

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA, OKRES ZLÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019



Zpracovala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy

Žlutava: 26. srpna 2019

Datum projednání na pedagogické radě školy: 28. 8. 2019

Datum schválení výroční zprávy radou školy: 12. 9. 2019

Datum zveřejnění výroční zprávy na webových stránkách školy: 13. 9. 2019

A/ Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola Žlutava, okres Zlín, od 1. 1. 2006 Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Žlutava 123, PSČ 763 61
Odloučená pracoviště: 763 61 Napajedla, Žlutava č. 305
2. Zřizovatel: Obec Žlutava, Žlutava 271, PSČ 763 61
3. Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
4. Statutární zástupce školy: Mgr. Hana Zvoníčková
5. Kontakt na školu: telefon 577945877, e-mail: zszlutava@seznam.cz
6. Datum založení školy: 1. 10 1892
7. Datum zařazení do sítě: 14. 3. 1996, č. j. 1204/43
8. Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
9. Identifikační číslo školy: 600113892
10. Radu školy zřídilo Zastupitelstvo obce Žlutava na XVII. zasedání dne 27. 4. 2005.

B/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Mateřská škola, kapacita	52 dětí	IZO: 107 606 631
Základní škola, kapacita	70 žáků	IZO: 102 319 014
Školní družina, kapacita	58 žáků	IZO: 118 500 155
Školní jídelna, kapacita	200 jídel	IZO: 103 119 671

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení/	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků /pedagog./	Počet žáků /na 1 úvazek/
1. stupeň	4	56	14	4,6	12
2. stupeň					
ŠD	2	41	20,5	1,1	37,3
MŠ	2	52	26	4	13
ŠJ				2,4	

C/ Přehled pracovníků školy ve školním roce 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,95
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Pedagogičtí pracovníci jsou včetně asistentů, pedagogů z MŠ a školní družiny.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci /pořadové číslo/	Prac. zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Ped. praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	28
2.	učitelka	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	32
3.	učitelka	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	28
4.	učitelka vychovatelka	0,54 0,27	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	21
5.	učitelka	1,00	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	28
6.	vychovatelka	0,81	SŠ vychovatelství	19
7.	vedoucí učitelka mateřské školy	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	32
8.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	1
9.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	9
10.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	7
11.	asistent pedagoga	0,6	SŠ + studium pro AP	1
12.	asistent pedagoga	0,7	SŠ + studium pro AP	1

Poznámka: Paní učitelka s pořadovým číslem 4 má svůj pracovní úvazek rozdělený. V hlavní činnosti pracovala jako učitelka na úvazek 0,54 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako vychovatelka na úvazek 0,27.

Ve školním roce 2018/2019 škola zaměstnávala 2 asistenty pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (sluchové postižení, poruchy chování). Asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu a z rozvojového programu MŠMT – Financování AP pro sociálně-znevýhodněné žáky.

2 pedagogičtí pracovníci jsou na MD(RD).

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	V procentech
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve šk. roce 2018/2019:

Ostatní pracovníci, Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školnice ZŠ	1,0
2.	školnice MŠ	1,0
3.	vedoucí ŠJ	0,4
	účetní	0,6
4.	kuchařka	1,0
5.	kuchařka	1,0

Poznámka: Na naší škole je zaměstnána účetní a vedoucí školní jídelny v jedné osobě, ode dne 1. 4. 2019 jí byl z důvodu změny náplně práce navýšen úvazek účetní na 0,6.

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019:

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2019/2020
19	2	17

Členové školské rady od 1. 9. 2018

PhDr. Jarmila Bilíková (předsedkyně)

Kateřina Kašpárková (jmenována zřizovatelem)

Iveta Antošová (zvolena zákonnými zástupci žáků)

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Na těchto zasedáních byly projednány:

- výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2017/2018
- jmenování zastupující ředitelky školy Mgr. Věry Nedvědové
- zvolení PhDr. Jarmily Bilíkové do konkursní komise
- úplata za ŠD
- jmenování Mgr. Hany Zvoníčkové do funkce ředitelky školy
- schválení školního řádu ZŠ Žlutava
- schválení změn ŠVP
- plánované akce a investice

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZS/223/2018	0	56

Školní vzdělávací program má motivační název:

„Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí.“

Cíle a jejich plnění:

Schopnost se kultivovaně vyjadřovat:

- vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti,
- rozhovor, komunitní kruh, dodržování základních komunikačních pravidel,
- rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání,
- prezentace vlastní četby či práce před třídním kolektivem.

Rozvoj čtenářské gramotnosti:

- čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností,
- podpora čtenářství, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami, grafy a piktogramy, orientace v jízdním řádu,
- možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny,

Rozvoj matematické a finanční gramotnosti:

- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh, netradiční úlohy,
- prostorová představivost, práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním, tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti:

- ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběry papíru,

Materiální a didaktické prostředky školy a jejich využití:

- práce na počítačích, práce na IA tabulích, využívání audio techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů, práce s knihami ze školní knihovny, s encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, aj.

Český jazyk a literatura:

- osvojení základních jazykových jevů a jejich používání,
- v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, literární a recitační soutěže,

Matematika:

- zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů.
- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis, matematická a finanční gramotnost.
- geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování, využití matematiky v praktickém životě.

Člověk a jeho svět:

- praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, projektové dny,
- vycházky a poznávací výlety, vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, ekologie, podpora zdravého životního stylu, spolupráce s místními spolky,

Cizí jazyk:

- důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce,
- používání názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli.

Výtvarná, hudební, tělesná výchova, pracovní činnosti:

- využívání dostupných i netradičních materiálů, seznámení s různými výtvarnými i rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy,
- účast ve výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích, podpora nadání, individuality a kreativity žáka, výuka plavání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	13	13	0	0	0
2.	8	7	1	0	0
3.	14	14	0	0	0
4.	11	9	2	0	0
5.	10	8	2	0	0
Celkem	56	51	5	0	0

Pochvaly a ocenění:

10 žáků – věcné dary na rozloučenou se ZŠ Žlutava

Napomenutí a důtky, kázeňská opatření:

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – pohovorem s žákem, informovaností zákonných zástupců, při opakovaném porušování školního řádu udělením výchovného opatření.

Ve školním roce 2018/2019 jsme na škole řešili drobné kázeňské přestupky. Třem žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele za časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů. Ostatní drobnější kázeňské přestupky byly řešeny s žáky, případně s rodiči.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Po celý školní rok 2018/2019 nebyl v ZŠ Žlutava žádnému žáku udělen snížený stupeň z chování.

Omluvené hodiny:

Omluvené hodiny za školní rok celkem: 3 516 hodin

1. ročník:	908 hodin
2. a 4. ročník	1 494 hodin
3. ročník	522 hodin
5. ročník	592 hodin

Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka: 63 hodin

Neomluvené hodiny:

Ve školním roce 2018/2019 neměl žádný žák ZŠ Žlutava evidované neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích:

Na naší škole jsme měli 3 integrované žáky 1. ročníku.

F/ Hodnocení výsledků výchovného působení, údaje o aktivitách

Celoročně se zaměřujeme na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného vychování
- základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování,
- vyřízení jednoduchého vzkazu, chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi, pomoc a spolupráci
- nepořádnost a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku, předcházení nežádoucích projevů chování

- aktivitu a spolupráci žáků ve vyučování, sebehodnocení žáků
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků i dalšími subjekty v obci
- zásady a pravidla k posílení bezpečnosti ve škole
- spolupráci s okolními školami, zřizovatelem, složkami a spolky v obci

Aktivity a akce školy:

- Spolupráce s DDM Matýsek Napajedla (zajištění kroužků – sportovní, keramika, kytarový)
- Pěstitelský kroužek
- Spolupráce s DDM Sluníčko Otrokovice (dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku)
- Spolupráce s Plaveckou školou Uherské Hradiště (plavání pro žáky 1. – 3. ročníku)
- Spolupráce s ostatními školami ORP Otrokovice (pod vedením svých učitelů se žáci zúčastnili soutěží – recitační, pěvecké, matematické, výtvarné, sportovní aj.)
- Organizace sběru papíru ve spolupráci se SRPŠ
- Spolupráce s obcí Žlutava (účast žáků na kulturních a společenských akcích – beseda s důchodci, 100. výročí založení ČSR, oslava osvobození obce atd.)
- Návštěva Mikuláše s družinou
- Vánoční besídka pro rodiče a přátele školy
- Výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín
- Výroba keramických výrobků v DDM Matýsek Napajedla
- Soutěž o logo školy
- Den otevřených dveří
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Ukázkové hodiny pro budoucí prvňáčky
- Konzultační a informační odpoledne pro rodiče
- Pohádková škola
- Barevný týden
- Výstava výtvarných prací žáků – celoroční tematická výzdoba prostor budovy školy
- Umělecké a varietní vystoupení pro žáky
- Fotografování žáků 1. ročníku, fotografování třídních kolektivů
- Spolupráce s MÚ Otrokovice – Dětská policie
- Spolupráce s KŘPZL PČR – přednáška o činnosti policie, o kyberšikaně
- Turnaj ve vybíjené
- Spolupráce s místními spolky (Žlutavský běh, výzdoba sokolovny u příležitosti výstavy Sdružení zahrádkářů, návštěva včelína)
- Ozdravný pobyt v přírodě spojený s návštěvou rodičů a přátel školy
- Večírek žáků 5. ročníku na rozloučenou
- Rozloučení s odcházejícími žáky 5. ročníku
- Beseda v knihovně
- Školní žákovská knihovna
- Konzultační hodiny pro rodiče, třídní schůzky, besedy s rodiči budoucích prvňáčků
- Informační nástěnka MŠ a ZŠ u OÚ Žlutava

- Matematická soutěž Klokán, Cvrček
- Spolupráce s Českým rozhlasem Zlín – pořad Moravské děti
- Spolupráce se periodikem Zlínský deník – sekce Naši prvňáčci
- Spolupráce s KPPP Zlín
- Spolupráce s SPC Zlín
- Spolupráce s SPC Uherské Hradiště
- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Mléko do škol“
- Ovocné koše

Dlouhodobě spolupracujeme s DDM Matýsek v Napajedlích, který pro naše žáky zajišťuje sportovní a keramický kroužek. Žáci navštěvující keramický kroužek se zúčastnili exkurze do DDM Matýsek a prohlubovali své dovednosti v práci s hlínou.

Žáci školy se v rámci pěstitelského kroužku pečují o okolí školy, pěstují zeleninu ve školním skleníku.

Žáci 3. a 4. ročníku pokračovali v dopravní výchově. 1., 2. a 3. ročníky absolvovaly plavecký výcvik v Aquaparku v Uherském Hradišti.

Snažíme se u žáků posilovat mj. oblast čtenářské gramotnosti – zúčastnili se besedy s pracovníky knihovny v Napajedlích, zavedli jsme ranní zpívání pro dobrou náladu, kde zcela záměrně vybíráme textově náročnější písně. Žáci jsou dále během ranního setkávání informováni ze strany ředitelky školy o týdenním, denním plánu práce, organizaci, realizovaných popř. připravovaných aktivitách, poněvadž na škole není rozhlas.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci mezi naší základní a mateřskou školou. Na společných schůzkách jsme plánovali tradiční i nové akce. V březnu proběhla již tradiční návštěva předškoláků ve třídě žáků prvního ročníku. Mladší děti měly možnost zhlédnout, čemu se jejich o rok starší kamarádi naučili, a pak přišla řada i na ně. Jednoduché úkoly zvládly skvěle.

Zaměstnanci ZŠ a MŠ, žáci 3. – 5. ročníku převlečení v kostýmech se podíleli na přípravě a realizaci akce „Pohádková škola“, která byla organizována pro děti naší MŠ a žáky 1. – 2. ročníku, jež plnili zajímavé úkoly a procházeli pohádkovou stezku školou.

Během května proběhl na škole tzv. Barevný týden, při kterém se žáci hrou formou seznámili s významem barev v přírodě, jejich vlivu a působení na člověka. Barevná hra se prolínala celý týden všemi předměty a žáci plnili netradiční úkoly.

Během školního roku se naši žáci zúčastnili také kulturních akcí, např. výchovného koncertu „Alenka v říši divů“ v Kongresovém centru ve Zlíně a varietního vystoupení pana Navrátila v místní sokolovně. Nahrávali písně ve spolupráci s Českým rozhlasem Zlín v rámci pořadu Moravské děti. Tyto písně si mohli posluchači rádia poslechnout každý všední den následujícího týdne anebo z audioarchivu tohoto média. Dále jsme spolupracovali

se Zlínským deníkem a v sekci „Naši přáče“ byl zveřejněn článek charakterizující práci se žáky v naší škole a o tom, jak se vzdělávají žáci 1. ročníku.

V prosinci přišel do školy Mikuláš se svou družinou a obdaroval všechny žáky sladkostmi a ovocem. Balíčky byly zakoupeny z finančních prostředků SRPŠ, ovoce poskytli sponzoři p. Marčík a p. Sudický.

Před vánočními prázdninami jsme uspořádali Vánoční besídku. Žáci si pod vedením svých učitelů připravili kulturní vystoupení. Na Vánoční besídku byli pozváni rodiče, přátelé školy, vedení obce, a také bývalí zaměstnanci školy. Součástí besídky byla také tombola s okamžitou výhrou. Dary do tomboly poskytli zákonní zástupci dětí, žáků a přátelé školy.

Pro okolní školy (1. ZŠ a 2. ZŠ Napajedla, ZŠ Halenkovice, ZŠ Pohořelice, ZŠ Spytihněv) jsme uspořádali tradiční turnaj ve vybíjené, ve kterém jsme opět zvítězili. Velmi úspěšní jsme byli také na Sportovním dnu na naší spádové škole I. ZŠ v Napajedlích.

Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali dopravní výchovu a žáci 4. ročníku akci s názvem Dětská policie. Výuka byla ve 4. ročníku u všech úspěšně zakončena zkouškami a získáním průkazu cyklisty. V červnu ve škole proběhla přednáška Policie České republiky. Mladší žáci se dozvěděli o činnosti a náplni práce policistů, starší žáci si vyslechli důležité informace o nebezpečí kyberšikany a nástrahách sociálních sítí.

Po celý školní rok naši žáci pod vedením učitelů pečují a dbají o pěkné prostředí okolí školy, chodeb a tříd. Výzdoba prostor budovy školy je tematicky zdobena žákovskými pracemi.

V rámci hodin výtvarné výchovy a pracovních činností se žáci aktivně zapojili do soutěže o nové logo školy. Vítězná podoba loga bude od září 2019 pravidelně zveřejňována na ŽK, deníčcích ŠD, tiskopisech a dalších dokumentech školy.

Neustále se rozšiřuje spolupráce školy a školky s místními spolky. V květnu jsme uspořádali společnou akci Žlutavský běh. Zúčastnili se ho žáci ZŠ a děti MŠ, na celkové organizaci a realizaci spolupracovali všichni zaměstnanci a členové místních spolků, kteří zajišťovali činnost na jednotlivých stanovištích. Sponzorské dary poskytly spolky myslivců a zahrádkářů. Žákovské výtvarné práce na podzim zdobily sokolovnu, kde probíhala výstava ovoce a zeleniny organizovaná místním svazem zahrádkářů. V červnu byli žáci a děti také na návštěvě u pana včelaře Jana Pavlíka, který je poutavou formou seznámil se životem včel a jejich nezastupitelným významem v přírodě.

V průběhu celého školního roku dostávali žáci mléko a mléčné výrobky z Ekofarmy Javorník – CZ s.r.o. v rámci projektu „Mléko do škol“. Škola je zapojena také do projektu Ovoce do škol (žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu, šťávy, na jaře v rámci doprovodných opatření mohli ochutnat další exotické ovoce).

Připravujeme a organizujeme akce, kterých se účastní žáci, děti, pedagogové, rodiče a přátelé školy. Patří k nim Den otevřených dveří, ukázkové hodiny výuky a beseda pro rodiče

nastávajících prvňáčků. Zde je seznamujeme se vzdělávacím programem školy, se školním prostředím, učebnicemi a učebními texty, s organizací školy, mimoškolními akcemi. Odpovídáme na jejich četné dotazy.

Dále pro rodiče organizujeme pravidelné třídní schůzky a konzultační odpoledne. Jsou na nich informováni o prospěchu, chování svých dětí a samozřejmě o připravovaných a realizovaných akcích školy.

V měsíci červnu proběhl tradiční Ozdravný pobyt v přírodě v RS Kopánky. Sponzorské dary poskytli zákonní zástupci žáků a přátelé školy. Ti také přijali naše pozvání předposlední den pobytu a přijeli na návštěvu. Měli možnost zhlédnout vyhlášení výsledků všech realizovaných soutěží, ocenění nejúspěšnějších týmů a jednotlivců. Dále následovalo rozloučení našich odcházejících pátáků a hudebně-taneční vystoupení všech žáků školy. V závěru tohoto setkání se všichni zapojili do tradičního opékání špekáčků.

Nedílnou součástí naší práce se žáky je environmentální výchova. Třídíme odpad v celé škole, pořádáme jarní a podzimní sběry papíru ve spolupráci se SRPŠ.

G/ Hodnocení práce asistentů pedagoga:

V tomto školním roce probíhaly pravidelné schůzky AP s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy. Náplní schůzek bylo:

- metodické vedení, zdůrazňování zásad práce AP
- sdílení zkušeností (pomůcky, postižení, metody...)
- organizace práce v hodinách během přestávek
- asistenti pedagoga vykazovali ochotu a vstřícnost v řešení nejrůznějších záležitostí
- spolehlivost v plnění termínů
- vzájemné konzultace v oblasti metodiky
- vzájemné půjčování materiálů a pomůcek
- výroba pomůcek pro integrované žáky
- zpracování hodnocení práce s IŽ
- vzájemné hospitace
- postupné vyjasňování si kompetencí v oblasti spolupráce mezi vyučujícím a AP
- vzájemná zastupitelnost vzhledem ke sdílení informací a zkušeností s prací s integrovanými žáky
- vzájemná podpora a pomoc mezi asistenty
- spolupráce se zákonnými zástupci integrovaných žáků
- zásady domácí přípravy
- integrovaní žáci byli vzdělávání podle doporučení z PPP a SPC, byly pro ně vypracovány IVP, které zajistily odpovídající podmínky pro průběh vzdělávání integrovaných žáků.

H/ Zpráva o činnosti ŠD

Ve školním roce 2018-2019 se do ŠD přihlásilo celkem 41 dětí, 20 chlapců a 21 dívek. Činnosti se odvíjely od jednotlivých měsíců s různými tématy.

Září:

- Přivítání nových kamarádů nejrůznějšími seznamovacími a pohybovými hrami,
- Tvorba výtvarných prací s podzimní tematikou

Říjen:

- Kreslení vlastní poštovní známky
- Vyprávění o práci na poště a práci poštovních doručovatelů
- Hraní her Tichá a Hlavní pošta

Listopad:

- státní symboly a jejich význam
- 100. výročí vzniku ČSR

Prosinec - oslava Vánoc, dodržování zvyků, nácvik vystoupení na vánoční besídku

Leden - hry se sněhem, tvoření ze sněhu

Únor - měsíc péče o zdraví, využití léčivých bylin

Březen – tvoření prvních jarních prací, čtení pohádek

Duben – soutěže Koloběžkový král a Švihadlová princezna

Květen – okouzlení Afrikou, výtvarné práce s tímto tématem

Červen – sportovní soutěže dle zájmu dětí, Pexesiáda, Puzzliáda

Během celého školního roku jsme podnikali četné vycházky do okolní přírody, kde jsme plněním nejrůznějších úkolů získávali nové znalosti nejen z přírodovědného a vlastivědného oboru, ale rozvíjeli také tělesnou zdatnost

I/ Zpráva o činnosti školní žákovské knihovny:

Školní žákovská knihovna je bohatě vybavena literaturou faktu, pohádkami, povídkami, poezií. Žáci si knihy půjčovaly dle svého zájmu během pobytu ve školní družince. Čtení a čtenářskou gramotnost se paní vychovatelky snažily posilovat i pravidelnými čtenářskými chvilkami a soutěženími.

J/ Soutěže a přehlídky

Každoročně se naši žáci účastní celé řady soutěží. V Pohořelicích naši žáci v březnu reprezentovali školu v recitační soutěži. V dubnu naši školu reprezentovala jedna žákyně na pěvecké soutěži organizované ZUŠ Zlín. Dále jsme byli velmi úspěšní v pěveckých soutěžích v Napajedlích, kde se dvě dívky umístily na 3. místě. Zúčastnili jsme se také výtvarné soutěže zaměřené na cestování, kde se jedna žákyně umístila na 3. místě. Zúčastnili jsme se sportovního klání v I. ZŠ Napajedla, kde naši žáci získali 21 medailí z celkového počtu 48. V květnu jsme uspořádali tradiční turnaj ve vybíjené pro okolní školy, ve kterém jsme obhájili prvenství z loňského roku. Tradičně jsme také absolvovali matematickou soutěž Klokán (kategorie Klokánek a Cvrček).

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo
Vybíjená	12		
Recitace	56	4	
Pěvecká	3		
Pěvecká	1		
Výtvarná	56		
Sportovní	56		
Klokánek	21		
Cvrček	21		
C e l k e m	173		

K/ Prezentace školy na veřejnosti:

Škola velmi úzce spolupracuje s vedením OÚ Žlutava, s ostatními školami v rámci ORP Otrokovice. Veškeré aktivity a dění ve třídách jsme zveřejňovali na internetových stránkách školy, v místní kabelové televizi, na třídních schůzkách, na vstupních dveřích školní budovy a nástěnce u OÚ Žlutava. Žáci se velmi aktivně zapojovali a vzorně reprezentovali na řadě soutěží.

L/ Hodnocení preventivního programu

Prevence v letošním školním roce vycházela ze strategie na léta 2018-2022. Jejím hlavními cíli jsou:

- 1. předcházet šikaně a násilí mezi žáky
- 2. předcházet kyberšikaně
- 3. předcházet užívání návykových látek
- 4. předcházet vandalismu a dalším formám nevhodného a násilného chování
- 5. dopravní výchova
- 6. výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

Vedli jsme žáky při každodenní práci ke zdvořilému vyjadřování, spolupráci a práci ve skupině, k aktivnímu podílení se na vlastním vzdělávání. Rozvíjeli jsme tak tvořivost, samostatnost a odpovědnost. Při společné práci jsme je vedli ke kamarádství, toleranci a pomoci slabším. Upevňovali jsme tím pozitivní klima ve třídách a škole. Tyto cíle prolínaly aktivitami v rámci vyučování i v mimoškolních činnostech.

Naší snahou, v intencích ŠVP, je orientace na všestranný rozvoj žáků a jejich následné uplatnění ve všech oborech lidské činnosti. Chceme najít cestu ke všem žákům a najít u nich tu oblast zájmů, kde mají možnost vyniknout a zažít pocit úspěchu.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali a domlouvali se na společných aktivitách uspořádaných pro žáky. Scházeli jsme se na schůzkách, kde jsme informovali kolegy

o obsahu vzdělávacích seminářů, kterých se během školního roku zúčastnili. Kromě toho jsme řešili operativně třídní a mimotřídní aktivity, účast v soutěžích, individuální práci s dětmi, zařazování nových výukových metod do výuky. Organizovali jsme a plánovali různé školní soutěže, účastnili jsme se nabídek zvenčí. Řešili jsme možnosti používání metodického materiálu. Velmi úzce jsme spolupracovali při řešení výchovných přestupků, hledali jsme společně to nejlepší, čím bychom efektivně kolektivy tříd zlepšili. Při řešení problémů jsme velmi úzce spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, pracovníky KPPP, SPC.

Zaměřili jsme se na informovanost žáků o nebezpečí respiračních onemocnění, způsobech přenosu nákazy a zásadách správné hygieny rukou. Věnovali jsme velkou pozornost integrovaným žákům a žákům s poruchou učení. Během roku se učitelé účastnili řady vzdělávacích seminářů a školení.

Specifická prevence

Dětská dopravní policie, dopravní výchova, Ovoce do škol, Mléko do škol, ovocné koše.

Policie ČR, Městská policie

Práce s dalšími cílovými skupinami

Rodiče – pravidelné třídní schůzky, konzultace dle dohody, Den otevřených dveří v ZŠ, ukázkové hodiny, beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Vánoční besídka, společný táborák na ozdravném pobytu atd.

Obecní úřad Žlutava a spolky a organizace v obci – společensko - kulturní vystoupení na akcích organizovaných OÚ Žlutava (oslavy 100 let ČR, osvobození obce, setkání seniorů aj.), Výstava ovoce a zeleniny (zahrádkáři, výzdoba sálu, akce a odměny pro děti), Žlutavský běh (hasiči, myslivci, Sokol, zahrádkáři), návštěva včelaře.

Nespecifická prevence

Během školního roku proběhly další školní i mimoškolní akce, které přispívají k výchově dětí a umožňují jim smysluplně trávit čas. Byly to různé soutěže (pěvecká, recitační, výtvarné, sportovní aj.), kroužky (výtvarné i sportovní), návštěva knihovny, výchovný koncert, Pohádková škola (akce pro děti MŠ), Barevný týden aj.

V naší škole se během roku nevyskytly problémy. Je to dáno především menším počtem žáků a jejich nižším věkem.

M/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu MAP II ORP Otrokovice, kde pracovníci školy pracovali v příslušných pracovních skupinách. Sdělovali si navzájem zkušenosti s pedagogií ostatních škol, které jsou zapojeny do projektu.

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci ZŠ:

- Žák s autismem v prostředí ZŠ

- Vzdělávání žáků s LMP v ZŠ
- Specifika inkluze žáků se zrakovým postižením
- Vybrané aspekty inkluzivního vzdělávání žáků s SPU
- Specifické poruchy chování a jejich řešení v ZŠ
- Žák s vývojovou dysfázií v inkluzivním vzdělávání
- Práce s rodinou žáka s SVP
- Specifické poruchy chování a jejich řešení
- Umění relaxace a zvládání stresů
- Studium pro asistenty pedagoga
- Primární logopedická prevence – podpora přirozeného rozvoje řeči dětí
- Montessori pedagogika pro MŠ
- Vybrané aspekty inkluzivního vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Beseda s pracovníci OSPOD MÚ Otrokovice, KPPP Zlín
- Mzdová a zaměstnanecká agenda
- Financování regionálního školství a změny týkající se právních předpisů
- Plánování, hodnotící a kontrolní činnost ředitele školy
- Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy, předškolní a školská zařízení pro vedoucí pracovníky
- Vybraní pedagogové a ředitelka školy se účastnili schůzek na otrokovickém projektu MAP II a schůzek řídicího výboru.

N/ Mateřská škola

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. ZS/223/2018,
Motivační název ŠVP: Rok s krtekem

1. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Rámcové cíle:

Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání

Osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost

Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. ŠVP je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP PV a které tvoří jeho strategii.

V předškolním vzdělávání jsou za klíčové považovány tyto kompetence:

Kompetence k učení:

- prožitkové učení a situační učení
- námětové, dramatické, manipulační, pohybové hry
- besedy, exkurze, výlety, vycházky, pobyt na školní zahradě
- získávání základních poznatků o rozmanitostech a proměnách přírody, orientace v jejím řádu a pravidlech

Kompetence k řešení problémů:

- vytváření laskavé a důvěrné komunikace
- pocit bezpečí a jistoty
- vedení k samostatnosti, zdravému sebevědomí
- schopnost uplatnit se v dětském kolektivu
- řešení problémů, na které dítě stačí
- situaci, kterou nezvládne řešit samostatně, požádá o pomoc dospělého

Kompetence komunikativní:

- vyjadřování potřeb a přání, navazování vztahů s vrstevníky i s dospělými
- zvládání sebe obsluhy
- rozvíjení slovní zásoby, kvality řečového projevu
- ovládání řeči, formulace vět
- porozumění slyšenému, slovní reakce, vedení dialogu
- používání informativních a komunikačních prostředků – knihy, encyklopedie, audiovizuální technika, interaktivní tabule

Kompetence sociální a personální:

- chápání, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lepší řešit dohodou
- učení bránit se projevům násilí jiného dítěte, ponižování a ubližování
- respektování druhého, vyjednávání, uzavírání kompromisu
- spoluvytváření, pochopení a dodržování dohodnutých pravidel

Kompetence činnostní a občanské:

- vytváření základní dětské představy o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami i co je s nimi v rozporu, snaha chovat se podle nich
- uvědomění si, že není jedno, v jakém prostředí žije, že se svým chováním na něm podílí a že jej může ovlivnit
- respektování svých práv i práv druhých, chápání, že všichni lidé mají stejnou hodnotu
- samostatné rozhodování o svých činnostech, vytváření svého názoru a jeho vyjádření

2. Údaje o aktivitách a akcích školy

- Spolupráce s otrokovickou Besedou – účast na výstavě stavebnic a hraček IQ PLAY
- Předplavecký kurz předškolních dětí ve spolupráci s Plaveckou školou Uherské Hradiště
- Organizace sběru papíru
- Spolupráce s obcí Žlutava (účast na kulturních a společenských akcích - vítání občánků, 100. výročí založení ČSR)
- Návštěva Mikuláše s mikulášskou družinou
- Vánoční besídka pro rodiče
- Oslavy 40. výročí otevření MŠ
- Exkurze v Univerzitní knihovně UTB ve Zlíně
- Spolupráce s Muzeem Napajedla – výstava Zmatené peníze
- Spolupráce s Loutkovým divadlem v Napajedlech
- Výchovný koncert v ZUŠ R. Firkušného v Napajedlech, návštěva učitelů ze ZUŠ v MŠ
- Spolupráce s rodiči dětí – pozorování mláďat domácích zvířat, ochutnávka zahradních plodů

- Pohádková vycházka s maminkami k jejich svátku
- Vyšetření očí dětí – spolupráce s nestátním zdravotnickým zařízením Prima Vizus
- Návštěva v 1. třídě ZŠ
- Pohádková škola
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Oslava Dne Země – sázení bylin a květin na zahradě MŠ, vycházky ke studánkám v obci
- Spolupráce s místními organizacemi – hasiči, zahrádkáři, myslivci, včelaři, členy motokrosového oddílu, FC Žlutava
- Spolupráce s DDM Sluníčko – návštěva dopravního hřiště v Otrokovicích
- Spolupráce s KPPP Zlín
- Zápis dětí do MŠ spojený s Dnem otevřených dveří
- Třídní schůzka s rodiči
- Loučení předškolních dětí s MŠ s pasováním na školáky
- Školní výlet do Archeoskanzenu v Modré a do expozice Živá voda

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci MŠ:

- Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ
- Diagnostika vývoje dítěte
- Individualizace vzdělávání v praxi MŠ
- O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem

O/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 v základní škole ani v mateřské škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

P/ Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2018)

VÝNOSY

Dotace ze SR	6,555.672,-
Dotace od zřizovatele	1,000.000,-
Školné	150.400,-
Stravné	487.509,-
Úroky	1.722,71
Ostatní výnosy	19.012,-
Použití rez.fondu	45.063,89
Zúčtování fondů-dar	5.000,-
CELKEM	8,264.379,60

NÁKLADY

Přímé náklady na vzdělávání	6,532.572,-
Dotace na plavání	23.100,-

Provozní náklady	917.813,62
Ostatní náklady	790.893,98
CELKEM	8,264.379,60

Hospodářský výsledek

0

P/ Závěr výroční zprávy

- V období 1. 7. – 9. 11. 2019 ve škole působila jako zastupující ředitelka Mgr. Věra Nedvědová, dne 12. 11. byla jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Hana Zvoníčková.
- Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva, jednotlivými průřezovými tématy, se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posílení vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, na vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka.
- Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznávanými podpůrnými opatřeními včetně žáků nadaných. Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích a na počítačích (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, tvorba jednoduchých prezentací žáky). Důraz byl u žáků kladen také na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné, jazykové apod., na naplňování klíčových kompetencí v podobě získávaných potřebných vědomostí, dovedností a návyků, dále také na hodnocení i sebehodnocení žáka.
- Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách. Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, jazykové, poznatkové i prožitkové. Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále vzájemné spolupráci mezi žáky v podobě práce ve dvojici, skupinové práce nebo kooperace. Pamatováno bylo také na pravidelné zařazování relaxačních chvil v rámci výuky, změnu stanovíšť při výchovně vzdělávacích aktivitách i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla také podpora zdravého životního stylu včetně dostatečného pitného režimu, pohybových aktivit.
- V ZŠ i MŠ jsou vedeny kroniky a fotokroniky. Pro informovanost veřejnosti o dění ve škole poskytuje pravidelně ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy informace o průběhu výchovy a vzdělávání v obou zařízeních prostřednictvím

kabelové televize, nástěnek v budovách školy a školky, deníčků, webu školy, letáčků na vstupních dveřích do budov, nástěnky u OÚ Žlutava apod.

- Všechny třídy jsou plně vybaveny novým a moderním nábytkem, interaktivními tabulemi včetně dataprojektorů, koberců pro realizaci relaxačních chviliek v rámci výuky a během přestávek.
- V celém školním roce jsme spolupracovali se všemi okolními školami, především se spádovou školou 1. ZŠ Napajedla a také se všemi zájmovými spolky a organizacemi v obci.
- Pravidelné kontroly hasicích přístrojů, elektrických přístrojů, revize a prověrka BOZP za rok 2018/2019 proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu, s kladným výsledkem. Případné drobné nedostatky a zjištění byly následně odstraněny.
- V budově ZŠ bylo instalováno nové protipožární a elektronické zabezpečení.
- V průběhu letních prázdnin byl nainstalován v MŠ nový jídelní výtah o nosnosti 100 kg. Realizaci provedla firma VYMYSLICKÝ – VÝTAHY spol. s r.o. Výtah financoval zřizovatel, obec Žlutava. Branka u MŠ byla opatřena elektronickým zámkem.
- Zřizovatel školy zajišťuje zejména finanční podporu (provozní příspěvek pro daný kalendářní rok). Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Velké poděkování je třeba vyslovit panu starostovi Ing. Stanislavu Kolářovi, který se osobně podílí a spolupracuje s vedením školy na řešení řady problémů, aktivně se zajímá o chod organizace a školu pravidelně navštěvuje.
- V případě potřeby vychází obec škole vstříc i v dotacích mimo provozní příspěvek.
- Ředitelka školy Mgr. Hana Zvoníčková bývalou paní ředitelku PaedDr. Marii Kašíkovou za její náročnou 24 let trvající usilovnou práci ŘŠ navrhla na Ocenění pedagogického pracovníka Zlínského kraje za rok 2019. Její návrh a nominaci jednohlasně podpořili všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Žlutava, zastupitelstvo OÚ Žlutava a OÚ Halenkovice.

Zapsala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy