtěla poděkovat paní ředitelce Mgr. Haně Zvoníčkové za možnost pracovat s dětmi touto formou a za podporu při realizaci aktivit. Zároveň patří velké poděkování také všem kolegyním za jejich spolupráci a vstřícnost.

G/ Hodnocení práce asistentů pedagoga:

V tomto školním roce probíhaly pravidelné schůzky AP s třídní učitelkou a ředitelkou školy (výchovnou poradkyní). Náplní schůzek bylo:

- metodické vedení, zdůrazňování zásad práce AP
- sdílení zkušeností (pomůcky, postižení, metody...)
- organizace práce v hodinách během přestávek
- asistenti pedagoga vykazovali ochotu a vstřícnost v řešení nejrůznějších záležitostí
- spolehlivost v plnění termínů
- vzájemné konzultace v oblasti metodiky
- vzájemné půjčování materiálů a pomůcek
- výroba pomůcek pro integrované žáky
- zpracování hodnocení práce s IŽ
- vzájemné hospitace, sdílení zkušeností
- postupné vyjasňování si kompetencí v oblasti spolupráce mezi vyučujícím a AP
- vzájemná zastupitelnost vzhledem ke sdílení informací a zkušeností s prací s integrovanými žáky
- vzájemná podpora a pomoc mezi asistenty
- spolupráce se zákonnými zástupci integrovaných žáků
- zásady domácí přípravy

- integrování žáci byli vzdělávání podle doporučení z PPP a SPC, byly pro ně vypracovány IVP, které zajistily odpovídající podmínky pro průběh vzdělávání integrovaných žáků.

H/ Zpráva o činnosti ŠD

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 58 žáků. Činnosti se odvíjely od jednotl. měsíců s různými tématy.

Září : žáci (seznamovací hry, pravidla soužití v ŠD)

Říjen : Barevný podzim - nejruznější výtvarné zpracování

Listopad : Dny pozdravů a slušného chování, pexesiáda

Prosinec : Adventní čas - zpívání a poslech koled, výtvarné zpracování

Leden : Eskymáci

Únor : Zdraví máš jen jedno

Březen : Za dobrodružstvím do přírody - výtvarné zpracování, pozorován, besedy

Duben : Lidé v různých koutech světa

Květen : Branky, body, vteřiny- soutěže, Puzzliáda

Červen : sportovní aktivity na hřišti

Po celý školní rok jsme chodili na vycházky do přírody i okolí, využívali ke sportovnímu vyžití přilehlé hřiště i místní Sokolovnu.

I/ Zpráva o činnosti školní žákovské knihovny:

Školní žákovská knihovna je bohatě vybavena literaturou faktu, pohádkami, povídkami, poezií. Žáci si knihy půjčovali dle svého zájmu během pobytu ve školní družince. Čtení a čtenářskou gramotnost se paní vychovatelky snažily posilovat i pravidelnými čtenářskými chvilkami a soutěžemi.

J/ Soutěže a přehlídky

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do tradiční soutěže Matematický klokan a taktéž proběhlo školní kolo v recitaci.

K/ Presentace školy na veřejnosti:

Škola velmi úzce spolupracuje s vedením OÚ Žlutava, s ostatními školami v rámci ORP Otrokovice. Veškeré aktivity a dění ve třídách jsme zveřejňovali na internetových stránkách školy, v místní kabelové televizi, na facebooku a instagramu školy, na nástěnce u OÚ Žlutava a vstupních dveří budovy školy.

L/ Hodnocení preventivního programu

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na prevenci v několika oblastech:

- dopravní výchova

Žáci 5. ročníku se zúčastnili akce Dětská policie. Opět proběhly dopravní besedy pro žáky 2., 3. a 4. ročníku. Žáci 4. a 5. ročníku se na dopravním hřišti připravovali na získání průkazu cyklisty.

- zdravý životní styl

Pro všechny žáky jsme využili program Ovoce do škol. Na podzim jsme uspořádali napříč školou „Jablíčkový den“. Během výuky jsme se snažili v co největší míře zařazovat pohyb. Volili jsme různé formy vycházek, výuku v přírodě, sportovní dny, ozdravný pobyt na Kopánkách.

- násilí mezi žáky, šikana, užívání návykových látek, využití volného času

Zaměřili jsme se hlavně na problematiku vztahů mezi žáky, žáky a pedagogickými pracovníky. Zdůrazňovali jsme důležitost osobních setkávání dětí ve volném čase a aktivní využití volného času. K chování a vztahům mezi žáky jsme také směřovali témata besed „Emoce nejsou nemoce“ (3., 4., 5. roč.), „Vroucí, řvoucí“ (2. roč.), „Když slova bolí“ (3. roč.). Tyto zážitkové programy proběhly v březnu a dubnu pod vedením Terezy Provodovské a Gabriely Mrázkové z KPPP Zlín.

Prevenci posilovaly také programy speciální pedagožky Mgr. Věry Kundratové, která v 2. pololetí pravidelně pracovala s třídními kolektivy.

- spolupráce s rodiči, spolky a organizacemi v obci

Jako každý rok jsme spolupracovali s organizacemi a spolky v naší obci. Žáci svými pracemi vyzdobili sál sokolovny při podzimní výstavě ovoce a zeleniny. Také připravili kulturní program ke Dni seniorů, k několika jubilejím, ke svěcení kapličky, proběhlo zpívání u rozsvěcování stroměčku. I letos mezi děti zavítal Mikuláš se svou družinou. Všechny třídy MŠ i ZŠ se podílely na programu Vánoční besídky. V dubnu jsme s dětmi připravili velký velikonoční jarmark pro veřejnost. Hasiči připravili pro žáky MŠ i ZŠ orientační běh se stanovišti.

Vztahy mezi dětmi MŠ a ZŠ a jejich rodiči rozvíjíme také pořádáním společných akcí. Letos proběhl Den otevřených dveří, Pohádková škola, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a besídka v MŠ, Srdíčkový den na závěr školního roku. Na ozdravný pobyt přijely zdravotní sestry ze střediska zdravotní péče a na stanovištích prošly s dětmi základy první pomoci.

Žáci 2. ročníku uspořádali sbírku na pomoc psímu útulku a následně tuto organizaci navštívili.

S rodiči jsme byli v kontaktu nejen formou klasických třídních schůzek a konzultací, ale využívali jsme i sociální platformy.

- environmentální výchova

Ve třídách třídíme odpad a dbáme na udržování pěkného prostředí ve škole i v okolí školy. Žáci se v rámci pracovních činností starají o květinovou výzdobu v okolí školy. Opět jsme se zapojili do sběru papíru.

- vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili několika seminářů v rámci DVPP. Zúčastnili jsme se také setkání na OSPOD a setkání metodiků prevence.

Všechny akce školy jsou zveřejňovány prostřednictvím plakátů ve vitrínách v obci, kabelové televize a webových stránkách školy.

M/ Hodnocení environmentálního programu

Ve školním roce 2024/2025 byl plán EV splněn. Během školního roku se žákům připomínalo třídění odpadu ve třídách, splnila se výstava výtvarných prací pro sdružení zahrádkářů a sběr papíru v podzimním období. Akce – podzimní vycházka – poznáváme jehličnaté stromy (1.ročník), Den Země – vycházka na Šárku (opékání špekáčků, práce s přírodninami), den s domácími mazlíčky, návštěva psího útulku Zlín (2.ročník), fauna a flora Bílých Karpat, vycházka na Mikulčin vrch, naučná stezka lesa (ozdravný pobyt – Kopánky).

N/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu MAP III ORP Otrokovice, kde pracovníci školy pracovali v příslušných pracovních skupinách. Sdíleli si navzájem zkušenosti s pedagogií ostatních škol, které jsou zapojeny do projektu.

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci ZŠ:

Wellbeing a psychohygiena
Osobnostně sociální výchova
Sociální uvědomování empatie
Seberegulace a zvládání emocí
Formativní hodnocení v praxi
Vztahy ve třídě a nenásilná komunikace
Zodpovědné rozhodování
Aplikovaná informatika – digitální gramotnost
Práce s talentovanými žáky ve třídě – pedagogická diagnostika
Podpora žáků s SVP – inkluze
Moderní didaktické metody do výuky pro oblast wellbeingu
Moderní didaktické metody – mezipředmětová výuka
Práce s žáky s OMJ – specifika výuky ČJ pro žáky s OMJ
Setkání metodiků prevence neúplných škol
Účast na krajské konferenci školních metodiků prevence
Jak na kariérní poradenství v naší škole
Komunikace s rodiči
Poznej své okolí
Toulavá poezie
Setkání výchovných poradců Zlínského kraje
Setkání výchovných poradců s pracovníci OSPOD

Co jsme ve škole museli v rámci posledních let změnit, aby se každý pedagog rozvíjel a žáci dosahovali lepších učebních výsledků?

- Máme stanovené jasné cíle pro školu i pro jednotlivého učitele, každý učitel cílům rozumí. Dosahujeme jich v bezpečném a inspirativním prostředí s možností vyžádat si zpětnou vazbu. Promyšleně podporujeme mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží. Cesta k úspěchu školy vyžaduje spolupráci všech partnerů ve vzdělávání.
- Vedení školy rozlišuje řízení školy a vedení lidí. Vedení školy je lídrem změny ve škole a umí předávat lídrovskou roli i dalším pedagogům.
- Ve škole společně udržujeme kulturu, která vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj učitele. Není neobvyklé, že učitel, kterému se něco nedaří, se se svým problémem obrací na kolegu.
- Párová výuka posiluje individualizaci vzdělávání, zvyšuje efektivitu učení a profesionalitu učitelů. Předpokladem efektivní párové výuky jsou tzv. 3 x S. Společné plánování výuky. Společná výuka. Společné vyhodnocování realizované výuky. Snažíme se tyto prvky do výuky zavádět. Podařilo se při realizaci šablony „Vzájemná spolupráce“.
- Pedagogický rozvoj řídíme plánovitě. Všichni pedagogové společně formulují konkrétní, potřebné cíle na dané období. V pololetních zprávách průběžně vyhodnocujeme a dokládáme plnění cílů.
- Každý pedagog si profesní rozvoj plánuje ve svém „Plánu osobního pedagogického rozvoje“ (POPR). Stanovuje si cíle, plánuje si postup rozvoje – tzn. semináře, kurzy, vzdělávání celé sborovny, studium literatury a určuje, z čeho rozpozná, že se jeho žák/žáci učili naplno. Důkazy plnění cílů shromažďuje a třídí v pedagogickém portfoliu. POPR je na začátku roku projednáván s vedením školy, ředitelka školy POPR schvaluje. Na konci roku probíhají rozhovory, kdy pedagog s pomocí portfolia představuje plnění cílů stanovených v POPRu. Pedagog vyhodnocuje, které vzdělávání a v čem mu bylo přínosné, jak poznatky, které získal, využil při své práci. Stanovuje si nové cíle, nebo kvalitativní posun těch minulých.
- Školní kultura se vyznačuje velikou mírou vzájemnosti, spolupráce, sdílení, vzdělávání ... učící se školní kulturou.
- Stále jsme na cestě, o svém postupu přemýšlíme.
- Chyba je pro nás výzvou, jak vše udělat lépe, efektivněji.
- Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které dlouhodobě zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech pedagogů. Je v našich silách, aby každý pedagog promyšleně plánoval svůj osobní pedagogický rozvoj. Naše plánování však musí mít vazbu na strategické školní dokumenty, které vznikají za spolupráce celého pedagogického sboru.
- Na základě Školního vzdělávacího plánu, Strategického plánu rozvoje školy, ročního plánu práce a plánu DVPP si každý formuluje své cíle v Plánu osobního pedagogického rozvoje (POPR), které dokládá při hospitacích a rozhovorech na konci školního roku v pedagogických portfoliích.

Kontroly v ZŠ

- Pravidelné kontroly hasicích přístrojů, elektrických a plynových přístrojů, hromosvodů revize a prověrka BOZP, PO za rok 2024/2025 proběhly v řádných termínech podle

stanoveného časového harmonogramu, s kladným výsledkem. Nedostatky a zjištění byly odstraněny. Vše bylo realizováno svépomocí a podíleli se na něm zaměstnanci školy, subdodavatelské firmy a OÚ Žlutava.

Mateřská škola

Hodnocení školního roku 2024/2025

Obsah: 1. Údaje o počtu dětí
2. Personální obsazení
3. Školní vzdělávací program
4. Údaje o aktivitách a akcích školy
5. DVPP

Ad1. Údaje o počtu dětí

Mateřskou školu navštěvovalo 38 dětí ve věku od 2,5 do 7 let. Děti byly rozděleny do dvou tříd, věkové složení dětí bylo heterogenní. Mladších dětí bylo ve třídě 18, starších a předškolních 20.

7 dětí mělo povinnost předškolního vzdělávání, z tohoto počtu měly 2 děti OŠD. Do 1. ročníku ZŠ ve Žlutavě nastoupili 3 chlapci, 2 děti nastoupily do ZŠ v Napajedlech, 1 dítě do ZŠ ve Zlíně (toto dítě má trvalé bydliště ve Zlíně) a zákonní zástupci 1 dítěte požádali o OŠD.

Ad2. Personální obsazení

V tomto školním roce se složení pedagogických pracovníků nezměnilo. V MŠ s dětmi pracuje paní učitelka Bc. Adéla Burešová, Barbora Jurásková, Věra Hermanová a Bc. Veronika Mészárosová. Asistentku pedagoga jsme v tomto školním roce neměli.

Ostatní zaměstnanci zůstávají ve stejném složení: vedoucí školní jídelny a účetní je paní Alena Goišová, hlavní kuchařka Jana Švecová, kuchařka Petra Kotásková, školnice Pavla Piňková.

Ad3. Školní vzdělávací program pro MŠ

Děti v MŠ byly vzdělávány podle ŠVP PV s motivačním názvem - Hrajeme si nezlobíme, o světě však leccos víme. Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyřech integrovaných bloků: Barevný podzim, Zimní čarování, Jarní probuzení, Letní hry.

Vzdělávací obsah sloužil k naplňování vzdělávacích záměrů a dosahování vzdělávacích cílů. Představoval vnitřně propojený celek ze všech vzdělávacích oblastí. Vzdělávací nabídka se realizovala formou činností praktických i intelektových. Naší snahou bylo úplnější a dokonalejší propojení všech vzdělávacích oblastí a zároveň i podmínek, za kterých probíhá a dosažení přirozenějšího, účinnějšího a hodnotnějšího vzdělávání.

Velký důraz při vzdělávání dětí klademe na primární logopedickou prevenci, sociální dovednosti, zdvořilostní návyky a aktivní spolupráci s rodiči.

Ad4. Údaje o aktivitách a akcích školy

- Pokračovaly jsme v osvědčených akcích: připravily jsme pro děti Svatomartinskou vycházku ke krmelci, Karneval v MŠ, tvořivé odpoledne s maminkami ke Dni matek, Kniha je můj kamarád spojenou s návštěvou v místní knihovně, ochutnávku zmrzliny v Horní hospůdce u pana Václava Poláška.
- Dlouhodobě spolupracujeme s Divadlem Šikulka z Vracova a Divadlem paní Horákové z Brna. Nově jsme obnovili spolupráci s hercem uhersko-hradišského divadla Tomášem Šulajem, který dětem předvedl kouzelnické vystoupení s názvem Kouzelná šou veselého Toma.
- Ve spolupráci se ZŠ plavecký kurz, výukový program Robotika, Vánoční akademie, Pohádková škola, Velikonoční jarmark, Barevný týden, Sportovní den, Srdíčkový den a ukázkou ústní hygieny ve spolupráci se studentkami zubního lékařství.
- Místní hasiči připravili pro děti Den Země s plněním úkolů na stanovištích i Den otevřených dveří v hasičské zbrojnici.
- Se životem včel se děti seznámily ve včelíně u pana včelaře Jana Pavlíka.
- Na pozvání kulturní komise v obci děti vystoupily s kulturním programem na rozsvěcování vánočního stromu i na vítání nových občánků.
- Na výlet jsme jely s dětmi do zámeckého parku ve Vizovicích, kde zhlédly činoherní pohádku Princ Bajaja. Pozorovaly živého koně, ovečky, seznámily se s prací kováře, vyzkoušely si mletí obilí mezi mlýnskými kameny, praní prádla na valše a sušení na trávniku.
- MŠ pokračovala v projektu „Se sokolem do života“ zaměřeného na rozvoj pohybových dovedností a radosti z pohybu. Děti využívaly nových prvků na zrekonstruované školní zahradě – lanové průlezky, velké průlezky ze dřeva, kyvadlové houpačky i hřiště s bezpečným povrchem k míčovým hrám.
- prostřednictvím projektu Mrkvička, který je zaměřen na environmentální výchovu, vytváříme kladný vztah k živé i neživé přírodě, k nejbližšímu okolí, k místu, ve kterém dítě žije. Na nově zrekonstruované školní zahradě využíváme ke vzdělávání dětí výukové panely o přírodě. Děti se hravou formou seznamují s léčivými bylinami a jejich využitím k přípravě čajů, s drobnými živočichy, ptáky, stromy a jejich významem v přírodě. Do nově vytvořených vyvýšených záhonů děti sázely semínka hrášku, mrkve i slunečnice. Pečlivě zalévaly, pozorovaly jejich růst i kořenový systém.
- uskutečňujeme návštěvu Mikuláše s mikulášskou družinou ve spolupráci se ZŠ a FC Žlutava
- zapojujeme se do projektu „Koukají na nás správně?“, zajišťujeme vyšetření očí dětí ve spolupráci s nestátním zdravotnickým zařízením Prima Vizus
- třetím rokem jsme se zapojili do projektu Slyší Vaše dítě dobře? který organizuje SPC, MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí
- pořádáme Loučení předškolních dětí s MŠ za účasti rodičů, pana starosty, paní ředitelky a paní učitelky z 1. třídy ZŠ
- ve spolupráci s panem fotografem Pavlem Ligrem organizujeme fotografování dětí na společnou fotografii třídy
- spolupracujeme s KPPP Zlín a Kroměříž, s DDM Sluníčko Otrokovice
- v dubnu 2025 vykonávala pedagogickou praxi v MŠ studentka z UTB
- v květnu 2025 se konal zápis do MŠ. Bylo přijato 16 nových dětí, jedna žádost byla zamítnuta z důvodu nedokončeného očkování.
- v červnu 2025 se konala třídní schůzka s rodiči

Ad5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Bc. Veronika Mészárossová úspěšně absolvovala kurz Primární logopedické prevence v rozsahu 60 hodin ve dnech 13. -16. 1. 2025 a 28.3.2025 v Uherském Hradišti
- Bc. Adéla Burešová absolvovala kurz Mgr. Jiřího Haldy – Jak stanovovat hranice dětem i rodičům v rozsahu 8 hodin ve Zlíně

O/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

P/ Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2024)

<u>Výnosy</u>	
Dotace ze SR	11,498.693 + 210.269,35
Dotace od zřizovatel	1,920.000
Školné	137.995
Stravné	681.403
Úroky	304,83
Ostatní výnosy	6.839,60
Použití fondu investic a fondu rezerv	28.766,59
Roušky, testy	0
Celkem	14,684.271,37

<u>Náklady</u>	
Přímé náklady na vzdělávání	11,498.693
Šablony IV	210.269,35
Provozní náklady	1,827.142,04
Ostatní náklady	1,148.166,98
Celkem	14,684.271,37
Hospodářský výsledek	0

Sazebník úhrad za poskytování informací podle zák.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Úhrada za odeslání informace na adresu udanou žadatelem:

Druh zásilky	50g	100g	500g	1kg	2kg
Obyčejné psaní	16,-Kč	20,-Kč	24,-Kč	30,-Kč	-
Doporučená zásilka	38,-Kč	46,-Kč	48,-Kč	54,-Kč	60,-Kč

Zda dodání do vlastních rukou adresáta nebo psaní s dodejkou se přičítá podle ceníku České pošty 8,-Kč. Náklady na balné jsou stanoveny ve výši 10,-Kč.

Úhrada za pořízení kopií:

Za pořízení jedné strany černobílé kopie	A4 1,-Kč
Za pořízení jedné strany barevné kopie	A4 2,-Kč
Za pořízení oboustranné černobílé kopie	A4 1,50,-Kč
Za pořízení oboustranné barevné kopie	A4 3,-Kč

Úhrada za opatření technických nosičů dat:

CD 10,-Kč

DVD 15,-Kč

Úhrada za mimořádně rozsáhlé vyhledání informace:

Pokud je poskytnutí informace spojeno s mimořádně rozsáhlým vyhledáváním informace činí náklady za každou celou hodinu a za každou další započatou hodinu mimořádně rozsáhlého vyhledávání 200,-Kč-

Celková výše úhrady za poskytnutí informací je dána součtem jednotlivých nákladů. Nepřesáhne-li celková úhrada částku 100,-Kč, není úhrada požadována. V případě, že bude za poskytnutí informace požadována úhrada, je tato skutečnost písemně oznámena spolu s výší úhrady žadateli před poskytnutím informace. Poskytnutí informace je podmíněno zaplacením požadované částky.

R/ Aktivita a akce školy

Během školního roku jsme uskutečnili celou řadu projektových dnů a aktivit, které obohatily výuku a přinesly žákům nové zážitky: **Sportovní den, Pohádková škola, Kniha je můj kamarád, Jeden den hasičem, Jarní tvoření, Adventní tvoření, Den Země, projekt o včelách, Kamarádstvím proti šikaně, Velikonoční jarmark, Srdíčkový den, Emoce nejsou nemoce, Vroucí řvoucí, Když slova bolí, Den zvířat, Matematický klokan, Barevný týden, ozdravný pobyt na Kopánkách, tři přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky, divadelní představení v Uherském Hradišti a Vánoční akademii, v rámci kariérního vzdělávání jsme realizovali přednášku pana pilota Ing. Ivana Bednaříka a kurz první pomoci, který zajistil tým zdravotnic ze sdružení Domácí péče.**

Pokračovali jsme ve **spolupráci s DDM Sluníčko Otrokovice** (dopravní výchova pro 2.–4. ročník) a **Plaveckou školou Uherské Hradiště** (plavání pro předškoláky a žáky 1.–3. ročníku). Ve spolupráci s **OÚ Žlutava** proběhl každoroční sběr papíru a žáci se účastnili **kulturních a společenských akcí obce** (pietní akt u příležitosti konce 2. světové války, vystoupení pro seniory, návštěva Mikuláše).

Rodiče jsme pravidelně zvali na **konzultační a informační odpoledne**, ukázkové hodiny a Dny otevřených dveří. Proběhly také **besedy s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ v okolních obcích** (Otrokovice, Napajedla). Žáci prezentovali své práce na **výstavě zahrádkářů**, podíleli se na **celoroční tematické výzdobě školy** a proběhlo i tradiční fotografování třídních kolektivů a prvňáčků.

Škola spolupracovala s mnoha institucemi a organizacemi: **MÚ Otrokovice, OSPOD Otrokovice, MAP III. ORP Otrokovice, SPC Zlín a Uherské Hradiště, KPPP Zlín a Kroměříž, ZUŠ Rudolfa Fírkušného Napajedla, místními spolky a Klubem rodičů při ZŠ Žlutava.** Žáci navštívili **knihovnu ve Žlutavě i v Napajedlech**, zúčastnili se besed o dopravní výchově s MÚ Otrokovice. Do školy přijela divadelní představení (marionety paní

Sasínové, Divadlo z truhlice, maňáskové divadlo paní Janečkové). Pokračovala i spolupráce s firmou Vizus a se Slováckým divadlem v Uherském Hradišti.

Naše škola je zapojena do **projektu Ovoce do škol**, v jehož rámci žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu a šťávy. Na jaře měli možnost ochutnat i exotické ovoce. Od 1. 1. 2024 byla škola zapojena do **projektu OP JAK VI**, který financoval projektové dny, pomůcky, DVPP a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů. Projekt byl řádně ukončen 31. 12. 2024.

Hlavní události školního roku

- **Mikulášská nadílka** – Mikuláš s družinou obdaroval žáky sladkostmi a ovocem. Balíčky byly zakoupeny z prostředků Klubu rodičů při ZŠ Žlutava, ovoce poskytli sponzoři p. Marčík a p. Sudický.
- **Ranní zpívání** – každý den probíhalo společné zpívání pro dobrou náladu všech žáků školy s paní ředitelkou.
- **Vánoční akademie** – slavnostní vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost.
- **Velikonoční jarmark** – hojně navštíven přáteli školy, děkujeme všem rodičům za dárky k prodeji
- **Srdíčkový den (2. ročník)** – žáci vystoupili s písněmi a tanečky, následoval program na školním hřišti s úkoly pro děti i rodiče, večer promítání školního filmu. Hudební doprovod zajistil DJ Cajk.
- **Ozdravný pobyt na RS Kopánky**
- **Loučení s pátáky** – slavnostní předání upomínkových dárek od obce a školy.

Spolupráce s rodiči a evaluace

Proběhly **třídní schůzky, konzultace a Den otevřených dveří**. O prospěchu a chování byli rodiče průběžně informováni prostřednictvím školních komunikačních platforem.

Od února do května proběhly **3 kurzy pro budoucí prvňáčky**, které jim umožnily seznámit se se školním prostředím a pedagogy.

V červnu proběhlo **testování žáků 5. ročníku** (Scio testy z ČJ, matematiky a OSP) s velmi dobrými výsledky. Zároveň proběhlo **evaluační šetření** spokojenosti mezi žáky, rodiči i zaměstnanci školy. Výsledky byly velmi pozitivní a vedení školy se snaží podněty zohledňovat v rámci technických, personálních a finančních možností.

Velký dík patří **Klubu rodičů při ZŠ Žlutava** a všem dobrovolníkům za spolupráci a pomoc při organizaci akcí po celý školní rok.

Napsali jste nám:

Na konci školního roku nás velmi potěšilo poděkování od paní Evy Hánělové, maminky našich žáků Jonáše a Matěje. Dovolujeme si se souhlasem paní Hánělové zveřejnit její slova, která jsou pro celý pedagogický tým velkým povzbuzením a potvrzením, že naše práce má smysl.

Děkujeme za důvěru, podporu a milá slova. Vážíme si jich!

za všechny zážitky tohoto školního roku, které si budeme s radostí připomínat.

Přeji Vám nekonečnou energii a trpělivost do další náročné, ale smysluplné práce. A celé škole i jejímu kolektivu přeji hodně úspěchů, radosti a spokojených žáků.

S úctou a vděčností, Vážená paní ředitelko Zvoníčková,

dovolte mi touto cestou poděkovat za Vaši vstřícnost, otevřenost a celkový přístup, který je na Vaší škole cítit na každém kroku. Zvláště oceňuji Váš celoroční přístup k dětem, důraz na jejich rozvoj i bohatý program školních projektů, které výuku obohacují a dělají z ní pro děti zážitek.

Velice si vážím podpory a práce pedagožek, které se v průběhu roku věnovaly mým synům. Jejich důslednost, profesionalita a zároveň laskavý přístup měli na kluky výrazně pozitivní dopad – v tomto podnětném prostředí a přátelské atmosféře se oba velmi zlepšili po stránce psychické a dařilo se jim i v učení. U obou synů pozoruji ohromný pokrok. Synové s uznáním a respektem popisují své paní učitelky jako přísné, ale spravedlivé a hodné.

Bohužel pro nás není z důvodu náročnosti dojíždění možné v příštím roce pokračovat. Rozhodně jsme nesmírně vděční za skvělý přístup všech pracovníků školy a Vaše srdečné přijetí. Děkujeme.

Eva Hánělová, máma Jonáše a Matěje

Vážená paní Latová,

děkujeme Vám za krásný e-mail, který nás moc potěšil. Vaše slova jsou pro nás odměnou a povzbuzením do další práce. Je hezké vědět, že se u nás Matyášek cítil spokojeně a že jsme mohli být součástí jeho každodenních radostí i objevování. Vaše poděkování jsme s Vaším souhlasem zveřejňujeme na webových stránkách a facebooku školy, protože věříme, že může zahřát u srdce i ostatní rodiče a přátele školy.

Děkujeme Vám za důvěru i podporu a přejeme celé Vaší rodině spoustu krásných společných chvil. S vřelým pozdravem vedoucí učitelka MŠ Věra Hermanová

Dobrý den paní učitelko Hermanová,

bohužel jsme Vás nezastihli, tak aspoň touto formou bych Vám chtěla moc poděkovat za celý loňský, školní rok. Hlavně za Vaši vstřícnost a ochotu při přijetí syna Matyáška. Děkuji Vám za jeho krásný první rok ve školce do které se těšil každý den a byl u Vás moc spokojený. Jste skvělé. Přeji Vám ať se v budoucích letech daří jak v pracovním tak i osobním životě.

Velké díky. ♥ S pozdravem Alena Latová

S/ Závěr výroční zprávy

Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva, jednotlivými průřezovými tématy, se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posílení vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, na vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka.

Škola se zaměřovala na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními včetně žáků nadaných. Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích a na počítačích (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, tvorba jednoduchých prezentací žáky). Důraz byl u žáků kladen také na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné, jazykové apod., na naplňování klíčových kompetencí v podobě získávaných potřebných vědomostí, dovedností a návyků, dále také na hodnocení i sebehodnocení žáka. Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách. Samozřejmostí je sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky. Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, jazykové, poznatkové i prožitkové. Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále vzájemné spolupráci mezi žáky v podobě práce ve dvojici, skupinové práce nebo kooperace.

Pamatováno bylo také na pravidelné zařazování relaxačních chvil v rámci výuky, změnu stanovíšť při výchovně vzdělávacích aktivitách i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla také podpora zdravého životního stylu. V ZŠ i MŠ jsou vedeny kroniky a fotokroniky. Pro informovanost veřejnosti o dění ve škole poskytuje pravidelně ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy informace o průběhu výchovy a vzdělávání v obou zařízeních prostřednictvím kabelové televize, nástěnek v budovách školy a školky, deníčků, webu školy, facebooku a instagramu školy, letáčků na vstupních dveřích budovy školky, nástěnky u dveří do ZŠ a u OÚ Žlutava apod.

Všechny třídy jsou plně vybaveny novým a moderním nábytkem, interaktivními tabulemi včetně dataprojektorů, koberců pro realizaci relaxačních chvil v rámci výuky a během přestávek. Škola zakoupila v průběhu roku řadu prvků ICT vybavení a platné příslušné licence, pedagogové pracují s online výukovými učebnicemi a programy. V celém školním roce jsme spolupracovali se všemi okolními školami, především se spádovou školou 1. ZŠ Napajedla a také se všemi zájmovými spolky a organizacemi v obci. Během měsíce června proběhlo vyhlášení konkurzního řízení na místo ředitelky Základní školy a Mateřské školy Žlutava, okres Zlín, příspěvkové organizace. Dne 4. 9. 2024 byl realizován konkurzní pohovor, kde všem požadavkům na post ředitelky školy vyhověla jediná kandidátka – Mgr. Hana Zvoníčková. Dne 11. 9. 2024 bylo jednomyslně členy ZO Žlutava schváleno její pokračování ve funkci na další šestileté období.

Rekonstrukce, investice

Školní rok 2024-2025 byl rokem, kdy se nám stejně jako v přechozích letech podařilo realizovat renovace, investice a nezbytné opravy. Byly zakoupeny nové koberce do všech tříd ZŠ, během měsíců hlavních prázdnin proběhla celková výmalba prostor šaten a sociálního

zařízení v budově naší školy. Rádi bychom touto cestou chtěli poděkovat vedení obce Žlutava za realizované projekty a investice, obecním pracovníkům, brigádníkům a samozřejmě všem zaměstnancům, kteří pracovali daleko nad rámec svých povinností.

Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Velké poděkování je třeba vyslovit panu starostovi Ing. Stanislavu Kolářovi, panu místostarostovi Jaroslavu Pekařovi, kteří se osobně podílí a velmi aktivně spolupracují s vedením školy na řešení řady problémů, zajímají se o chod organizace a školu pravidelně navštěvují. Všichni zaměstnanci by touto cestou rádi poděkovali všem rodičům, žákům, dětem, vedení obce Žlutava a obecním pracovníkům za vynikající celoroční spolupráci.

Ve Žlutavě: 6. 10. 2025

Zapsala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy