ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA, OKRES ZLÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026





Zpracovala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy

Žlutava: 10. září 2026

Datum projednání na pedagogické radě školy: 15. září 2026

Datum schválení výroční zprávy radou školy: 12. října 2026

Datum zveřejnění výroční zprávy na webových stránkách školy: 18.10.2026

A/ Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola Žlutava, okres Zlín, od 1. 1. 2006 Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
   Sídlo školy: Žlutava 123, PSČ 763 61
   Odloučené pracoviště: budova MŠ Žlutava 305, 763 61 Napajedla
2. Zřizovatel: Obec Žlutava, Žlutava 271, PSČ 763 61
3. Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
4. Statutární zástupce školy: Mgr. Hana Zvoníčková
5. Kontakt na školu: telefon 577 945 877, 739 666 377, e-mail: zszlutava@seznam.cz
6. Datum založení školy: 1. 10 1892
7. Datum zařazení do sítě: 14. 3. 1996, č. j. 1204/43
8. Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
9. Identifikační číslo školy: 600113892
10. Radu školy zřídilo Zastupitelstvo obce Žlutava na XVII. zasedání dne 27. 4. 2005.

B/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Mateřská škola, kapacita	52 dětí	IZO: 107 606 631
Základní škola, kapacita	100 žáků	IZO: 102 319 014
Školní družina, kapacita	58 žáků	IZO: 118 500 155
Školní jídelna, kapacita	200 jídel	IZO: 103 119 671

Základní škola

Školní vzdělávací program: ZS/269/2022 „Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí“

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení/	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků /pedagogové	Počet žáků /na 1 úvazek/
1. stupeň	4	53	13,25	5,00	10,6
		50 prezenčně 3 individuálně			
ŠD	2	50	25	1,18	42,37
MŠ	2	45	22,5	4	11,25
ŠJ		49	9,8	2,4	20,41

C/ Přehled pracovníků školy ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,88
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Pedagogičtí pracovníci jsou včetně asistentů, pedagogů z MŠ a školní družiny.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci /pořadové číslo/	Prac. zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Ped. praxe
1.	ředitelka školy	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	35
2.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	39
3.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	35
4.	Učitelka ZŠ vychovatelka	1,0 0,18	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	28
5.	Učitelka ZŠ	1,00	VŠ 1. – 5. r. ZŠ	35
6.	Vychovatelka ŠD	1,00	SŠ vychovatelství	26
7.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	39
8.	učitelka MŠ	1,0	VŠ učitelství pro MŠ	8
9.	učitelka MŠ	1,0	SŠ učitelství pro MŠ	6
11.	učitelka MŠ	1,0	VŠ učitelství – sociální pedagogika	6
12.	asistent pedagoga ZŠ	1,0	SŠ + studium pro AP	7
13.	asistent pedagoga MŠ	0,7	VŠ	46
14.	Asistent pedagoga MŠ	1,0	SŠ	1

Poznámka: Paní učitelka s pořadovým číslem 4 má 2 pracovní úvazky. V hlavní činnosti pracovala jako učitelka na úvazek 1,0 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako vychovatelka na úvazek 0,18.
V tomto školním roce došlo k ukončení pracovního poměru vychovatelky Hany Brlejové. Od 1. 4. 2026 nastoupila do naší školní družiny paní Mgr. Oryslava Pylypiv. V srpnu skončil pracovní poměr paní učitelky Mgr. Marty Pelíškové. Na základě výběrového řízení byl na místo učitele 1. stupně přijat od 1. 9. 2026 pan Mgr. Jiří Turna. Dne 30.6. 2026skončila svoji pedagogickou praxi vedoucí učitelka Věra Hermanová, od 1.7.2026 nastoupila do řádného starobního důchodu.

Ve školním roce 2025/2026 škola zaměstnávala 2 asistenty pedagoga MŠ k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním omezením a poruchami chování. Asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu a z rozvojového programu MŠMT.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	V procentech
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	5	5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve šk. roce 2025/2026:

Ostatní pracovníci, Pořadové číslo	**Pracovní zařazení, funkce**	**Úvazek**
1.	školnice ZŠ	1,0
2.	školnice MŠ	1,0
3.	vedoucí ŠJ	0,4
	účetní	0,6

4.	kuchařka	1,0
5.	kuchařka	1,0

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026:

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2026/2027	Prezenční forma vzdělávání
17	1	17	17

Členové školské rady od 1. 9. 2025

Mgr. Bohdana Wasserrabová (předsedkyně)
Jaroslav Pekař (jmenován zřizovatelem)
Ing. Monika Chloupková (zvolena zákonnými zástupci žáků)

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo 2 zasedání školské rady. Na těchto zasedáních byly projednány:

- výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2024/2025
- plánované akce a investice, hospodaření školy
- hodnocení testování žáků 5. ročníku
- spolupráce s DDM Matýsek a DDM Sluníčko při organizaci kroužků
- rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v budově ZŠ
- plán aktivit, akcí a projektových dnů organizovaných školou a školkou

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2025/2026		
		v ročnících	počet žáků	Z toho ind. vzděláváno

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	**ZS/269/2022**	5	53	3

Školní vzdělávací program má motivační název:

„Škola pro všestranný rozvoj osobnosti ve venkovském prostředí.“

Cíle a jejich plnění:

Schopnost se kultivovaně vyjadřovat:

- vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti,
- rozhovor, komunitní kruh, dodržování základních komunikačních pravidel
- rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání
- prezentace vlastní četby či práce před třídním kolektivem.

Rozvoj čtenářské gramotnosti:

- čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností
- podpora čtenářství, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami
- grafy a piktogramy, orientace v jízdním řádu
- možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny

Rozvoj matematické a finanční gramotnosti:

- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh, netradiční úlohy
- prostorová představivost, práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti:

- ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběry papíru,

Materiální a didaktické prostředky školy a jejich využití:

- práce na počítačích, práce na IA tabulích, využívání audio techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů, práce s knihami ze školní knihovny, s encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, aj.

Český jazyk a literatura:

- osvojení základních jazykových jevů a jejich používání,
- v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, literární a recitační soutěže

Matematika:

- zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů.
- rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis, matematická a finanční gramotnost.
- geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování, využití matematiky v praktickém životě.

Člověk a jeho svět:

- praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, projektové dny
- vycházky a poznávací výlety, vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, ekologie, podpora zdravého životního stylu, spolupráce s místními spolky

Cizí jazyk:

- důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce
- používání názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli.

Výtvarná, hudební, tělesná výchova, pracovní činnosti:

- využívání dostupných i netradičních materiálů, seznámení s různými výtvarnými i rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy
- účast ve výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích, podpora nadání, individuality a kreativity žáka, výuka plavání.

Individuální vzdělávání

Víme, že:

Tolerance, respekt a pochopení je základ, stejně tak hledání způsobů, jak vzdělávat děti v 21. století. Důležité je přesvědčení pedagogů o možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého dítěte bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Škola je veřejnou službou a měli bychom si umět najít cestu, jak tuto službu poskytovat všem. Alternativní nabídkou je právě - **individuální vzdělávání**. Od 1. 9. 2021 nabízíme propracovaný a fungující „Projekt jiného způsobu plnění povinné školní docházky", což je systém individuálního školního vzdělávání pro zdravotně znevýhodněné žáky, žáky nacházející se s rodiči dlouhodobě v zahraničí, žáky věnující se vrcholovému sportu, a pro další žáky, kterým z různých důvodů vyhovuje individuální (domácí) vzdělávání. Máme podrobně zpracované tematické plány pro jednotlivé ročníky na dané měsíce, poskytujeme komplexní spektrum výukových materiálů, učebnic, pracovních listů, školních pomůcek apod. Po celou dobu individuálního vzdělávání zůstáváme s rodinou v kontaktu, pomáháme, radíme, konzultujeme. Individuálně vzdělávané žáky i jejich rodiče pravidelně zveme na školní akce, projektové dny, setkání, dny otevřených dveří, soutěže atd.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026:

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho ind. vzděláváno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1. a 4.	17	3	17	0	0	0
2.	13	0	13	0	0	0
3.	12	0	8	4	0	0
5.	11	0	4	7	0	0
Celkem	**53**	**3**	**42**	**11**	**0**	**0**

Pochvaly a ocenění:

11 žáků – věcné dary na rozloučenou se ZŠ Žlutava

Napomenutí a důtky, kázeňská opatření:
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – pohovorem s žákem, informovaností zákonných zástupců, při opakovaném porušování školního řádu udělením výchovného opatření. Ve školním roce 2025/2026 jsme na škole řešili drobné kázeňské přestupky, dvěma žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Po celý školní rok 2025/2026 nebyl v ZŠ Žlutava žádnému žáku udělen snížený stupeň z chování.

Omluvené hodiny:

Omluvené hodiny za školní rok celkem: 2 998 hodin

1. a 4. ročník:	850 hodin
2. ročník	487 hodin
3. ročník	796 hodin
5. ročník	865 hodin

Neomluvené hodiny:

Ve školním roce 2025/2026 neměl žádný žák ZŠ Žlutava evidované neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích, hodnocení činnosti výchovného poradce:

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 2 žák
3. ročník – 1 žák
4. ročník – 0 žáků
5. ročník – 2 žáci

Na začátku školního roku byl sestaven plán práce výchovného poradce ve spolupráci s vedením školy a podle doporučení PPP vytvořen seznam žáků se SPU. Tento seznam byl aktualizován celý školní rok s ohledem na nová doporučení. Pokud byla žákům po vyšetření v PPP navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala VP a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP. U žáků, kterým byl sestaven IVP nebo kteří byli vyšetřeni v e školském poradenském zařízení, či

navštívili jiné odborné pracoviště byla vedena příslušná spisová dokumentace. VP konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavení podpůrných opatření, pomáhala při konzultaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. Ve škole nebyl zaznamenám případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP. Žákům jsou v průběhu roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Mezi intervenční činnosti výchovného poradce patřila přímá práce se žáky, pedagogy a rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, hodiny vedené výchovnou poradkyní zaměřené na znovuobnovení pocitů sounáležitosti a vzájemné spolupráci v rámci třídního kolektivu. VP v průběhu roku získávala nové poznatky samostudiem odborné literatury a vyhledáváním informací na internetu. Využívala i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Dále se účastnila besed pořádaných OSPOD Otrokovice a setkání výchovných poradců ve Zlíně. Získané informace, zkušenosti a podněty předávala ostatním pedagogickým pracovníkům.

Hodnocení výsledků výchovného působení, údaje o aktivitách

Celoročně se zaměřujeme na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného vychování
- základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování,
- vyřízení jednoduchého vzkazu, chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi, pomoc a spolupráci
- nepořádnost a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku, předcházení nežádoucím projevům chování
- aktivitu a spolupráci žáků ve vyučování, sebehodnocení žáků
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků i dalšími subjekty v obci
- zásady a pravidla k posílení bezpečnosti ve škole
- spolupráci s okolními školami, zřizovatelem, složkami a spolky v obci

F/ Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Od září 2025 jsme pokračovali ve velmi podnětné spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Věrou Kundratovou. Paní Kundratová pravidelně docházela do všech tříd a věnovala se skupinovým aktivitám zaměřeným na rozvoj socio-emočních dovedností žáků. Její laskavý, citlivý a zároveň profesionální přístup si velmi vážíme – nejen my učitelé, ale především děti, které se na společná setkání vždy těšily.

Rádi bychom paní Kundratové touto cestou srdečně poděkovali za skvělou spolupráci, ochotu a energii, kterou do své práce vkládá. Věříme, že naše společná práce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Níže si můžete přečíst shrnutí paní Kundratové o tom, jak s dětmi pracovala:

Když se děti učí rozumět sobě i druhým

"Jako školní speciální pedagožka jsem měla po celý školní rok možnost vstupovat do tříd s hodinami osobnostně sociální výchovy. Byly to hodiny, které se od běžné výuky trochu lišily. Nebyly o známkách ani správných odpovědích, ale o vztazích, emocích, spolupráci a o tom, jak se naučit lépe rozumět sobě i druhým.

Společně jsme ve třídách pracovali se situačními kartičkami, emočním pexesem i dalšími aktivitami, při kterých děti přemýšlely, sdílely své zkušenosti a učily se naslouchat jeden druhému. Mluvili jsme o emocích, o tom, co nás těší, trápí nebo rozzlobí, i o tom, jak důležité jsou vzájemná spolupráce a respekt.

Největší radost jsem měla z toho, že jsem mohla sledovat, jak se děti během několika měsíců mění. Zpočátku byly některé při sdílení nejisté a odpovídaly jen stručně nebo vůbec. Postupně se ale začaly na naše společná setkání těšit, více se zapojovaly do aktivit a dokázaly otevřeněji mluvit o svých pocitech i zážitcích. Bylo krásné sledovat, jak si navzájem naslouchají, podporují se a stále lépe dokážou pojmenovat, co jim jednotlivé aktivity přinesly.

Na závěr bych chtěla poděkovat paní ředitelce Mgr. Haně Zvoníčkové za důvěru a podporu této práce. Velké poděkování patří také všem dětem a jejich paním učitelkám za otevřenost, odvahu, upřímnost i radost, se kterou se do našich společných setkání zapojovaly.

Práce s nimi pro mě byla opravdovým potěšením.

Mgr. Věra Kundratová, speciální pedagožka

G/ Hodnocení práce asistentů pedagoga:

V tomto školním roce probíhaly pravidelné schůzky AP s třídní učitelkou, vedoucí učitelkou MŠ, ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Náplní schůzek bylo:

- metodické vedení, zdůrazňování zásad práce AP
- sdílení zkušeností (pomůcky, postižení, metody…)
- organizace práce v hodinách během přestávek
- asistenti pedagoga vykazovali ochotu a vstřícnost v řešení nejrůznějších záležitostí
- spolehlivost v plnění termínů
- vzájemné konzultace v oblasti metodiky
- vzájemné půjčování materiálů a pomůcek
- výroba pomůcek pro integrované žáky
- zpracování hodnocení práce s IŽ
- vzájemné hospitace, sdílení zkušeností

- postupné vyjasňování si kompetencí v oblasti spolupráce mezi vyučujícím a AP
- vzájemná zastupitelnost vzhledem ke sdílení informací a zkušeností s prací s integrovanými žáky
- vzájemná podpora a pomoc mezi asistenty
- spolupráce se zákonnými zástupci integrovaných žáků
- zásady domácí přípravy
- integrovaní žáci byli vzdělávání podle doporučení z PPP a SPC, byly pro ně vypracovány IVP, které zajistily odpovídající podmínky pro průběh vzdělávání integrovaných žáků.
-

H/ Zpráva o činnosti ŠD

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 50 žáků. Činnosti se odvíjely od jednotl. měsíců s různými tématy.
Září : žáci (seznamovací hry, pravidla soužití v ŠD)
Říjen : Barevný podzim - nejrůznější výtvarné zpracování
Listopad : Dny pozdravů a slušného chování, pexesiáda
Prosinec : Adventní čas - zpívání a poslech koled, výtvarné zpracování
Leden : Eskymáci
Únor : Zdraví máš jen jedno
Březen : Za dobrodružstvím do přírody - výtvarné zpracování, pozorován, besedy
Duben : Lidé v různých koutech světa
Květen : Branky, body, vteřiny- soutěže
Červen : sportovní aktivity na hřišti
Po celý školní rok jsme chodili na vycházky do přírody i okolí, využívali ke sportovnímu vyžití přilehlé hřiště i místní Sokolovnu.

I/ Zpráva o činnosti školní žákovské knihovny:

Školní žákovská knihovna je bohatě vybavena literaturou faktu, pohádkami, povídkami, poezií. Žáci si knihy půjčovali dle svého zájmu během pobytu ve školní družině. Čtení a čtenářskou gramotnost se paní vychovatelky snažily posilovat i pravidelnými čtenářskými chvilkami a soutěžemi.

J/ Soutěže a přehlídky

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do tradiční soutěže Matematický klokan a taktéž proběhlo školní kolo v recitaci.

K/ Prezentace školy na veřejnosti:

Škola velmi úzce spolupracuje s vedením OÚ Žlutava, s ostatními školami v rámci ORP Otrokovice. Veškeré aktivity a dění ve třídách jsme zveřejňovali na internetových stránkách školy, v místní kabelové televizi, na facebooku a instagramu školy, na nástěnce u OÚ Žlutava a vstupních dveří budovy školy.

L/ Hodnocení preventivního programu

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na prevenci v několika oblastech:

- dopravní výchova

Žáci 5. ročníku se zúčastnili akce Dětská policie a na dopravním hřišti se připravovali na získání průkazu cyklisty.

- zdravý životní styl

Pro všechny žáky jsme využili program Ovoce do škol. Během výuky jsme se snažili v co největší míře zařazovat pohyb. Volili jsme různé formy vycházek, výuku v přírodě, sportovní dny, ozdravný pobyt na Kopánkách.

- násilí mezi žáky, šikana, užívání návykových látek, využití volného času

Zaměřili jsme se hlavně na problematiku vztahů mezi žáky, žáky a pedagogickými pracovníky. Zdůrazňovali jsme důležitost osobních setkávání dětí ve volném čase a aktivní využití volného času. Prevenci posilovaly také programy speciální pedagožky Mgr. Věry Kundratové, která pravidelně pracovala s třídními kolektivy.

- bezpečné užívání sociálních sítí

Online ZOO a Bezpečně v kyberprostoru byl název preventivních programů pro žáky 2., 3., 4., a 5. ročníku, které pro nás připravila pracovnice KPPP ve Zlíně paní Mgr. Monika Lagová. S dětmi probrala témata jako výhody a nevýhody technologií, bezpečná a silná hesla, digitální stopa, kyberšikana, zdravý čas online, a zodpovědné pohybování v online prostředí. Program byl veden interaktivní formou a podporoval zapojení žáků prostřednictvím diskuse i jednoduchých aktivit.

- spolupráce s rodiči, spolky a organizacemi v obci

Jako každý rok jsme spolupracovali s organizacemi a spolky v naší obci. Žáci svými pracemi vyzdobili sál sokolovny při podzimní výstavě ovoce a zeleniny. Také připravili kulturní program ke Dni seniorů, k několika jubileím, proběhlo zpívání u rozsvěcování stromečku. I letos mezi děti zavítal Mikuláš se svou družinou. Všechny třídy MŠ i ZŠ se podílely na programu Vánoční besídky. Hasiči připravili pro žáky MŠ i ZŠ orientační běh se stanovišti.

Vztahy mezi dětmi MŠ a ZŠ a jejich rodiči rozvíjíme také pořádáním společných akcí. Letos proběhlo Putování s Broučky, Pohádková škola, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a besídka v MŠ, tvořivé velikonoční dílny pro veřejnost a Srdíčkový den na závěr školního roku.

Žáci všech ročníků uspořádali sbírku na pomoc psímu útulku. S rodiči jsme byli v kontaktu nejen formou klasických třídních schůzek a konzultací, ale využívali jsme i sociální platformy.

M/ Hodnocení environmentálního programu

V průběhu školního roku 2025/2026 byly v rámci EVVO splněny dané akce: návštěva pevnůstky v Olomouci, projektový den s dřevorubcem, podkovářem, veterinářkou, sbírka potravin pro psí útulek Zlín, projektový den ke dni Země, projektový den se zvířátky, sběr papíru, ozdravný pobyt – Kopánky, třídění odpadu v učebnách, fenologické vycházky.

N/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu MAP IV ORP Otrokovice, kde pracovníci školy pracovali v příslušných pracovních skupinách. Sdělovali si navzájem zkušenosti s pedagogy ostatních škol, které jsou zapojeny do projektu.

Semináře a školení, jichž se v rámci DVPP zúčastnili zaměstnanci ZŠ:

Zážitková pedagogika v praxi současné školy
Dítě není dospělák,k a dospělák nemá být velké dítě
Welbeing ve škole
Psychologie dítěte
Projektová výuka
Heuristické metody
Didaktické hry a myšlenkové mapy s využitím AI
Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa
Tvorba ŠVP podle nového RVP
Spolupráci učitele a AP u dítěte se zdravotním postižením
Individualizace a plánování v práci učitelky MŠ v souladu s RVP PV
Výtvarný workshop – práce se strukturovací pastou
Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se, při zátěžové profesi
Setkání metodiků prevence Zlínského kraje
Setkání výchovných poradců Zlínského kraje
Setkání výchovných poradců s pracovnicemi OSPOD

Co jsme ve škole museli v rámci posledních let změnit, aby se každý pedagog rozvíjel a žáci dosahovali lepších učebních výsledků?

- Máme stanovené jasné cíle pro školu i pro jednotlivého učitele, každý učitel cílům rozumí. Dosahujeme jich v bezpečném a inspirativním prostředí s možností vyžádat si zpětnou vazbu. Promyšleně podporujeme mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží. Cesta k úspěchu školy vyžaduje spolupráci všech partnerů ve vzdělávání.
- Vedení školy rozlišuje řízení školy a vedení lidí. Vedení školy je lídrem změny ve škole a umí předávat lídrovskou roli i dalším pedagogům.
- Ve škole společně udržujeme kulturu, která vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj učitele. Není neobvyklé, že učitel, kterému se něco nedaří, se se svým problémem obrací na kolegu.

- Párová výuka posiluje individualizaci vzdělávání, zvyšuje efektivitu učení a profesionalitu učitelů. Předpokladem efektivní párové výuky jsou tzv. 3 x S. Společné plánování výuky. Společná výuka. Společné vyhodnocování realizované výuky. Snažíme se tyto prvky do výuky zavádět. Podařilo se při realizaci šablony „Vzájemná spolupráce".
- Pedagogický rozvoj řídíme plánovitě. Všichni pedagogové společně formulují konkrétní, potřebné cíle na dané období. V pololetních zprávách průběžně vyhodnocujeme a dokládáme plnění cílů.
- Každý pedagog si profesní rozvoj plánuje ve svém „Plánu osobního pedagogického rozvoje" (POPR). Stanovuje si cíle, plánuje si postup rozvoje – tzn. semináře, kurzy, vzdělávání celé sborovny, studium literatury a určuje, z čeho rozpozná, že se jeho žák/žáci učili naplno. Důkazy plnění cílů shromažďuje a třídí v pedagogickém portfoliu.
- Školní kultura se vyznačuje velikou mírou vzájemnosti, spolupráce, sdílení, vzdělávání … učící se školní kulturou.
- Stále jsme na cestě, o svém postupu přemýšlíme.
- Chyba je pro nás výzvou, jak vše udělat lépe, efektivněji.
- Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které dlouhodobě zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech pedagogů. Je v našich silách, aby každý pedagog promyšleně plánoval svůj osobní pedagogický rozvoj. Naše plánování však musí mít vazbu na strategické školní dokumenty, které vznikají za spolupráce celého pedagogického sboru.
- Na základě Školního vzdělávacího plánu, Strategického plánu rozvoje školy, ročního plánu práce a plánu DVPP si každý formuluje své cíle v Plánu osobního pedagogického rozvoje (POPR), které dokládá při hospitacích a rozhovorech na konci školního roku v pedagogických portfoliích.

Kontroly v ZŠ

- Pravidelné kontroly hasicích přístrojů, elektrických a plynových přístrojů, hromosvodů revize a prověrka BOZP, PO za rok 2025/2026 proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu, s kladným výsledkem. Nedostatky a zjištění byly odstraněny. Vše bylo realizováno svépomocí a podíleli se na něm zaměstnanci školy, subdodavatelské firmy a OÚ Žlutava.

Mateřská škola

Hodnocení školního roku 2025/2026 v MŠ Žlutava

Obsah: 1. Údaje o počtu dětí
2. Personální obsazení
3. Školní vzdělávací program
4. Údaje o aktivitách a akcích školy

Ad1. Údaje o počtu dětí

Mateřskou školu navštěvovalo 41 dětí ve věku od 2,5 do 7 let. Děti byly rozděleny do dvou tříd, věkové složení dětí bylo heterogenní. Mladších dětí bylo ve třídě 19, starších a předškolních 22.
Dvě děti byly přijaty k individuálnímu vzdělávání.

12 dětí mělo povinnost předškolního vzdělávání, z tohoto počtu mělo 1 dítě OŠD.
Do 1. ročníku ZŠ ve Žlutavě nastoupí od září 2026 4 chlapci a 6 děvčat, 1 dítě nastoupí do přípravné třídy do ZŠ v Napajedlech (předčasné zaškolení), 1 dítě do ZŠ v Otrokovicích. Zákonní zástupci 1 dítěte požádali o OŠD ze zdravotních důvodů.

Ad2. Personální obsazení

V tomto školním roce se složení pedagogických pracovníků změnilo. Paní učitelka Barbora Jurásková nastoupila v říjnu do dlouhodobé pracovní neschopnosti a pak na mateřskou dovolenou. Na její pracovní místo byla přijata Bc. et Bc. Klára Nagyová. Do konce června pracovala v MŠ paní učitelka Věra Hermanová, která od 1.7.2026 nastoupila do řádného starobního důchodu. Dále v MŠ s dětmi pracuje paní učitelka Bc. Adéla Burešová a Bc. Veronika Mészárosová. V srpnu nastoupila do MŠ paní učitelka Bc. Denisa Matějková. Od září pracuje s dětmi paní asistentka pedagoga Mgr. Gabriela Belantová a od listopadu paní asistentka Vladimíra Urbanová.
Ostatní zaměstnanci zůstávají ve stejném složení: vedoucí školní jídelny a účetní je paní Alena Goišová, hlavní kuchařka Jana Švecová, kuchařka Petra Kotásková, školnice Pavla Piňková.

Ad3. Školní vzdělávací program pro MŠ

Děti v MŠ byly vzdělávány podle ŠVP PV s motivačním názvem - Hrajeme si nezlobíme, o světě však leccos víme. Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyřech integrovaných bloků: Barevný podzim, Zimní čarování, Jarní probuzení, Letní hrátky.
Vzdělávací obsah sloužil k naplňování vzdělávacích záměrů a dosahování vzdělávacích cílů. Představoval vnitřně propojený celek ze všech vzdělávacích oblastí. Vzdělávací nabídka se realizovala formou činností praktických i intelektových. Naší snahou bylo úplnější a dokonalejší propojení všech vzdělávacích oblastí a zároveň i podmínek, za kterých probíhá a dosažení přirozenějšího, účinnějšího a hodnotnějšího vzdělávání.
Velký důraz při vzdělávání dětí klademe na primární logopedickou prevenci, sociální dovednosti, zdvořilostní návyky a aktivní spolupráci s rodiči.

Ad4. Údaje o aktivitách a akcích školy

- Pokračovaly jsme v osvědčených akcích: připravily jsme pro děti Svatomartinskou vycházku ke krmelci, Karneval v MŠ, tvořivé odpoledne s maminkami na školní zahradě ke Dni matek.
- Dlouhodobě spolupracujeme s Divadlem Šikulka z Vracova a Divadlem paní Horákové z Brna. Nově jsme obnovili spolupráci s hercem uhersko-hradišťského divadla Tomášem Šulajem, který dětem předvedl kouzelnické vystoupení s názvem Kouzelná šou veselého Toma.
- Ve spolupráci se ZŠ organizujeme plavecký kurz, výukový program Robotika, sběr papíru Vánoční akademii, Putování s broučky a včelkami, Pohádkovou školu, Velikonoční jarmark, Barevný týden, Kurz pro budoucí prvňáčky, Sportovní den, Den zvířat a Srdíčkový den.

- Místní hasiči připravili pro děti Soptíkův běh s ukázkami hasičské výstroje a hasičské techniky. Děti si vyzkoušely práci s hasičskou hadicí.

- Se životem včel se děti seznámily ve včelíně u pana včelaře Jana Pavlíka. Manželé Pavlíkovi připravili včelí stezku s plněním úkolů a zábavný kvíz. Děti si pochutnaly na čerstvě stočeném medu.

- Na pozvání kulturní komise v obci děti vystoupily s kulturním programem na rozsvěcování vánočního stromu i na vítání nových občánků.

- Uspořádaly jsme pro děti dva školní výlety. Na podzim jsme jeli do parku Rochus u Uherského Hradiště na výukový program - Z pole a zahrady na náš stůl. V květnu jsme zorganizovaly výlet do Envirocentra ve Vysokém Poli na výukový program Na statku a Naše bylinky.

- MŠ pokračuje v projektu Mrkvička, který je zaměřen na environmentální výchovu, vytváříme kladný vztah k živé i neživé přírodě, k nejbližšímu okolí, k místu, ve kterém dítě žije. Na zrekonstruované školní zahradě využíváme ke vzdělávání dětí výukové panely. Děti se hravou formou seznamují s léčivými bylinami a jejich využitím k přípravě čajů, s drobnými živočichy, ptáky, stromy a jejich významem v přírodě. Do nově vytvořených vyvýšených záhonů děti sázely semínka hrášku, mrkve, slunečnice i hlízy brambor. Pečlivě zalévaly, pozorovaly jejich růst i kořenový systém.

- Uskutečňujeme návštěvu Mikuláše s mikulášskou družinou ve spolupráci se ZŠ a FC Žlutava.

- Zapojujeme se do projektu „Koukají na nás správně?“, zajišťujeme vyšetření očí dětí ve spolupráci s nestátním zdravotnickým zařízením Prima Vizus.

- Jsme zapojeni do projektu Slyší Vaše dítě dobře? který organizuje SPC, MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

- Ve spolupráci se ZUŠ Rudolfa Firkušného navštěvují MŠ učitelé s ukázkami hudebních nástrojů.

- Pořádáme Loučení předškolních dětí s MŠ za účasti rodičů, pana starosty, pana místostarosty, paní ředitelky a paní učitelky z 1. třídy ZŠ.

- Ve spolupráci s panem fotografem Pavlem Ligrem organizujeme fotografování dětí na společnou fotografii třídy.

- Spolupracujeme s KPPP Zlín a Kroměříž.

- Pokračujeme ve spolupráci s DDM Sluníčko Otrokovice při organizování tanečního kroužku i s DDM Matýsek v Napajedlech při zajišťování kroužku keramiky.

- V březnu se uskutečnil zápis dětí na další školní rok. Žádost o přijetí podalo 9 zákonných zástupců dětí. Všem žádostem bylo vyhověno.

- V dubnu se konala třídní schůzka s rodiči.

- V květnu 2026 vykonávala pedagogickou praxi v MŠ studentka z Pedagogické a sociální školy ve Zlíně Andrea Lacinová.

O/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

P/ Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2025)

Výnosy	
Dotace ze SR včetně šablony V.	12,693.551,41 - vratka Kč 38.014,-=12,55.537,41
Dotace od zřizovatele	2,200.000,-
Školné	177.005,-
Stravné	657.152,-
Úroky	411,2,-
Ostatní výnosy	1,-
Použití fondu investic a fondu rezerv	5.612,41,-
Roušky, testy	0,-
Celkem	15,942.719,02

Náklady	
Přímé náklady na vzdělávání	11,942.399,-
Šablony V	102.074,33
Provozní náklady	1,514.092,70,-
Ostatní náklady	1,526.088,91,-
Celkem	15,084.654,94
Hospodářský výsledek	0
Dočerpání šablon V do roku 2026	611.064,08

Sazebník úhrad za poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

ZŠ a MŠ Žlutava stanovuje v souladu s § 17 zákona č. 106/1999 Sb. a nařízením vlády č. 173/2006 Sb., o zásadách stanovení úhrad a licenčních odměn za poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím, tento sazebník úhrad nákladů spojených s poskytováním informací.

1. Náklady na pořízení kopií a výtisků

- černobílá kopie nebo výtisk A4, jednostranný: **1 Kč**
- černobílá kopie nebo výtisk A4, oboustranný: **1,50 Kč**
- barevná kopie nebo výtisk A4, jednostranný: **2 Kč**
- barevná kopie nebo výtisk A4, oboustranný: **3 Kč**

2. Náklady na opatření technických nosičů dat

- CD: **10 Kč**

- DVD: **15 Kč**

Pokud žadatel poskytne vlastní technický nosič dat, na který lze požadované informace zaznamenat, úhrada za technický nosič se neúčtuje.

3. Náklady na odeslání informací

Náklady na odeslání informací se hradí ve výši **skutečných nákladů podle aktuálního ceníku použitého provozovatele poštovních služeb**.

Náklady na balné činí **10 Kč**.

Při osobním převzetí požadovaných informací se náklady na odeslání neúčtují.

4. Náklady na mimořádně rozsáhlé vyhledávání informací

Pokud je poskytnutí informace spojeno s mimořádně rozsáhlým vyhledáváním informací, činí úhrada **200 Kč za každou započatou hodinu práce**.

5. Společná ustanovení

Celková výše úhrady je dána součtem jednotlivých nákladů spojených s poskytnutím požadované informace.

Pokud celková výše nákladů nepřesáhne **100 Kč**, úhrada se nepožaduje.

V případě, že bude za poskytnutí informace požadována úhrada, oznámí povinný subjekt žadateli před poskytnutím informace **výši požadované úhrady a způsob jejího výpočtu**.

Poskytnutí informace je podmíněno zaplacením požadované úhrady.

Nebude-li požadovaná úhrada ve lhůtě stanovené zákonem zaplacena, povinný subjekt žádost odloží.

R/ Aktivity a akce školy

Během školního roku jsme uskutečnili celou řadu projektových dnů, aktivit a společných akcí, které obohatily výuku a přinesly žákům nové zkušenosti a zážitky. Mezi významné aktivity patřily **Sportovní den, Putování s broučky a včelkami, Pohádková škola, Kniha je můj kamarád, Soptíkův běh, Adventní tvoření, Vánoční třídní besídky, Den Země, besedy s paní canisterapeutkou, panem podkovářem, panem dřevorubcem, paní veterinářkou, panem senátorem, panem včelařem a týmem pracovnic domácí zdravotní péče, Online ZOO, Bezpečnost v kyberprostoru, Velikonoční jarmark, Srdíčkový den, Den zvířat, Den matek, Matematický klokan, ozdravný pobyt na Kopánkách s kurzem zdobení perníčků, tři přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky, Vánoční akademie, dětská policie, kurzy práce se strukturovací pastou pro žáky zaměřené na výrobu originálních dárků pro maminky**

ke Dni matek, rozloučení s předškoláky, rozloučení s páťáky, účast žáků na filmovém festivalu, fotografování žáků a třídních kolektivů a pravidelná setkávání třídních kolektivů s paní speciální pedagožkou Mgr. Věrou Kundratovou.

Mimoškolní aktivity a zájmové vzdělávání

Žákům a dětem jsme nabídli také **nové kroužky v rámci mimoškolních aktivit.**

ZŠ: Kytarák 1, Kytarák 2, flétna, origami, relaxační cvičení, anglická konverzace pro mladší, anglická konverzace pro starší, pěstitelský, přírodovědný a výtvarný kroužek, robotika 1 a robotika 2.

MŠ: Hravá angličtinka, Hbité jazýčky.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s DDM Sluníčko Otrokovice**, který zajišťoval dopravní výchovu pro žáky 2.–4. ročníku, taneční kroužek v MŠ a s **Plaveckou školou Uherské Hradiště**, která zajišťovala plavání pro předškoláky a žáky 1.–3. ročníku.

Pokračovala také spolupráce s **DDM Matýsek Napajedla**, který zajišťoval kroužky Sportík, Keramika pro mladší, Keramika pro starší a Keramická dílnička v MŠ.

Ve spolupráci s **OÚ Žlutava** proběhl každoroční sběr papíru a žáci se účastnili **kulturních a společenských akcí obce**, například pietního aktu u příležitosti konce 2. světové války, vystoupení pro seniory a návštěvy Mikuláše.

Rodiče jsme pravidelně zvali na **konzultační a informační odpoledne**. Naše škola je však otevřená rodičům i široké veřejnosti také v průběhu běžného vyučování. Rodiče mají po předchozí domluvě možnost přijít přímo do výuky, podívat se na své dítě či žáka při vzdělávání a poznat prostředí, ve kterém děti každý den tráví svůj čas. **„Máme otevřeno pořád“** pro nás není jen heslem, ale jedním z principů, na kterých stavíme vztah školy, dětí a jejich rodin. Věříme, že otevřenost, osobní přístup a vzájemná důvěra jsou důležitou součástí dobrého fungování školy.

Proběhly také **besedy s rodiči budoucích prvňáčků**. Žáci prezentovali své práce na **výstavě zahrádkářů**, podíleli se na **celoroční tematické výzdobě školy** a proběhlo také tradiční fotografování třídních kolektivů a prvňáčků.

V září se uskutečnil **1. ročník charitativního koncertu Stáří na zápraží**, na jehož přípravě a finální organizaci se naši žáci a zaměstnanci výrazně podíleli. Výtěžek z koncertu byl věnován panu Ondřeji Kuslovi, který má závažná zdravotní omezení.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Škola spolupracovala s mnoha institucemi a organizacemi: **MÚ Otrokovice, OSPOD Otrokovice, ORP Otrokovice, SPC Zlín a Uherské Hradiště, KPPP Zlín a Kroměříž, ZUŠ Rudolfa Firkušného Napajedla, místními spolky a Klubem rodičů při ZŠ Žlutava.**

Žáci navštívili **knihovnu ve Žlutavě i v Napajedlech** a zúčastnili se besed o dopravní výchově s MÚ Otrokovice.

Do školy přijela také různá divadelní představení – **marionetové divadlo paní Sasínové, Divadlo z truhlice a maňáskové divadlo paní Janečkové.** Pokračovala rovněž spolupráce s **firmou Vizus** a se **Slováckým divadlem v Uherském Hradišti.**

Projekty

Naše škola je zapojena do **projektu Ovoce do škol**, v jehož rámci žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu a šťávy. Na jaře měli možnost ochutnat také exotické ovoce.

Od 1. 8. 2025 je škola zapojena do **projektu OP JAK V**, který slouží k zajištění dalšího vzdělávání pedagogů, financování projektových dnů a mimoškolních aktivit, nákupu pomůcek a dalšího materiálního vybavení.

Hlavní události školního roku

- **Instalace virtuální prohlídky na web školy**
- **Zajištění nové grafické podoby webu školy**
- **Výroba dvou filmů z našeho školního a školkovského života**
- **Rozšířená nabídka kroužků a aktivit v rámci mimoškolního vzdělávání v ZŠ i MŠ**
- **Hodina anglického jazyka navíc od 2. ročníku**
- **Slovní hodnocení při klasifikaci – dostatečný, nedostatečný**
- **Pevnost poznání** – výlet žáků do interaktivního muzea a na výstavu v Olomouci
- **Mikulášská nadílka** – Mikuláš s družinou obdaroval žáky sladkostmi a ovocem. Balíčky byly zakoupeny z prostředků Klubu rodičů při ZŠ Žlutava, ovoce poskytli sponzoři p. Marčík a p. Sudický.
- **Ranní zpívání pro dobrou náladu s paní ředitelkou** – každý den probíhalo společné zpívání pro dobrou náladu všech žáků školy s paní ředitelkou.
- **Robota Zlín** – výlet žáků 4. a 5. ročníku do Zlína, kde probíhaly workshopy se studenty UTB.
- **Putování s broučky a včelkami** – nový projektový den pro děti, žáky a širokou veřejnost.
- **Vánoční akademie** – slavnostní vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost.
- **Tři přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky**
- **Workshopy pro žáky školy v Čiperově vile ve Zlíně**

- **Velikonoční jarmark spojený s tvořením** – hojně navštíven přáteli školy; děkujeme všem rodičům za dárky k prodeji.
- **Workshopy práce se strukturovací pastou** – výroba dárků pro maminky.
- **Srdíčkový den (3. ročník)** – žáci a děti vystoupili s písněmi a tanečky, následoval program na školním hřišti s úkoly pro děti i rodiče, taneční show a po setmění promítání školního filmu. Hudební doprovod zajistil DJ Cajk, občerstvení zajistil tým pana Poláška ze žlutavské hospůdky.
- **Ozdravný pobyt na RS Kopánky s workshopem na zdobení perníčků**
- **Rozloučení s páťáky** – slavnostní předání upomínkových dárků od obce a školy.
- **Zápis do 1. tříd**

Pokračovalo **domácí vzdělávání našich žáků**, přičemž častěji byly využívány návštěvní dny ve škole. Naši domškoláčci a jejich rodiče se ve zvýšeném počtu účastnili našich projektových dnů, výletů a dalších akcí.

Zároveň proběhlo **evaluační šetření spokojenosti mezi žáky, rodiči i zaměstnanci školy**. Výsledky byly velmi pozitivní a vedení školy se snaží získané podněty zohledňovat v rámci technických, personálních a finančních možností.

Školní rok 2025/2026 v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Putování s broučky a včelkami



Srdíčkový den

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Velikonoční jarmark



Mikulášská nadílka

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Ozdravný pobyt na Kopánkách



Pohádková škola

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Robota Zlín



Soptíkův běh

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Vánoční akademie



Workshop – kurz strukturální malby

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Přednáška pana podkováře



Jeden den vojákem

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Den zvířat

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Čiperova vila Zlín – workshopy pro žáky

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky



Beseda s paní veterinářkou

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Den Země v MŠ



Vykrajování a pečení perníčků v MŠ

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Karneval v MŠ



Děti MŠ ve Vysokém Poli

Školní rok 2025/2026 • v obrazech

Okamžiky, které tvořily náš školní rok



Třídy školy po rekonstrukci elektroinstalace a osvětlení



Třídy školy po rekonstrukci elektroinstalace a osvětlení

Ohlasy na naši práci



Ve školním roce **2025/2026** jsme navázali na dlouholetou spolupráci s **panem Tomášem Basovníkem**, který u nás v minulých letech realizoval řadu projektových dnů zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí žáků základní školy i dětí mateřské školy.

V letošním školním roce jsme naši spolupráci ještě více rozšířili a pan Basovník vedl pravidelné **kroužky robotiky**, které se mezi našimi žáky setkaly s velkým zájmem. Děti měly možnost poznávat moderní technologie zábavnou a praktickou formou.

Pan Tomáš Basovník své působení v naší škole zhodnotil těmito slovy:

Když technologie děti baví

"Naše spolupráce se školou v oblasti rozvoje ICT je dlouhodobá. V minulých letech jsem školu navštěvoval v rámci projektových dnů. Od letošního školního roku jsme spolupráci více prohloubili prostřednictvím mimoškolních aktivit pro žáky formou kroužků.

V kroužku robotiky měly děti možnost vyzkoušet si celou řadu moderních technologií a praktických činností. Programovaly roboty, pracovaly s dronem, seznámily se se základy 3D modelování a 3D tisku, tvořily a programovaly ve výukové edici Minecraftu a vyzkoušely si mnoho dalších aktivit rozvíjejících logické myšlení, tvořivost, spolupráci i digitální kompetence. Velmi potěšující byl také velký zájem ze strany žáků, jejich nadšení a ochota zkoušet nové věci.

Jsem rád, že se daří vytvářet prostředí, ve kterém děti technologie nejen používají, ale také jim lépe rozumí a učí se s nimi tvořivě pracovat. Věřím, že podobné aktivity mají ve škole velký význam a mohou žáky motivovat k dalšímu objevování světa techniky a moderních nástrojů.

Velmi si vážím dosavadní spolupráce se školou a těší mě, že v ní budeme pokračovat i v následujícím školním roce."

Tomáš Basovník

Poděkování rodičům

Na závěr bych ráda poděkovala rodičům, kteří nám v průběhu školního roku věnovali svůj čas a zaslali nám děkovné dopisy a milá slova ocenění – paní Emilii Hlavsové-Trojanové, panu Martinu Buryánkovi a paní Miluši Gazdové.

Jejich poděkování a slova uznání mě jako ředitelku školy velmi potěšila a upřímně si jich vážím. Vnímám je nejen jako ocenění své práce, ale především jako dobrou vizitku práce celého našeho kolektivu. Za každým takovým poděkováním stojí každodenní práce našich pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, jejich ochota, nasazení, péče o děti a snaha vytvářet ve škole prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a bezpečně. Zpětná vazba od rodičů je pro nás velmi cenná. O to více si vážíme těch slov, která přicházejí spontánně a jsou upřímným oceněním toho, co se nám společně daří.

Děkuji Vám za důvěru, podporu, laskavá slova a také za to, že jste si našli čas nám poděkovat. Moc si toho vážím.

A Vám, milé kolegyně a kolegové, patří za Vaši každodenní práci mé velké **děkuji**. Tato slova rodičů jsou krásným potvrzením toho, že naše společná práce má smysl.

Mgr. Hana Zvoníčková

Vážená paní ředitelko,

ráda bych Vám i celému kolektivu ZŠ a MŠ Žlutava touto cestou upřímně poděkovala za vše, co během školního roku pro naše děti děláte. V naší rodině máme dceru Emilku, která navštěvuje základní školu, a mladší Věrušku, která chodí do mateřské školy. Díky tomu máme možnost poznávat každodenní život obou součástí Vaší organizace a musím říct, že jsme opravdu rádi, že naše děti mohou vyrůstat právě u Vás.

Velmi oceňujeme nejen kvalitní výuku, ale především obrovské množství krásných akcí, projektů a zážitků, které pro děti během celého roku připravujete. Je vidět, že škola i školka nežijí jen běžnou výukou, ale snaží se dětem nabídnout něco navíc – nové zkušenosti, radost ze společných zážitků, možnost objevovat svět kolem sebe i rozvíjet jejich talent.

Naše rodina se s radostí účastnila například Putování s broučky, Velikonočního jarmarku, Pohádkové školy, Vánoční akademie nebo nádherného Srdíčkového dne, který byl krásným zakončením celého školního roku. Moc se nám líbily také besedy se zajímavými hosty, projektové dny i všechny aktivity, které dětem přibližují svět kolem nás. Jsme rádi, že se u Vás hodně zpívá, tančí a děti pravidelně vystupují při různých příležitostech. Myslím si, že právě tím se Vaše škola výrazně odlišuje od mnoha jiných škol. Hudba, tanec a společné zážitky dětem prospívají, rozvíjejí jejich sebevědomí, tvořivost, vzájemnou spolupráci a především radost z toho, že mohou být součástí skvělého kolektivu.

Velmi si také vážíme toho, že děti vedete k pomoci druhým a k dobročinnosti. Moc nás potěšilo, že se žáci i zaměstnanci školy aktivně zapojili do přípravy a organizace charitativního koncertu Stáří na zápraží, který se uskutečnil loni v září. Myslím si, že právě na takových akcích děti vidí, že pomáhat lidem, kteří to potřebují, má skutečný smysl. Je krásné sledovat, že škola nevychovává jen chytré děti, ale především děti s dobrým srdcem, které myslí na druhé a neváhají podat pomocnou ruku těm, kteří ji potřebují.

Ráda bych také ocenila změnu na pozici paní vychovatelky školní družiny. Paní O. Pylypiv působí na děti velmi klidně, laskavě a vstřícně. Emilka o ní doma často hezky vypráví a je vidět, že si k dětem dokáže vytvořit krásný vztah. Zároveň si velmi vážíme toho, že Vaše škola dala pracovní příležitost člověku pocházejícímu z Ukrajiny, tedy ze země, která prochází velmi těžkým obdobím. Vnímáme to jako krásné lidské gesto a důkaz, že škola vede děti nejen ke vzdělání, ale také k solidaritě, respektu a pomoci druhým.

Vážíme práce všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy a školky. Je zřejmé, že svou práci vykonávají s láskou, trpělivostí a že jim na dětech opravdu záleží. Naše děti chodí do školy i školky rády, těší se na nové zážitky a domů se vracejí plné radosti. Jsem přesvědčena, že jsme pro Emilku i Věrušku vybrali to správné místo, kde mohou vyrůstat nejen po stránce vědomostí, ale také jako slušní, ohleduplní a šťastní lidé.

Děkuji Vám, všem paním učitelkám, paním asistentkám, vychovatelkám i ostatním zaměstnancům školy za Vaši každodenní práci, trpělivost a obětavost. Přeji Vám všem krásné léto, hodně zdraví, odpočinku a spoustu sil do dalšího školního roku. Už teď se těšíme na další společné zážitky.

Emílie Hlavsová-Trojanová s rodinou, Žlutava

Vážená paní ředitelko,

po zhlédnutí filmu „ZŠ a MŠ Žlutava – spolupráce, respekt a radost, to jsme my" jsem cítil potřebu Vám napsat několik slov.

Spolupráce, respekt a radost – to nejsou jen krásná slova. Jsou to hodnoty, které budou naše děti provázet po celý život. A právě Vy společně se všemi zaměstnanci školy a školky jim je každý den předáváte s láskou, trpělivostí, porozuměním a vlastním příkladem.

Jako rodič si velmi uvědomuji, že škola dětem nepředává jen vědomosti. Pomáhá jim utvářet charakter, učí je vzájemné úctě, slušnosti, spolupráci a ohleduplnosti. Právě to, co si děti odnesou z prvních let svého života, budou jednou předávat svým vlastním rodinám. O to více si vážím práce všech lidí, kteří se na tom podílejí.

Chtěl bych Vám poděkovat za všechno, co pro naše děti děláte. Je vidět, že svou práci nevykonáváte jen jako zaměstnání, ale jako poslání. To se slovy jen těžko vyjadřuje.

Velký respekt patří Vám, všem paním učitelkám a ostatním zaměstnancům školy a školky. Děkujeme za Vaši každodenní práci, trpělivost, laskavost a obětavost.

Přeji Vám, aby se Vám i nadále dařilo vytvářet školu, do které děti chodí s úsměvem a rodiče s důvěrou.

Ať to takhle „frčí" i v dalších letech.

S úctou Martin Buryánek s rodinou, Bělov.

"Vážená paní ředitelko, vážení pedagogové a zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Žlutava,

dovolte mi, abych Vám touto cestou poděkovala za krásná léta, která mohly naše děti prožít právě ve vaší organizaci.

S Vaší školou jsme byli spojeni po řadu let. Nejprve byly naše děti vzdělávány v režimu individuálního vzdělávání a v posledním roce se naše dcera a nejmladší syn zapojili také do prezenčního vzdělávání. Po celou dobu naší spolupráce jsme byli s přístupem školy i jednotlivých zaměstnanců velmi spokojeni.

Velmi si vážíme především osobního, vstřícného a lidského přístupu paní ředitelky i všech pedagogických a dalších zaměstnanců školy. Vždy jsme měli pocit, že naše děti nejsou vnímány pouze jako žáci, ale především jako jednotlivé osobnosti se svými potřebami, zájmy a schopnostmi.

Naše děti dosahovaly vynikajících výsledků jak v rámci individuálního, tak později i prezenčního vzdělávání. Velmi jsme oceňovali také možnost zapojovat se do společného života školy. Děti se účastnily školních akcí, společných aktivit, plaveckého kurzu, zájmového a mimoškolního vzdělávání a dalších aktivit, které škola pro své žáky připravovala.

Přechod z individuálního na prezenční způsob vzdělávání jsme vnímali s určitou obavou, především z toho, jak se děti začlení do kolektivu. O to větší radost nám udělalo, jak přirozeně a krásně se jim podařilo do třídních kolektivů zapojit. Našly si zde kamarády, vytvořily si nové vztahy a získaly zkušenosti, které pro ně byly velmi cenné.

Dnes se naše rodina pomalu loučí se školou, která se stala významnou součástí života našich dětí. Některé z nich již přecházejí na druhý stupeň základní školy, a protože ZŠ Žlutava poskytuje vzdělávání pouze do 5. ročníku, jejich cesta pokračuje na jiné škole.

Chtěli bychom Vám proto poděkovat nejen za vzdělávání, které jste našim dětem poskytli, ale především za prostředí, ve kterém se mohly cítit dobře, bezpečně a přijímaně. Děkujeme za Vaši péči, trpělivost, čas, ochotu hledat individuální řešení a za všechny příležitosti, které jste našim dětem během jejich školních let nabídli.

Jsme velmi rádi, že jsme měli možnost vzdělávat naše děti právě v Základní škole a Mateřské škole Žlutava, a že jsme mohli být po tolik let součástí jejího života.

Děkujeme Vám za krásná léta, za Vaši práci a za vše, co jste pro naše děti udělali."

S úctou Miluše Gazdová, Tlumačov, srpen 2026

S/ Závěr výroční zprávy

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu rokem naplněným každodenní prací, učením, společnými zážitky, novými zkušenostmi i řadou změn a posunů. Ve všech ročnících byl naplňován ŠVP v souladu s tematickým a časovým rozvržením učiva, s důrazem na požadované výstupy a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Stejně důležité jako samotné učivo pro nás však zůstává

to, **jakým způsobem se děti učí, jak se ve škole cítí a co si ze školy odnášejí do dalšího života.**

Ve výuce jsme proto podporovali přirozenou zvídavost dětí, jejich vlastní aktivitu a samostatnost, schopnost spolupracovat, komunikovat, přemýšlet a hledat řešení. Propojovali jsme učení s praktickým životem a využívali projektové, tematické, jazykové, poznávací i prožitkové aktivity. Nedílnou součástí vzdělávání byla práce ve dvojicích a skupinách, vzájemná pomoc, sebehodnocení a průběžná zpětná vazba. Pozornost jsme věnovali také rozvoji čtenářské, matematické, finanční, přírodovědné a jazykové gramotnosti a smysluplnému využívání digitálních technologií.

Naší samozřejmostí je respekt k individuálním potřebám každého dítěte. Podporovali jsme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané a podle jejich potřeb jsme přizpůsobovali organizaci i formy vzdělávání. V průběhu výuky jsme pamatovali také na odpočinek, relaxační chvilky, střídání činností a možnost změny pracovního místa. Snažíme se, aby škola nebyla pouze místem, kde se děti učí, ale také místem, kde se **učí spolu žít, vzájemně se respektovat, pomáhat si a být sami sebou.**

Velkou pozornost jsme i v tomto školním roce věnovali tomu, aby děti měly možnost poznávat svět také mimo běžnou výuku. Projektové dny, výlety, exkurze, besedy, kulturní a sportovní akce, zájmové kroužky, ozdravný pobyt, společná setkávání s rodiči i další aktivity se staly přirozenou součástí života školy. Právě společné zážitky často vytvářejí vzpomínky, ke kterým se děti vracejí ještě dlouho poté, co zapomenou konkrétní učivo.

Významnou součástí našeho života je také **otevřenost školy vůči rodičům a veřejnosti**. Neorganizujeme formální dny otevřených dveří ani otevřené vyučovací hodiny – naše škola je rodičům otevřená průběžně. Po předchozí domluvě mohou přijít za svým dítětem, podívat se, jak pracuje a jak školní den skutečně probíhá. Chceme, aby mezi školou a rodinou nebyla pomyslná hranice, ale důvěra, komunikace a vzájemný respekt.

Máme otevřeno pořád.

Jsme malá škola, ale právě velikost školy vnímáme jako jednu z našich největších předností. Známe naše děti, jejich rodiny, jejich radosti i starosti. Můžeme reagovat rychle, individuálně a s ohledem na konkrétní dítě. Chceme, aby každý žák věděl, že má ve škole své místo, že je pro nás důležitý a že se na někoho může obrátit.

Jsme malá škola s velkým srdcem.

O tom, že tento způsob práce má smysl, svědčí mimo jiné rostoucí zájem rodičů o naši školu. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali rekordní počet budoucích prvňáčků a naši školu navštěvují také žáci z okolních i vzdálenějších obcí. Těší nás, že si rodiče naši školu vybírají nejen pro její velikost, ale především pro její přístup k dětem, atmosféru a způsob, jakým s rodinami spolupracujeme. Pozitivní zpětná vazba rodičů je pro nás současně závazkem, abychom v nastaveném směru pokračovali a stále hledali možnosti, jak naši práci dále zlepšovat.

V průběhu roku jsme pokračovali také v modernizaci školy a ve vytváření příjemného a podnětného prostředí pro děti i zaměstnance. Díky spolupráci se zřizovatelem se podařilo uskutečnit potřebné opravy a investice, včetně kompletní výměny elektroinstalace a osvětlení ve třídách ZŠ a školní družině a výmalby všech místností. Velké poděkování proto patří vedení obce Žlutava, obecním pracovníkům, brigádníkům, členům místních spolků i zaměstnancům školy, kteří se na realizaci těchto prací podíleli často nad rámec svých běžných povinností.

Velmi si vážíme také dlouhodobě dobré spolupráce se zřizovatelem, okolními školami, institucemi, organizacemi, spolky a dalšími partnery školy. Stejně tak děkujeme rodičům, kteří se aktivně zapojují do života školy, pomáhají při společných akcích, podporují naše aktivity a vytvářejí s námi společenství, jehož součástí nejsou pouze děti a zaměstnanci, ale také jejich rodiny a lidé z celé obce. Na závěr patří velké poděkování **všem zaměstnancům školy**. Za každou akcí, projektem, vyučovací hodinou, rozhovorem s dítětem, pomocí rodiči, přípravou prostředí nebo obyčejným každodenním úsměvem stojí konkrétní člověk a jeho práce. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům za jejich práci, nasazení, trpělivost a ochotu hledat řešení i ve chvílích, kdy to není jednoduché.

Děkuji také našim žákům a dětem za jejich nápady, energii, radost i někdy potřebnou dávku dětského chaosu. Děkuji rodičům za důvěru a spolupráci, zřizovateli a všem partnerům školy za podporu a pomoc. Bez všech, kteří se na životě naší školy podílejí, by nebyla tím, čím je.

„Naším cílem není být největší školou. Chceme být školou, ve které má každý své místo, ve které se děti mohou učit s radostí, objevovat svět, získávat sebevědomí a postupně zjišťovat, co všechno dokážou.“

A právě v tom chceme pokračovat i v dalších letech.



Ve Žlutavě: 14. 9. 2026

Zapsala: Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy