

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA, OKRES ZLÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020



Zpracovala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy

Žlutava: 30. září 2020

Datum projednání na pedagogické radě školy: 5. října 2020

Datum schválení výroční zprávy radou školy: 14. října 2020

Datum zveřejnění výroční zprávy na webových stránkách školy: 14. října 2020

A/ Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola Žlutava, okres Zlín, od 1. 1. 2006 Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Žlutava 123, PSČ 763 61
Odloučené pracoviště: budova MŠ Žlutava 305, 763 61 Napajedla
2. Zřizovatel: Obec Žlutava, Žlutava 271, PSČ 763 61
3. Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
4. Statutární zástupce školy: Mgr. Hana Zvoničková
5. Kontakt na školu: telefon 577 945 877, 739 666 377, e-mail: zszlutava@seznam.cz
6. Datum založení školy: 1. 10 1892
7. Datum zařazení do sítě: 14. 3. 1996, č. j. 1204/43
8. Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
9. Identifikační číslo školy: 600113892
10. Radu školy zřídilo Zastupitelstvo obce Žlutava na XVII. zasedání dne 27. 4. 2005.

B/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Mateřská škola, kapacita	52 dětí	IZO: 107 606 631
Základní škola, kapacita	70 žáků	IZO: 102 319 014
Školní družina, kapacita	58 žáků	IZO: 118 500 155
Školní jídelna, kapacita	200 jídel	IZO: 103 119 671

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení/	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků /pedagog./	Počet žáků /na 1 úvazek/
1. stupeň	4	62	15,5	4,6	13,48
2. stupeň					
ŠD	2	52	26	1,1	47,3
MŠ	2	52	26	4	13
ŠJ				2,4	

C/ Přehled pracovníků školy ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,95
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Pedagogičtí pracovníci jsou včetně asistentů, pedagogů z MŠ a školní družiny.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci /pořadové číslo/	Prac. zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aproba	Ped. praxe
1.	ředitelka školy	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	29
2.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	33
3.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	29
4.	Učitelka ZŠ vychovatelka	0,54 0,27	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	22
5.	Učitelka ZŠ	1,00	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	29
6.	Vychovatelka ŠD	0,81	SŠ vychovatelství	20
7.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	33
8.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	4
9.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	10
10.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	8
11.	asistent pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + studium pro AP	2
12.	asistent pedagoga ZŠ	0,89	SŠ + studium pro AP	2

Poznámka: Paní učitelka s pořadovým číslem 4 má svůj pracovní úvazek rozdělený. V hlavní činnosti pracovala jako učitelka na úvazek 0,54 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako vychovatelka na úvazek 0,27.

Ve školním roce 2019/2020 škola zaměstnávala 2 asistenty pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (sluchové postižení, poruchy chování). Asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu a z rozvojového programu MŠMT – Financování AP pro sociálně-znevýhodněné žáky. V únoru došlo k výměně asistenta pedagoga z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou. V květnu podaly tři paní učitelky MŠ žádost o rozvázání pracovního poměru a v srpnu jedna paní učitelka MŠ, která v uplynulém období čerpala RD. Tým pedagogů MŠ byl doplněn o tři nové zaměstnance.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	V procentech
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve šk. roce 2019/2020:

Ostatní pracovníci, Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školnice ZŠ	1,0
2.	školnice MŠ	1,0
3.	vedoucí ŠJ	0,4
	účetní	0,6
4.	kuchařka	1,0
5.	kuchařka	1,0

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020/2021
13	0	10

Členové školské rady od 1. 9. 2019

PhDr. Jarmila Bilíková (předsedkyně)

Kateřina Kašpárková (jmenována zřizovatelem)

Iveta Antošová (zvolena zákonnými zástupci žáků)

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Na těchto zasedáních byly projednány:

- výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2018/2019
- koncepce rozvoje školy 2020-2026
- schválení školního řádu ZŠ a MŠ Žlutava
- schválení změn ŠVP
- plánované akce a investice
- hospodaření školy

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZS/570/2019	0	62

Školní vzdělávací program má motivační název:

„Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí.“

Cíle a jejich plnění:

Schopnost se kultivovaně vyjadřovat:

- vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti,
- rozhovor, komunitní kruh, dodržování základních komunikačních pravidel,
- rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání,
- prezentace vlastní četby či práce před třídním kolektivem.

Rozvoj čtenářské gramotnosti:

- čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností,
- podpora čtenářství, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami, grafy a piktogramy, orientace v jízdním řádu,
- možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny,

Rozvoj matematické a finanční gramotnosti:

- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh, netradiční úlohy,
- prostorová představivost, práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním, tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti:

- ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběry papíru,

Materiální a didaktické prostředky školy a jejich využití:

- práce na počítačích, práce na IA tabulích, využívání audio techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů, práce s knihami ze školní knihovny, s encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, aj.

Český jazyk a literatura:

- osvojení základních jazykových jevů a jejich používání,
- v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, literární a recitační soutěže,

Matematika:

- zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů.
- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis, matematická a finanční gramotnost.
- geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování, využití matematiky v praktickém životě.

Člověk a jeho svět:

- praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, projektové dny,
- vycházky a poznávací výlety, vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, ekologie, podpora zdravého životního stylu, spolupráce s místními spolky,

Cizí jazyk:

- důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce,
- používání názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli.

Výtvarná, hudební, tělesná výchova, pracovní činnosti:

- využívání dostupných i netradičních materiálů, seznámení s různými výtvarnými i rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy,
- účast ve výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích, podpora nadání, individuality a kreativity žáka, výuka plavání

-

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	17	17	0	0	0
2.	13	13	0	0	0
3. a 4.	21	14	7	0	0
5.	11	8	3	0	0
Celkem	62	52	10	0	0

Pochvaly a ocenění:

11 žáků – věcné dary na rozloučenou se ZŠ Žlutava

Napomenutí a důtky, kázeňská opatření:

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – pohovorem s žákem, informovaností zákonných zástupců, při opakovaném porušování školního řádu udělením výchovného opatření.

Ve školním roce 2019/2020 jsme na škole řešili drobné kázeňské přestupky. Jednomu z žáků bylo uděleno napomenutí třídního učitele za opakované porušování školního řádu, dále byla jednomu žáku udělena důtka třídního učitele za neplnění školních povinností a dále byla jednomu z žáků udělena důtka třídního učitele za neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek. Ostatní drobnější kázeňské přestupky byly okamžitě řešeny s žáky, případně s rodiči.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Po celý školní rok 2019/2020 nebyl v ZŠ Žlutava žádnému žáku udělen snížený stupeň z chování.

Omluvené hodiny:

Omluvené hodiny za školní rok celkem: 2 648 hodin

1. ročník:	548 hodin
2. ročník	679 hodin
3. a 4. ročník	949 hodin
5. ročník	472 hodin

Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka: 42,7 hodin

Neomluvené hodiny:

Ve školním roce 2019/2020 neměl žádný žák ZŠ Žlutava evidované neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích:

Na naší škole jsme měli 3 integrované žáky 2. ročníku.

F/ Hodnocení výsledků výchovného působení, údaje o aktivitách

Celoročně se zaměřujeme na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného chování
- základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování,
- vyřízení jednoduchého vzkazu, chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi, pomoc a spolupráci
- nepořádnost a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku, předcházení nežádoucích projevů chování
- aktivitu a spolupráci žáků ve vyučování, sebehodnocení žáků
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků i dalšími subjekty v obci
- zásady a pravidla k posílení bezpečnosti ve škole
- spolupráci s okolními školami, zřizovatelem, složkami a spolky v obci

Aktivity a akce školy:

- Spolupráce s DDM Matýsek Napajedla (zajištění kroužků – sportovní, keramika, kytarový)
- Pěstitelský kroužek
- Spolupráce s DDM Sluníčko Otrokovice (dopravní výchova pro žáky 2.-4. ročníku)
- Spolupráce s Plaveckou školou Uherské Hradiště (plavání pro žáky 1. – 3. ročníku)
- Organizace sběru papíru ve spolupráci se SRPŠ
- Spolupráce s obcí Žlutava (účast žáků na kulturních a společenských akcích – beseda s důchodci, Zlatá svatba, atd.)
- Návštěva Mikuláše s družinou
- Vánoční besídka pro rodiče a přátele školy
- Výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín
- Výroba keramických výrobků v DDM Matýsek Napajedla
- Konzultační a informační odpoledne pro rodiče
- Pohádková škola
- Výstava výtvarných prací žáků – celoroční tematická výzdoba prostor budovy školy
- Umělecké a varietní vystoupení pro žáky
- Fotografování žáků 1. ročníku, fotografování třídních kolektivů

- Spolupráce s MÚ Otrokovice – Dětská policie, OSPOD
- Spolupráce s MAP II. ORP Otrokovice – přednáška o kyberšikaně, poruchy učení a chování na ZŠ
- Spolupráce s okolními školami v rámci ORP
- Spolupráce s místními spolky
- Beseda v knihovně
- Školní žákovská knihovna
- Konzultační hodiny pro rodiče, třídní schůzky, besedy s rodiči budoucích prvňáčků
- Informační nástěnka MŠ a ZŠ u OÚ Žlutava
- Spolupráce se periodikem Zlínský deník
- Spolupráce s KPPP Zlín
- Spolupráce s SPC Zlín
- Spolupráce s SPC Uherské Hradiště
- Spolupráce se Sdružení Šance Olomouc (prodej vánočních růží)
- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Mléko do škol“
- Projekt Rodilí mluvčí do škol
- Projekt Šablony II.
- Ovocné koše
- Spolupráce s Katedrou humanitních studií UTB Zlín
- Spolupráce s Národním pedagogickým institutem Zlín

Dlouhodobě spolupracujeme s DDM Matýsek v Napajedlech, který pro naše žáky zajišťuje sportovní a keramický kroužek. Žáci navštěvující keramický kroužek se zúčastnili exkurze do DDM Matýsek a prohlubovali své dovednosti v práci s hlinou.

Žáci školy se v rámci pěstitelského kroužku pečují o okolí školy, pěstují zeleninu ve školním skleníku.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku pokračovali v dopravní výchově. 1., 2. a 3. ročníky absolvovaly plavecký výcvik v Aquaparku v Uherském Hradišti.

Snažíme se u žáků posilovat mj. oblast čtenářské gramotnosti – zúčastnili se besedy s pracovníky knihovny v Napajedlech, zavedli jsme ranní zpívání pro dobrou náladu, kde zcela záměrně vybíráme textově náročnější písně. Žáci jsou dále během ranního setkávání informováni ze strany ředitelky školy o týdenním, denním plánu práce, organizaci, realizovaných popř. připravovaných aktivitách, poněvadž na škole není rozhlas.

Během školního roku se naši žáci zúčastnili také kulturních akcí, např. výchovného koncertu „Alenka v říši divů“ v Kongresovém centru ve Zlíně a varietního vystoupení pana Vojkůvky v místní sokolovně.

V prosinci přišel do školy Mikuláš se svou družinou a obdaroval všechny žáky sladkostmi a ovocem. Balíčky byly zakoupeny z finančních prostředků SRPŠ, ovoce poskytli sponzoři p. Marčík a p. Sudický.

Organizací prodeje vánočních růží jsme přispěli na zkvalitnění podmínek léčby hemato-onkologicky nemocných dětských pacientů ve FN Olomouc.

Před vánočními prázdninami jsme uspořádali Vánoční besídku. Žáci si pod vedením svých učitelů připravili kulturní vystoupení. Na Vánoční besídku byli pozváni rodiče, přátelé školy,

vedení obce, a také bývalí zaměstnanci školy. Součástí besídky byla také tombola s okamžitou výhrou. Dary do tomboly poskytli zákonní zástupci dětí, žáků a přátelé školy.

Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali dopravní výchovu a žáci 4. ročníku akci s názvem Dětská policie. Výuka byla ve 4. ročníku u všech úspěšně zakončena zkouškami a získáním průkazu cyklisty. V listopadu byla realizována přednáška o kyberšikaně, na kterou byly pozváni zájemci z řad široké veřejnosti a pedagogičtí pracovníci okolních škol.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci mezi naší základní a mateřskou školou. Na společných schůzkách jsme plánovali tradiční i nové akce. Zaměstnanci ZŠ a MŠ, žáci 3. – 5. ročníku převlečení v kostýmech se podíleli na přípravě a realizaci projektového dne „Pohádková škola“.

V průběhu celého školního roku dostávali žáci mléko a mléčné výrobky z Ekofarmy Javorník – CZ s.r.o. v rámci projektu „Mléko do škol“. Škola je zapojena také do projektu Ovoce do škol (žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu, šťávy, na jaře v rámci doprovodných opatření mohli ochutnat další exotické ovoce).

Dále je škola zapojena do projektu Rodilí mluvčí do škol. Žáci 3. – 5. ročníků se po celý školní rok 1 hodinu týdně setkávají s rodilým mluvčím v hodinách anglického jazyka.

Škola je také zapojena do projektu Šablony II, díky němuž jsou financovány projektové dny, semináře zaměřené na inkluzivní vzdělávání, matematickou pregramotnost a DVPP pedagogických pracovníků.

Během měsíce června proběhlo testování žáků 5. ročníků v oblasti znalostí a vědomostí v jazyce českém, matematice a všeobecných studijních předpokladech s výbornými výstupy. Testování zajišťovala fa Scio.

V závěru školního roku taktéž proběhlo evaluační dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování spokojenosti s podmínkami a úrovní výchovně-vzdělávacího procesu mezi žáky, dětmi a jejich rodiči - s velmi dobrými výsledky. Šetření bylo taktéž provedeno mezi zaměstnanci školy – a taktéž s velmi dobrými výsledky.

Pravidelně pro rodiče organizujeme třídní schůzky a konzultační odpoledne. Jsou na nich informováni o prospěchu, chování svých dětí a samozřejmě o připravovaných a realizovaných akcích školy. Tradiční schůzka rodičů budoucích prvňáčků bohužel nemohla být realizována z důvodu pandemie koronaviru.

Nejen do našeho školního života v březnu 2020 vstoupila koronavirová pandemie a řada aktivit a akcí musela být zrušena. Škola i školka byly uzavřeny do 24. 5. 2020. Zahájili jsme distanční vzdělávání.

Organizace a průběh distančního vzdělávání:

Základní škola

- dne 11. a 12. 3. proběhly 2 pedagog. porady s osobní účastí pedagogů, kde byl stanoven plán a způsob výuky během pandemie
- každý z pedagogů si připravil dostatek výukových materiálů, které byly distribuovány žákům (pracovní listy (dále PL) k procvičování, kvízy, křížovky a také PL určené k opakování učiva a následnému hodnocení
- během následujících týdnů se tento proces několikrát zopakoval, samozřejmě za dodržení velmi přísných hyg. opatření

- počínaje druhým týdnem pandemie všichni pedagogové kontaktovali zák. zástupce a vytvořili si dle potřeby větší či menší skupiny žáků, se kterými denně pracovali formou online výuky několik hodin
- Žáci slabší nebo žáci s SVP byli po celou dobu pandemie vzdělávání individuálně. Probíhaly také i nadále hodiny pedagogické intervence.
- Žáci byli vzdělávání pedagogy, rodiče byli jen příležitostně tzv. "k ruce", jen v případech, kdy došlo např. k nenadálému přerušení spojení - zejména u žáků 1. a 2. ročníku, ti nejsou zatím v obsluze ICT techniky tak zdatní, aby mohli v krátkém časovém intervalu spojení s vyučujícím obnovit.
- po online výuce žáci vypracovávali zadané domácí úkoly, rodiče nebo sami starší žáci hotové práce denně zasílali vyfotografované zpět pedagogům ke kontrole
- během výuky se využívaly zejména platformy aplikací skype, messenger, what's up, a samozřejmě každodenní emailová a telefonická komunikace mezi vyučujícím, žáky, rodiči
- žákům, kteří neměli doma dostatečné vybavení, škola zapůjčila během pandemie vlastní ICT techniku
- ICT technik školy pomáhal při řešení počátečních obtíží s připojením, pomáhal zřizovat účty v aplikacích apod.
- hodnocení žáků bylo veskrze pozitivní, aby žáky dostatečně motivovalo a nestresovalo v už tak obtížné situaci, kdy jsou uzavřeni doma a nejsou v přímém kontaktu s vyučujícími. Všichni žáci školy byli vzdělávání a pracovali velmi zodpovědně.
- výuka byla zaměřena na předměty - matematika, jazyk český a anglický, přírodověda, vlastivěda, prvouka. Ostatní předměty HV, VV, PČ a TV byly dle našeho názoru zcela nepodstatné, vše bylo jen na bázi dobrovolnosti (např. výzdoba sešitu literární výchovy apod. V těchto předmětech nebyly dětem přímo zadávány úkoly a neproběhlo žádné hodnocení, pokud ano, tak to byla jednička tzv. "za odměnu a snahu při práci navíc"
- AP denně komunikovali se svými svěřenými žáky s SVP, bylo to velmi přínosné a důležité z důvodu menší ztráty sociálního kontaktu
- starším žákům byly zřízeny účty na webu spol. Scio, kde si pravidelně opakovali a procvičovali probírané učivo,
- všem žákům byli na doplnění zasílány také zajímavé odkazy a náměty k prohloubení probírané látky
- pedagogové byly během pandemie pravidelně kontaktovány ředitelkou školy, probíhal monitoring práce, vzdělávání,
- samozřejmostí bylo vzájemné sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- v dubnu byla také zcela bez problémů zahájena online výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, ve které škola stále pokračuje
- dne 7. 4. proběhla telefonická kontrola průběhu distanční výuky ze strany ČŠI s ředitelkou školy. ŘŠ popsala zavedený způsob. ČŠI pedagogy a způsob vzdělávání zhodnotila jako naprosto vynikající a zcela bezchybný
- díky zavedenému systému online výuky nedošlo k žádnému přerušení výchovně-vzdělávacího procesu, po otevření dne 25. 5. 2020 pedagogové a žáci navázali na předchozí týdny vzdělávání bez jakéhokoliv problému
- do školy nastoupilo zpět 85% žáků, ostatní žáci jsou i nadále vzdělávání denně online
- škola již od počátku získávala velmi pozitivní a děkovná vyjádření ze strany zákonných zástupců, poněvadž měli jistotu, že veškerá obtíž se vzděláváním dětí neleží jen na nich
- velkého poděkování se všem zaměstnancům školy a školky za průběh distančního vzdělávání dostalo také ze strany zřizovatele a zastupitelstva obce Žlutava

Mateřská škola

- provoz MŠ byl pro děti přerušen dnem 16. 3. 2020

- zaměstnanci se v počátečních týdnech zaměřili na komplexní dezinfekci všech prostor, hraček a vybavení
- vyráběli nové výukové materiály, opravovali, natírali povrchy herních prvků, laviček
- třídili pomůcky na umyvateľné a těžko dezinfikovatelné (ty jsou v současné době uschovány a děti s nimi nemanipulují)
- došlo k vyčištění všech pískovišť, rozšíření okrasné bylinkové zahrady, natření celé budovy velkého skladu hraček na zahradě MŠ
- rodiče dětí byli osobně kontaktováni ze strany pedagogů a byly jim předávány materiály k procvičení jemné motoriky a grafomotoriky, náměty na zdokonalování v oblasti logopedie, čtenářské gramotnosti, matematické pregramotnosti, taktéž náměty k výtvarnému tvoření a prac. činností, vše bylo k dispozici také na webu školy
- s rodiči byl pravidelně také udržován emailový a telefonický kontakt
- do MŠ nastoupilo dne 25. 5. 2020 zpět 52% dětí,
- ŘŠ na portál ČŠI odeslala zprávu v rámci dotazníkového šetření (vše přijato bez připomínek)

G/ Hodnocení práce asistentů pedagoga:

V tomto školním roce probíhaly pravidelné schůzky AP s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy. Náplní schůzek bylo:

- metodické vedení, zdůrazňování zásad práce AP
- sdílení zkušeností (pomůcky, postižení, metody...)
- organizace práce v hodinách během přestávek
- asistenti pedagoga vykazovali ochotu a vstřícnost v řešení nejrůznějších záležitostí
- spolehlivost v plnění termínů
- vzájemné konzultace v oblasti metodiky
- vzájemné půjčování materiálů a pomůcek
- výroba pomůcek pro integrované žáky
- zpracování hodnocení práce s IŽ
- vzájemné hospitace
- postupné vyjasňování si kompetencí v oblasti spolupráce mezi vyučujícím a AP
- vzájemná zastupitelnost vzhledem ke sdílení informací a zkušeností s prací s integrovanými žáky
- vzájemná podpora a pomoc mezi asistenty
- spolupráce se zákonnými zástupci integrovaných žáků
- zásady domácí přípravy
- integrovaní žáci byli vzděláváni podle doporučení z PPP a SPC, byly pro ně vypracovány IVP, které zajistily odpovídající podmínky pro průběh vzdělávání integrovaných žáků.

H/ Zpráva o činnosti ŠD

Do školní družiny se ve školním roce přihlásilo celkem 52 dětí, z toho 27 chlapců a 25 dívek. Činnosti se odvíjely od jednotlivých měsíců s různými tématy.

- Září bylo zaměřeno především na seznamovací hry, také jsme malovali různé práce na téma Podzimní bohatství, které pak zdobily místní výstavu ovoce a zeleniny.
- V říjnu jsme se zaměřili na bezpečnost nejen na vsi, ale i ve městě, děti se naučily poznávat některé dopravní značky.
- Listopad byl dějištěm družinové Pexesiády, kde se zapojily téměř všechny děti.
- V prosinci jsme si vyprávěli o adventu - co to znamená, jaké zvyky přetrvávají u nás dodnes. Nechybělo ani zdobení vánočního stroměčku a rozdávání dárků. Na Vánoční školní besídce jsme vystoupili s vánoční písničkou.
- I když nám leden neposkytl nejvhodnější počasí pro zimní radovánky, vydávali jsme se pravidelně na vycházky nebo sportovali v tělocvičně.
- Únor byl ve znamení práce. Děti vyprávěly, čím by chtěly jednou být, jaká povolání znají a kde pracují jejich rodiče. Vyprávěli jsme si, proč je každé povolání důležité a užitečné.
- Od března do května byla nařízena karanténa z důvodu výskytu nemoci COVID-19. Od 25. 5. do 30. 6. 2020 byla činnost ŠD z důvodu nařízení MŠMT pozastavena.
- Červen probíhal nejen v omezené provozní době, ale i s méně žáky. Využívali jsme vhodného počasí a často chodili na vycházky do okolní přírody.

V průběhu školního roku jsme podnikali dle počasí vycházky nejen po naší obci, ale i do přírody, kde plněním různých úkolů a vyprávěním děti získávaly všeobecné znalosti a tělesnou zdatnost.

I/ Zpráva o činnosti školní žákovské knihovny:

Školní žákovská knihovna je bohatě vybavena literaturou faktu, pohádkami, povídkami, poezií. Žáci si knihy půjčovali dle svého zájmu během pobytu ve školní družince. Čtení a čtenářskou gramotnost se paní vychovatelky snažily posilovat i pravidelnými čtenářskými chvilkami a soutěžemi.

J/ Soutěže a přehlídky

Každoročně se naši žáci účastní celé řady soutěží. V tomto školním roce byly všechny soutěže z důvodu koronavirové pandemie zrušeny.

K/ Prezentace školy na veřejnosti:

Škola velmi úzce spolupracuje s vedením OÚ Žlutava, s ostatními školami v rámci ORP Otrokovice. Veškeré aktivity a dění ve třídách jsme zveřejňovali na internetových stránkách školy, v místní kabelové televizi, na třídních schůzkách, na vstupních dveřích školní budovy a nástěnce u OÚ Žlutava.

L/ Hodnocení preventivního programu

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na prevenci v několika oblastech:

- dopravní výchova

Žáci 4. ročníku se během roku zapojili do programu Dětská dopravní policie a ve všech třídách (kromě první) proběhly besedy s paní Helenou Dolinovou zaměřené na dopravní výchovu.

- zdravý životní styl

Pro všechny žáky jsme využili program Ovoce do škol a Mléko do škol.

- násilí mezi žáky, šikana, užívání návykových látek, využití volného času

V listopadu jsme využili nabídky Centra pro rodinný život a ve všech třídách proběhl zážitkový program, přizpůsobený tematicky věku žáků. Učili se, jak správně komunikovat, jak budovat vztahy mezi spolužáky, reagovat na násilí apod. Všem tématům jsme se věnovali v rámci výuky v jednotlivých předmětech a ročnících.

- spolupráce s rodiči, spolky a organizacemi v obci

Jako každý rok jsme spolupracovali s organizacemi a spolky v naší obci. Žáci svými pracemi vyzdobili sál sokolovny při podzimní výstavě ovoce a zeleniny. V říjnu připravili kulturní program, kterým zpestřili setkání důchodců. V březnu zase svým vystoupením obohatili oslavu Zlaté svatby.

S rodiči se setkáváme pravidelně na třídních schůzkách a konzultacích. V listopadu jsme uspořádali pro zaměstnance školy a rodiče besedu s odborníkem na téma Kyberšikana a jiná nebezpečí sociálních sítí. V prosinci proběhla vánoční besídka, které se pravidelně účastní nejen rodiče žáků, ale i široká veřejnost. Vztahy mezi dětmi MŠ a ZŠ a jejich rodiči rozvíjíme pořádáním společných akcí. Letos opět proběhla Pohádková škola. Do přípravy programu se pravidelně zapojují zaměstnanci MŠ, ZŠ i žáci 3., 4. a 5. ročníků.

Z důvodu uzavření škol od 11. 3 do 22. 5. nemohl proběhnout Den otevřených dveří, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a klasický zápis dětí do 1. tříd. Rodiče byli i v době distanční výuky v pravidelném kontaktu s pedagogy a veškeré informace se k nim dostávaly prostřednictvím sociálních sítí. Tato situace byla pro všechny nová, nepříjemná, ale určitě přinesla i hodně pozitivního, hlavně v oblasti vztahů škola-rodič-dítě.

- vzdělávání

Školní metodička se v říjnu zúčastnila krajské konference k primární prevenci ve Zlíně a získané informace předávala kolegyním. V dubnu absolvovala Kurz základů rizikového chování na internetu.

Všechny akce školy jsou zveřejňovány prostřednictvím kabelové televize a webových stránek školy.

V naší škole se během roku nevyskytly problémy. Je to dáno především menším počtem žáků a jejich nižším věkem.

M/ Hodnocení environmentálního programu

Plán env. výchovy v letošním školním roce byl splněn jen z části a to z důvodů uzavření škol (pandemie COV-19).

Splněné cíle:

Sběr-podzim

Výstava výtvarných prací pro zahrádkáře

Třídění odpadů ve třídách

Vánoční strom pro zvířátka

Fenologické vycházky

Sbíráme papír, třídíme odpad (logo pro sběrný dvůr)

Mezi nesplněné cíle patří oblíbený ozdravný pobyt na Kopánkách a exkurze do moštárny v Hostětíně.

N/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu MAP II ORP Otrokovice, kde pracovníci školy pracovali v příslušných pracovních skupinách. Sdělovali si navzájem zkušenosti s pedagoggy ostatních škol, které jsou zapojeny do projektu.

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci ZŠ:

Poruchy učení a chování žáků s možností řešení konkrétních případů

Správné držení těla u dětí a žáků mladšího školního věku

Správné stravování dětí a žáků mladšího školního věku

Kyberšikana a nástrahy internetu

Dyslexie a poruchy učení

Podpora klimatu třídy a inkluzivní vzdělávání žáků s SVP

Příklady dobré praxe – inkluzivní vzdělávání žáků s SPU

Inkluzivní vzdělávání žáků se zrakovým postižením

Inkluzivní vzdělávání žáků s NKS

Inkluzivní vzdělávání žáků s PAS

Kurz rizikového chování na internetu

Charakteristika dítěte s SVP a podpora žáka s SPV ve školním prostředí

Zdravotník zotavovacích akcí

DVPP – výuka anglického jazyka v rámci projektu Šablony II

Studium pro asistenty pedagoga

Setkání vedoucích pracovníků v rámci MAP II

Setkání skupin vybraných pracovníků – rovné příležitosti, financování, jazyková gramotnost

Změna financování regionálního školství – výkaznictví pro ZŠ a MŠ

Seminář k zavádění e-neschopenek a vystavování DPN

Setkání vedoucích pracovníků s Mgr. Václavem Píclm – financování regionálního školství
Seminář – Šablony II
Seminář – změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škola a školských zařízení
Metodický průvodce 1. třídou

Mateřská škola

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. ZS/223/2018,
Motivační název ŠVP: Rok s krtkem

1. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Rámcové cíle:

Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání

Osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost

Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. ŠVP je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP PV a které tvoří jeho strategii.

V předškolním vzdělávání jsou za klíčové považovány tyto kompetence:

Kompetence k učení:

- prožitkové učení a situační učení
- námětové, dramatické, manipulační, pohybové hry
- besedy, exkurze, výlety, vycházky, pobyt na školní zahradě
- získávání základních poznatků o rozmanitostech a proměnách přírody, orientace v jejím řádu a pravidlech

Kompetence k řešení problémů:

- vytváření laskavé a důvěrné komunikace
- pocit bezpečí a jistoty
- vedení k samostatnosti, zdravému sebevědomí
- schopnost uplatnit se v dětském kolektivu
- řešení problémů, na které dítě stačí
- situaci, kterou nezvládne řešit samostatně, požádá o pomoc dospělého

Kompetence komunikativní:

- vyjadřování potřeb a přání, navazování vztahů s vrstevníky i s dospělými

- zvládání sebe obsluhy
- rozvíjení slovní zásoby, kvality řečového projevu
- ovládání řeči, formulace vět
- porozumění slyšenému, slovní reakce, vedení dialogu
- používání informativních a komunikačních prostředků – knihy, encyklopedie, audiovizuální technika, interaktivní tabule

Kompetence sociální a personální:

- chápání, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lepší řešit dohodou
- učení bránit se projevům násilí jiného dítěte, ponižování a ubližování
- respektování druhého, vyjednávání, uzavírání kompromisu
- spoluvytváření, pochopení a dodržování dohodnutých pravidel

Kompetence činnostní a občanské:

- vytváření základní dětské představy o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami i co je s nimi v rozporu, snaha chovat se podle nich
- uvědomění si, že není jedno, v jakém prostředí žije, že se svým chováním na něm podílí
a že jej může ovlivnit
- respektování svých práv i práv druhých, chápání, že všichni lidé mají stejnou hodnotu
- samostatné rozhodování o svých činnostech, vytváření svého názoru a jeho vyjádření

2. Údaje o aktivitách a akcích školy

- v tomto školním roce se MŠ zapojila do projektu „ Se sokolem do světa“, zaměřeného na rozvoj pohybových dovedností dětí a radosti z pohybu
- v rámci projektu Šablony II se děti z MŠ se svými rodiči zúčastnili projektového dne v ZŠ „ Z pohádky do pohádky“
- od roku 2010 se v MŠ zaměřujeme na environmentální výchovu, vytváříme kladný vztah k živé i neživé přírodě, jsme zapojeni do sítě MŠ zabývajících se ochranou přírody s názvem „ Mrkvička“
- společně se ZŠ organizujeme předplavecký kurz předškolních dětí ve spolupráci s Plaveckou školou Uherské Hradiště
- pořádáme sběr papíru
- spolupracujeme s obcí Žlutava (účast na kulturních a společenských akcích - vítání občánků)
- uskutečňujeme návštěvu Mikuláše s mikulášskou družinou (spolupráce s FC Žlutava)
- připravujeme vánoční besídku pro rodiče, prarodiče, občany obce (spolupráce se ZŠ)
- ve spolupráci s rodiči a prarodiči dětí pozorujeme mláďata domácích zvířat, ochutnáváme zahradní plody
- zajišťujeme vyšetření očí dětí ve spolupráci s nestátním zdravotnickým zařízením Prima Vizus
- Spolupracujeme s KPPP Zlín

- v tomto školním roce probíhal zápis dětí do MŠ elektronickou formou (vzhledem k pandemii koronaviru covid -19)
- uskutečňujeme třídní schůzku s rodiči
- ve školním roce 2019/2020 se nám podařily uskutečnit výše uvedené akce, ostatní akce byly kvůli pandemii koronaviru zrušeny

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci MŠ:

- Předmatematická gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku

O/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 v základní škole ani v mateřské škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

P/ Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2019)

VÝNOSY

Dotace ze SR	9,032.115,-
Dotace od zřizovatele	1,284.000,-
Školné	145.400,-
Stravné	505.236,-
Úroky	1.910,94
Ostatní výnosy	20.414,-
Použití rez.fondu	0
Zúčtování fondů-dar	0
CELKEM	10,989.075,94

NÁKLADY

Přímé náklady na vzdělávání	8,386.207,-
Dotace na plavání	28.000,-
Provozní náklady	710.738,43
Ostatní náklady	1,195.773,10
CELKEM	10,320.718,53

Hospodářský výsledek **50.449,41**

Nedočerpaná dotace UZ 33063 **617.908,-**

Sazebník úhrad za poskytování informací podle zák.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Úhrada za odeslání informace na adresu udanou žadatelem:

Druh zásilky	50g	100g	500g	1kg	2kg
--------------	-----	------	------	-----	-----

Obyčejné psaní	16,-Kč	20,-Kč	24,-Kč	30,-Kč	-
Doporučená zásilka	38,-Kč	46,-Kč	48,-Kč	54,-Kč	60,-Kč

Zda dodání do vlastních rukou adresáta nebo psaní s dodejkou se přičítá podle ceníku České pošty 8,-Kč. Náklady na balné jsou stanoveny ve výši 10,-Kč.

Úhrada za pořízení kopií:

Za pořízení jedné strany černobílé kopie	A4 1,-Kč
Za pořízení jedné strany barevné kopie	A4 2,-Kč
Za pořízení oboustranné černobílé kopie	A4 1,50,-Kč
Za pořízení oboustranné barevné kopie	A4 3,-Kč

Úhrada za opatření technických nosičů dat:

CD 10,-Kč

DVD 15,-Kč

Úhrada za mimořádně rozsáhlé vyhledání informace:

Pokud je poskytnutí informace spojeno s mimořádně rozsáhlým vyhledáváním informace činí náklady za každou celou hodinu a za každou další započatou hodinu mimořádně rozsáhlého vyhledávání 200,-Kč-

Celková výše úhrady za poskytnutí informací je dána součtem jednotlivých nákladů. Nepřesáhne-li celková úhrada částku 100,-Kč, není úhrada požadována. V případě, že bude za poskytnutí informace požadována úhrada, je tato skutečnost písemně oznámena spolu s výší úhrady žadateli před poskytnutím informace. Poskytnutí informace je podmíněno zaplacením požadované částky.

R/ Závěr výroční zprávy

- Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva, jednotlivými průřezovými tématy, se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posílení vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, na vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka.
- Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními včetně žáků nadaných. Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích a na počítačích (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, tvorba jednoduchých prezentací žáky). Důraz byl u žáků kladen také na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné, jazykové apod., na naplňování klíčových kompetencí v podobě získávaných potřebných vědomostí, dovedností a návyků, dále také na hodnocení i sebehodnocení žáka.
- Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách. Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, jazykové, poznatkové i prožitkové. Pozornost byla

věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále vzájemné spolupráci mezi žáky v podobě práce ve dvojici, skupinové práce nebo kooperace. Pamatováno bylo také na pravidelné zařazování relaxačních chviliek v rámci výuky, změnu stanovišť při výchovně vzdělávacích aktivitách i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla také podpora zdravého životního stylu včetně dostatečného pitného režimu, pohybových aktivit.

- V ZŠ i MŠ jsou vedeny kroniky a fotokroniky. Pro informovanost veřejnosti o dění ve škole poskytuje pravidelně ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy informace o průběhu výchovy a vzdělávání v obou zařízeních prostřednictvím kabelové televize, nástěnek v budovách školy a školky, deníčků, webu školy, letáčků na vstupních dveřích do budov, nástěnky u OÚ Žlutava apod.
- Všechny třídy jsou plně vybaveny novým a moderním nábytkem, interaktivními tabulemi včetně dataprojektorů, koberců pro realizaci relaxačních chviliek v rámci výuky a během přestávek.
- V celém školním roce jsme spolupracovali se všemi okolními školami, především se spádovou školou 1. ZŠ Napajedla a také se všemi zájmovými spolky a organizacemi v obci.
- Pravidelné kontroly hasicích přístrojů, elektrických přístrojů, revize a prověrka BOZP za rok 2019/2020 proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu, s kladným výsledkem. Případné drobné nedostatky a zjištění byly následně odstraněny.
- V průběhu jarních měsíců byl zrekonstruován vjezd do školního dvora, moc děkujeme touto cestou zřizovateli za tuto investici a realizaci
- Během prázdnin došlo k rekonstrukci vnitřních prostor zaměstnanecké šatny a skladu pomůcek v budově ZŠ. Vše bylo realizováno svépomocí a podíleli se na něm OÚ Žlutava a zaměstnanci školy.
- V závěru prázdnin proběhlo ve Žlutavě slavnostní otevření nového sportoviště a dětského hřiště. Chtěli bychom touto cestou moc poděkovat všem, kdo se zasloužili o získání finančních prostředků z programu Ministerstva pro místní rozvoj a vedení obce, které zajistilo úhradu herních prvků. Velké poděkování patří taktéž všem dobrovolníkům z řad rodičů a místních spolků. Sportoviště je v těsné blízkosti školní budovy a naši žáci jej budou aktivně využívat v hodinách tělesné výchovy, během her a soutěží v rámci školní družiny a samozřejmě v odpoledních hodinách při volnočasových aktivitách.
- Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Velké poděkování je třeba vyslovit panu starostovi Ing. Stanislavu Kolářovi, který se osobně podílí a velmi aktivně spolupracuje s vedením školy na řešení řady problémů, zajímá se o chod organizace a školu pravidelně navštěvuje.
- Ředitelka školy Mgr. Hana Zvoníčková bývalou paní ředitelku PaedDr. Marii Kašíkovou za její náročnou 24 let trvající usilovnou práci ŘŠ navrhla na Ocenění pedagogického pracovníka Zlínského kraje za rok 2020. Její návrh a nominaci jednohlasně podpořili všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Žlutava, zastupitelstvo OÚ Žlutava a OÚ Halenkovice. Ocenění však v tomto roce nebylo uděleno žádnému z nominovaných z důvodu nástupu koronavirové pandemie.

- Všichni zaměstnanci by touto cestou rádi poděkovali všem rodičům, žáků, dětem a vedení obce Žlutava za vynikající celoroční spolupráci.

Zapsala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy