

Základní škola a Mateřská škola Žlutava

... a tak šel čas s naší školou a školkou aneb malé ohlédnutí za léty 2018-2024



1892-2023

Jupííí, loni jsem
oslavila 131.
narozeniny a
pořád jsem šik...



1979-2024

Moc se nevytahuj,
mně je letos 45 a
furt jsem stejně
krásná!



Naše motto

„Jsme kvalitní škola – ŠKOLA PRO ŽIVOT, nevyčkáváme v přítomnosti, tvoříme budoucnost. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému, aby bez rozdílu vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. U nás v ZŠ a MŠ Žlutava jsme všichni kamarádi, učíme se a poznáváme svět s úsměvem.“



„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

Jan Amos Komenský



Úvodní slovo starosty obce Žlutava

Každá obec je a vždy byla především společenstvím lidí, kteří zde pobývali, bydleli a také pracovali. To, jak obce nakonec vypadají nejen navenek, ale i uvnitř, tzn. jací lidé zde žijí, je výsledkem pracovitosti obyvatel a hlavně výsledkem jejich určitého rozhledu a správného uvažování, což velmi úzce souvisí se vzdělaností. Že nestačí vzdělávat pouze nejvyšší vrstvu vyvolených, pochopili vládcové našich zemí již

dávno v minulosti a od reforem Marie Terezie se snažili umístit vzdělávací zařízení – školy i do těch menších obcí.

Tyto snahy se tak projeví i v naší obci, ve Žlutavě. Je třeba poděkovat představitelům obce v minulosti, kteří se rozhodli postavit první historickou budovu školy ve středu obce, a umožnit tak dětem z této lokality dostupné vzdělání. Práce tehdejšího vedení obce na tomto úkolu byla jistě podobně náročná jako pozdější snahy o výstavbu budovy školky v sedmdesátých letech, jen se vše odehrávalo v odlišných dobách a politických systémech. Lidská práce na náročném úkolu je ovšem ve všech dobách stejná a je třeba ji také stejně kladně ocenit.

Škola není jen místem setkávání nad úkoly, ale i prostorem pro vytváření prvních opravdu osobních kontaktů a přátelství. Kouzlem malé vesnické školy je, že se prvňáček může na svého učitele dívat z úplně stejného místa (lavice) jako jeho rodiče a někdy i prarodiče. A tyto starší generace nejlépe mohou srovnávat a vidí, co úsilí jeho spoluobčané vložili do proměny školy pro její modernizaci a zpříjemňování prostředí pro další generace.

Obec bude nadále podporovat nejen projekty na první pohled viditelné, např. ty stavebního rázu, ale i projekty uvnitř školy, projekty výukové, výchovné, budeme se snažit o vybavení školy pomůckami na výuku např. jazyků, ICT apod., aby již nebylo možné závidět městským školám a nebyl také důvod do tzv. „lepších“ škol dojíždět. Mezi vedením obce a školy dlouhodobě funguje vzájemná spolupráce, a přál bych si, aby tomu bylo tak i nadále. Naší škole a školce přeji při příležitosti významných jubilejí jen vše dobré, spokojené děti, žáky, zaměstnance, rodiče. Závěrem děkuji všem, kteří se historicky podíleli na budování školství v naší obci nebo v této činnosti pokračují v současnosti.

Ing. Stanislav Kolář



Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení čtenáři,

dostává se Vám do rukou almanach vzpomínek a fotografií z našeho školního a školkovského života období 2018-2024. Naše škola i školka mají bohatou historii, prošly jí stovky a stovky dětí, pracovali zde desítky zaměstnanců. Každý z nich, včetně nás současných, vtiskl svůj otisk, svůj odkaz, a to mnohaleté úsilí je tedy současným obrazem toho, jak tato organizace vypadá nyní. Jak by se dala stručně charakterizovat naše škola a školka? „**Poznáváme svět s úsměvem**“ – to je hlavní motto naší školy a školky. Žáci a děti se vzdělávají v příjemném, moderním a motivujícím prostředí. Máme sebraný tým zkušených pedagogů, kteří respektují a rozvíjí vědomosti, dovednosti a návyky dětí. Nízký počet žáků ve třídách je zárukou maximálního individuálního přístupu ke každému z nich.

Škola má úžasnou rodinnou atmosféru, kde se naše děti cítí velmi dobře, naším hlavním cílem je poskytovat ucelené předškolní a základní vzdělání s důrazem na praktické využití. Naše děti a žáci získávají prohloubený a ucelený obraz světa, do kterého vstupují jako aktivní členové společnosti. U nás je naprostou samozřejmostí vytváření prostoru pro sdílení osobních radostí i starostí, hledání a řešení individuálních problémů, možností a forem vzájemné spolupráce. Ve výuce zohledňujeme tempo a potřeby žáků. Reagujeme na aktuální situaci ve třídě, umožňujeme žákům využívat metody a učební materiály, které jim v danou chvíli nejvíce vyhovují. Naprostou samozřejmostí je špičková péče a přístup ke vzdělávání u dětí se specifickými poruchami učení, či zdravotními obtížemi. To, že je naše škola a školka tak krásná, čistá, to že nám ve školní jídelně chutná, je díky skvělé práci našich správních zaměstnanců. Nejenže odvádí perfektně svoji práci, ale ještě se stihnou ve volných chvílích zapojit i do organizací našich školních aktivit, projektových dnů apod. Chtěla bych touto cestou ze srdce všem současným i bývalým zaměstnancům školy poděkovat za odvedenou práci.

Pro vedení obce Žlutava je kvalitní a fungující škola jednou z nejdůležitějších priorit a já mohu zcela narovinu říct, že naše vzájemná spolupráce a komunikace je dlouhodobě naprosto perfektní. Všem členům zastupitelstva děkuji za vstřícný přístup, pomoc, společné plánování, investice a realizace všech rekonstrukcí a projektů. Moje poděkování také patří členům místních spolků, kteří se po celý rok aktivně zapojují do našich školních aktivit. Zároveň si dovoluji za nás všechny popřát všem následujícím generacím dětí a žáků, aby jim bylo vzdělání prioritou, aby byli vždy svobodní a zároveň dokázali nést svou odpovědnost, aby s úctou dokázali respektovat práci i názory druhých, nikdy se nevzdávali a byli v dobrém slova smyslu místními patrioty.

Mgr. Hana Zvoničková

Základní principy

Neustále
zkoušíme nové
věci.

Podporujeme
inovaci jako
hnací sílu
pokroku.

Nikdy nejsme
tak dobří,
abychom
nemohli být
ještě lepší.

Člověk není stroj,
nelze jej nahradit
počítačem.

Podporujeme
osobní
setkávání
s rodiči.

Inspirujeme se,
ale
nekopírujeme.

Tvoříme školu
podle svých
představ.

Nehádáme se,
ale
podporujeme
výměnu názorů.

Každý má
právo zažít
úspěch.

Podporujeme
aktivity
umožňující
vyniknout.

Naším hlavním cílem je vést
žáky k celoživotnímu učení, k
samostatnosti a odpovědnosti,
k tvůrčí práci a k neustálému
hledání správných cest pomocí
kritického myšlení.

Náš tým zaměstnanců

Základní škola



Mateřská škola



Zeptali jsme se našich současných, ale i bývalých žáků:

„Co se ti na naší škole x školce líbí, líbilo, na co rád vzpomínáš?“



František (bývalý žák školy)

„Na škole se mi nejvíc líbilo ranní zpívání s paní ředitelkou Zvoníčkovou. Naučili jsme se při tom hodně písniček.“

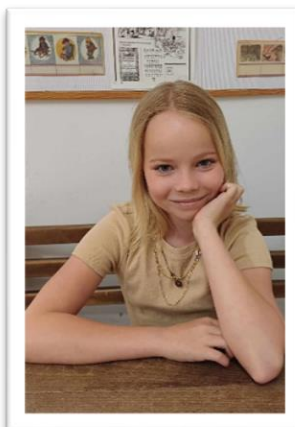
Moje nejoblíbenější byla Pátá. Rád jsem chodil na obědy do školky přes ulici. Líbilo se mi na škole v přírodě. Rád vzpomínám na Vánoční besídky.“

Julie (5. ročník)

„Když jsem chodila do MŠ, tak jsem měla ráda milé paní učitelky a dobré kamarády. Měli jsme velmi dobré pomazánky a i další jídla. Líbily se mi nádherné dekorace. Bavilo mě plavání. Pamatuji si Eskymáckou bojovku, karneval, divadlo, svatbu, Mikuláše a další. To mě bavilo. Teď chodím do 5. třídy ZŠ. Nejraději mám přestávky. Mám ráda výlety a procházky do přírody, i divadlo mě někdy baví. Zábavné a naučné hodiny jsou moc fajn. Skupinové aktivity jsou taky dobré rozptýlení. Se spolužáky jsme dobrá parta, i když jsme každý jiný.“



Markéta (5. ročník)



Jsem žákyní Základní školy ve Žlutavě. Chodím do 5. třídy. Naše škola má 4 třídy a také družinu. Ve škole mám spoustu kamarádů, se kterými se znám už od školky. Do školy chodím moc ráda, moje oblíbené předměty jsou výtvarná výchova a matematika. Ve výtvarné výchově má paní učitelka skvělé nápady. Ve škole máme nádhernou výzdobu, malují ji všechny děti. Často ke svačinám dostáváme ovoce, zeleninu a také mléčné výrobky. V naší jídelně nám moc dobře vaří. Velmi se mi líbí, když jezdíme na různé výlety a školu v přírodě. Brzy půjdu do školy do Napajedel, ale na žlutavskou školu nikdy nezapomenu.

Filip (5. ročník)

„Ve školce se mi líbilo, jak jsme si mohli hrát venku i uvnitř, Mikuláš, promítání na tabuli nebo divadlo. Ve škole se mi líbí výzdoba, je to tu moc hezké. Mám tu moc kamarádů, učitelky jsou tu vtipné. Ani se mi z této školy nechce, protože jsem si zvykl. Mám to tu moc rád. Až budu odcházet, bude se mi moc stýskat, protože naše třídní učitelka je na nás hodná. Líbilo se mi tady ve škole plavání, Pohádková škola, Kopánky, akademie, prostě všechny akce, co tu byly.“





Matyáš (bývalý žák školy)

„Na Základní školu ve Žlutavě rád vzpomínám, byly tam hodné paní učitelky, z předmětů se mi nejvíc líbil tělocvik.

Bavilo mě ranní zpívání s paní ředitelkou Zvoníčkovou. Chutnaly mi obědy ve školní jídelně. Bavilo mě plavání a škola v přírodě“.

Ema (5. ročník)

Ze školky si moc věcí nepamatuji. Ale bavilo mě, když jsme zpívali a tančili s paní učitelkou u klavíru anebo, když jsme si venku hráli. Skoro nikdy jsem ve školce nespala. Víc už nevím. Ale určitě vím o hodných paních učitelkách v MŠ i ZŠ. V ZŠ jsem teď a jsem moc ráda, že tam jsem. Ve škole mě to baví, milí učitelé, kamarádi, prostě vše. Máme velice krásnou výzdobu a obecně celou školu. Jsou zde dobré obědy. A baví mě různé školní akce, např. Pohádková škola, Mikuláš, školní běh, sportovní den, atd. A abych na to nezapomněla, škola v přírodě!!! Nejlepší týden za celý školní rok. Tam hrajeme hry a hlavně soutěžíme. To je největší zábava!

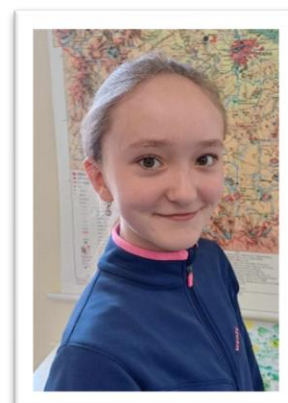


Elen (4. ročník)

Naši školu bych doporučovala protože: chodíme ven do přírody na procházky, je tam rodinná atmosféra, všichni se známe, máme školu v blízkosti našich obydlí, máme milou paní učitelku, máme ranní zpívání, kde zpíváme nebo tančíme.

Diana (4. ročník)

Naši školu bych doporučila, protože stojí v malé pěkné vesnici, kde je krásné okolí. Chodí do ní málo dětí, jsou tady super paní učitelky. Hned vedle školy je pěkné sportovní a dětské hřiště. Na sportovní hřiště chodíme, když je hezky v hodině tělocviků a když máme sportovní den.



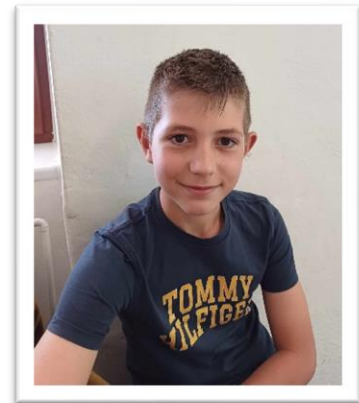


Adriana (3. ročník)

Naši školu a školku bych doporučila z těchto důvodů: přestože je škola už starší, tak je krásně útulná, máme perfektní paní učitelky, které jsou přísné, ale hodné a hodně naučí. Líbí se mi, že každé ráno začínáme zpěvem. Na školce je nově vybudovaná zahrada s naučnými prvky, ve škole i školce máme různé aktivity, Fit dance, Kids dance, Šrumec, Sportík, Keramiku, Judo, házenou. Škola i školka pořádají kulturní a naučné akce pro své žáky.

Tobias (5. ročník)

Ve školce se mi nejvíc líbilo, jak jsme si hráli a chodili jsme na procházky a bavilo mě si hrát na zahradě. Do školky jsem chodil rád a na snídani mě chutnalo kakao. Ve škole se mi líbí paní učitelky, protože jsou vtipné. Nejvíc rád chodím do školy, když máme projektové dny. Na vaření zeleninového a ovocného salátu jsem se moc těšil a velmi jsem si to užil. Naše škola je malá, ale mám na ní rád, že jsme všichni kamarádi.



Dominika (2. ročník)

Těším se na rok 2025, jak se něco naučím a na násobilku do 1 000. Máme hodnou paní učitelku, bylo pro mě těžké opustit školku, na rozlučce jsem byla smutná, ale baví mě to ve škole. Mám ráda i ranní zpívání ve družině. Baví mě, když se naučím nové věci.

Michaela (3. ročník)

Proč bych doporučila naši školu a školku? Ve školce i ve škole jsou hodní učitelé. Máme tady kroužky a za školou máme hřiště. Ve škole i ve školce chodíme na procházky. Učitelky ve škole ti něco vysvětlí i **tříkrát**. A taky jezdíme na školu v přírodě.





Antonín (5. ročník)

Na naší škole mě baví především kolektiv. Dobří kamarádi, se kterými je sranda. Časté výlety, např. do divadla nebo planetária. I díky naší paní učitelce mám naši školu radši. Učení s ní je zábava, často nám zpestřuje výuku, např. mini filmy ve vlastivědě. Baví mě i školní olympiáda. Sice mi to moc nejde, ale i tak si to užíváme. Když už jsme u sportu, baví mě i Žlutavský běh. Naše škola má i výzdobu. Na ní jsou často naše obrázky. Škola mi přinesla do života spoustu kamarádů, zážitků a vědomostí.

Žaneta (2. ročník)

Škola mě baví, protože se těším na zpívání s paní ředitelkou. A na paní učitelky, protože děláme na interaktivní tabuli. A ještě se těším na paní kuchařky, protože dobře vaří, těším se na paní školnici a baví mě taky družina, protože tam hrajeme různé hry. A líbí se mi na ní, že tam máme pověšené obrázky na stěnách.



Josef (4. ročník)

Jsou tady hodné paní učitelky. Paní učitelky nás toho hodně naučí. „Netrhají hlavy ani za pětky.“ Když něco nechápeme, rády nám s tím pomůžou. Máme tady školní družinu vybavenou spoustou hraček.

Emilie (2. ročník)

Ve školce je pěkné hřiště, mám tu hodně kamarádů, líbí se mi, že na oběd chodíme venkem. Líbí se mi družina, jsou tu hodné paní učitelky a krásné. Baví mě ranní zpívání, líbila se mi školka, líbí se mi i škola a naše hřiště. Ve školce byly hodné paní učitelky, ve školce jsem měla hodně kamarádů, ve škole je mám taky. Už se těším na nový rok, abych se něco nového naučila. Mám ráda naši paní učitelku Šůstkovou, ráda jezdím na školu v přírodě, líbí se mi, jak jezdíme se školou na výlety, baví mě puzzliáda a pexesíada.



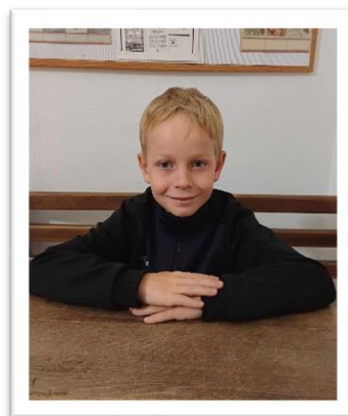


Jakub (5. ročník)

Chci napsat o škole, co se mi tady nejvíc líbilo. Za celou dobu jsem měl hodné paní učitelky. Ale ta nejhodnější, byla naše třídní paní Wasserrabová. Hodně nás naučila, chodila s námi na vycházky, vymýšlí různé hry, ale někdy i zakřičí. Naše škola vymýšlí pěkné výlety. V zimě jsme byli v Brně v Planetáriu. Moc se mi tady líbilo, bylo to zajímavé. Dávali nám otázky o vesmíru, letěli jsme ve vesmírné kopuli, kde jsme viděli hory, letadlo, oblohu s mraky. Vyprávěli nám o planetách, jak to ve vesmíru chodí. Také jsme s paní učitelkou vařili. Měla pro nás nachystané recepty. Dělali jsme zeleninový a ovocný salát. Byli jsme rozděleni do dvou skupin. Každý jsme krájeli jiné suroviny. Bylo to to moc dobré, bavilo mě to. V červnu pojedeme naposledy na školu v přírodě. Hrajeme tam různé hry, soutěžíme, máme táborák. Je tady vždy zábava. Líbilo se mi tady celých pět let, ale trochu se už těším do Napajedel.

Jan (2. ročník)

V naší škole se mi líbí. Máme hodné paní učitelky. Ve škole mám moc kamarádů. Největší můj kamarád je Dominik Vančík. Líbí se mi, když ráno zpíváme. Mé oblíbené předměty jsou tělocvik a matematika. Se školou jezdíme na výlety. Mám moc rád, když jsem u tabule. Ve škole jsou bezva přestávky a svačím dobré svačinky od maminky a povídám si s kamarády. Naše škola je velmi moderní, máme pěkné učebnice a výzdobu. Každému se tu líbí.



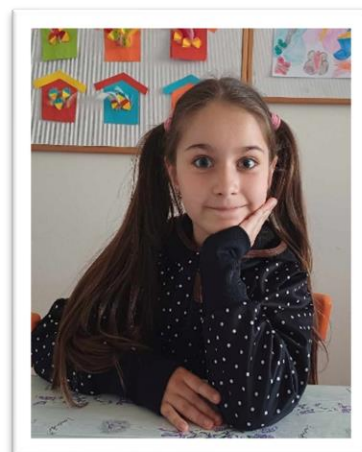
Barbora (5. ročník)

Na základní škole se mi líbí, že tam jsou milé učitelky, milí kamarádi, výzdoba školy, zábavné hodiny, školní akce, např. Žlutavský běh, olympiáda, divadla, akademie, Kopánky, planetárium, vtipné učitelky, hezká družina, vysvědčení. A ještě se mi líbí Pohádková škola. A jsem ráda, že mám tu nejlepší paní učitelku na světě.



Nikola (2. ročník)

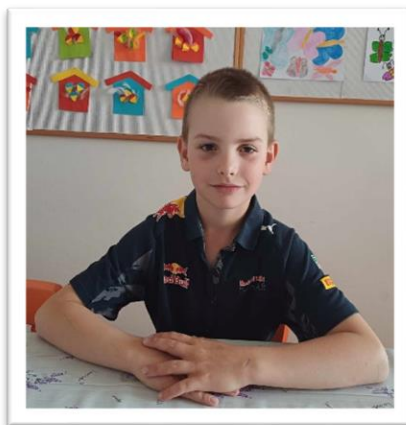
Na naší škole se mi líbí, že každý den se naučím něco nového. Každé úterý s paní ředitelkou děláme nějaké obrázky. Ve družině si užijeme spoustu legrace. Paní učitelky nás něco naučí a jsou taky legrační. Na obědě vaří úžasně. Ve školce nás učili výborně. Už se těším do 3. třídy. Ve škole mám hodně kamarádů, kteří jsou fajn. Když přijdu do školy, tak je tam krásně uklizeno. Paní ředitelka je super. Máme hodnou paní učitelku Šústkovou.



Oliver (3. ročník)

Naše škola se nachází v krásné vesnici 10 km od Zlína. Navštěvuje ji 63 žáků. Má čtyři třídy a družinu. Hned vedle je velká sokolovna, kde chodíme cvičit. Zároveň zde máme různé akce a školní besídky. Po vyučování můžeme navštěvovat různé kroužky: Sportík, Keramiku, Judo, Fit dance, Šrumec. Fasáda školy je vymalována veselými barvami, proto je také školu vidět z hodně velké dálky. Do školy chodím rád. Hlavně protože, že tu mám mnoho kamarádů a užijeme si tu spoustu legrace.

Máme hodnou paní učitelku Bilíkovou, se kterou je zábava i při vyučování. Kousek od školy se nachází mateřská škola, kde chodíme na obědy. Výborně tam vaří. Mám to tady moc rád a mrzí mě, že za dva roky budu dojíždět do jiné školy ve městě.

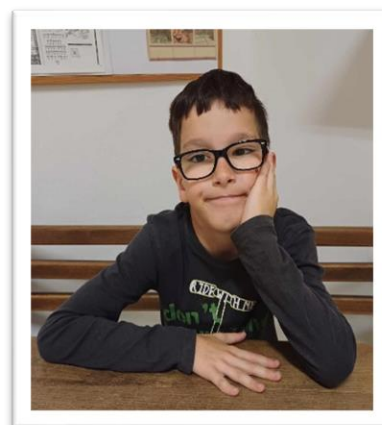


Phoebe (2. ročník)

Paní ředitelka je hodná, líbí se mi, že si s ní ráno zazpíváme. Moc dobře tu vaří. Líbí se mi soutěže, mám tady mnoho kamarádů, moc se mi tady líbí, škola je moc hezká, paní učitelky jsou hodné. Těším se, co nového se naučíme. Ve škole máme kroužky, ve družině si pohrajeme, máme i školní hřiště, máme moc hodnou paní vychovatelku, navzájem si pomáháme, naučíme se spoustu nových věcí.

Dominik (3. ročník)

Naše škola má 4 třídy a družinu a šatny, kde se můžeme převléct a přezout. Pod školou je sokolovna s hřištěm, kde můžeme sportovat. Na obědy chodíme do mateřské školky, kde je nově zrekonstruovaná jídelna s kuchyní. Do školy chodím rád, protože se můžu něco naučit a jsou tam hodné paní učitelky.



Anabela (4. ročník)

Naši školu bych doporučila, protože: všichni se tam známe, chodíme na různé výlety, učí tam dobré paní učitelky. Když něco nevíme, tak se můžeme zeptat. Máme tam družinu s hračkami, máme školu krásně vyzdobenou, děláme nádherné obrázky, máme velkou tělocvičnu, můžeme si zaplatit knížku, jakou chceme a můžeme si ji nechat! Můžeme chodit na doučování, když něco nevíme. A proto všem doporučuji naši školu.



Vojtěch (naš bývalý žák)

Chtěl bych vám říct něco o vzpomínkách, co mám na žlutavskou školu. Až na pár výjimek mám vzpomínky na tuto školu skvělé, hlavně na akce, které škola pořádá. Měl jsem je velice rád. Miloval jsem třeba to, že jsme všichni byli ze stejné obce, nebo jsem měl rád i školní družinu. Různé školní projekty jako třeba sportovní den nebo Žlutavský běh. Myslím, že jsme byli i dobrý školní kolektiv a naše paní učitelka Pelíšková byla skvělá. Rád na toto období vzpomínám.

Odpovědi našich současných prvňáčků

Julie: Líbí se mi zábava s paní učitelkou, hry s paní vychovatelkou v družině, učení.

Oliver: Mám rád, když něco vyrábíme. Taky se mi líbí, když se učíme s interaktivní tabulí.

Honzík: Ve třídě máme kostky, se kterými si hrajeme o přestávkách. Můžeme si stavět domy.

Patrik: Rád si hraju v družině. Mám tu dobré kamarády. Baví mě počítání.

Julie: Nejlepší je ranní zpívání. Máme dobrou paní učitelku a paní ředitelku. Mám ráda tělocvik a pracovní činnosti. Nejlepší kamarádky mám Editku a Adélku.

Lukáš: Mám rád psaní do písanky a čtení.

Editka: Máme dobrou paní učitelku. Mám ráda prvouku, hry v družině a výtvarku. Nemám ráda matematiku a psaní.

Adélka: Mám dobré kamarády a paní učitelky. Nejlepší jsou hry na interaktivní tabuli.

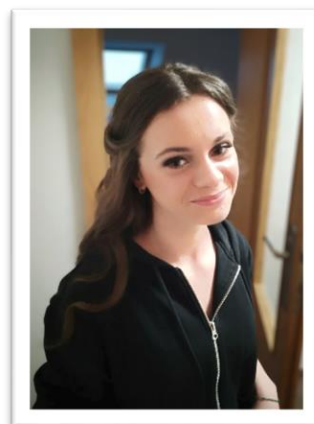
Adam: Mám rád školu, protože malujeme, chodím do keramiky a máme hodnou paní učitelku.

Alžbětka: Mám ráda tělocvik a angličtinu.

William: Rád píšu do písanky a cvičím. Rád si hraju v družině.

Marika (naše bývalá žákyně)

Na základní škole Žlutava se mi líbily výlety, školy v přírodě, besídky atd. Na škole v přírodě se mi líbily hry, které mě dost bavily. Hlavně jsme se tam vždy všichni víc sblížili se svými spolužáky. Také jsem se vždy těšila na rozloučení páťáků, protože vždy měli vymyšlené zajímavé a zábavné hry. Vždy jsem si to užila. Také se mi líbily besídky. V 5. třídě nám paní ředitelka Zvoníčková (v tu dobu naše třídní paní učitelka) vymyslela představení Sněhurka a sedm trpaslíků. Já jsem

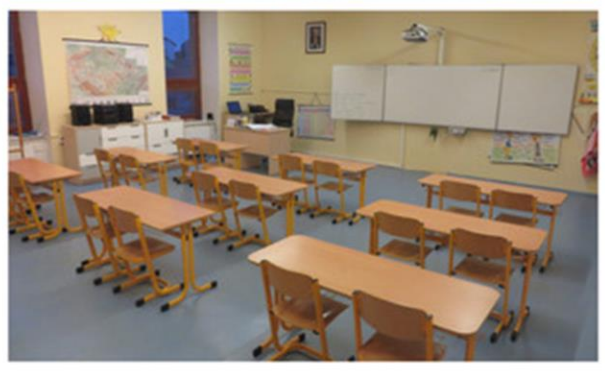


hrála roli Sněhurky. Moc mě to bavilo. A taky mě moc bavilo ranní zpívání. Ráno jsme šli vždy do družiny a zazpívali si. Všichni jsme se probrali a den nám začal hezky.

Vendy (naše bývalá žákyně)

V tom pětiletém období ráda vzpomínám na to, jak jsme s paní učitelkou Pelíškovou občas dělali blbosti. Např. že jsme spolu hráli na honěnou, tančili nebo se učili učivo formou her. První třída byla taková seznamovací a bavila mě. Učila jsem se psát, počítat, vytvářet různé věci. V druhé třídě jsme ve škole byli krátce, protože přišel Covid a my zůstali všichni doma. Nicméně škola jela dál přes počítače. Chvilí trvalo, než jsem si zvykla, že se vidíme jen přes počítač, ale pak byla i možnost se sejít se spolužačkami u nás doma a plnit úkoly společně. Což bylo parádní. Návrat do školy po Covidu bylo to nejlepší, co mohlo být, protože jsme se zase všichni viděli. Škola nám taky připravovala různé projekty, kterých jsme se účastnili a to např. návštěvu planetária v Otrokovicích, kde nám ukazovali a říkali různé věci, jak to ve vesmíru chodí. Taky jsem se účastnila Besedy o myslivosti a troubení v naší škole a v mateřské škole, kterou nám připravila moje maminka a já jsem tam hrála na lesnici společně s mamkou. Další byl Žlutavský běh, kde jsem plnila úkoly v různých spolcích například u hasičů, včelařů, zahrádkářů a myslivců. A ještě se mi líbilo vystoupení na besedě s důchodci, kde jsme měli připravené pásmo s paní učitelkou Pelíškovou a my jsme tam hráli na hudební nástroje a zpívali. Taky ráda vzpomínám na vystoupení slavnostní akademie, paní učitelka nám vymyslela kostýmy džungle i rekvizity, které jsme společně celá třída vytvořili a vystoupení se tak líbilo, že jsme byli osloveni pak ještě přijet na pódiovou soutěž do Otrokovic, kde jsem ještě vystupovala s aerobikem, který jsem tančila závodně. Musím teda říct, že to byly fofry se rychle převlékat z kostýmu do kostýmu, ale byla to velká sranda. Co bych chtěla ještě říci, že naše škola je moc krásná a jsou v ní hodné paní učitelky. Ta naše byla nejhodnější a tímto děkuji paní učitelce Pelíškové za vše, co mě naučila.





Školní družina



V ranních a odpoledních hodinách mohou žáci navštěvovat školní družinu. Ke svému odpolednímu pobytu využívají účastníci větší učebny ZŠ, tělocvičnu v místní sokolovně či venkovní školní hřiště. Činnosti družiny vhodně doplňují výchovně vzdělávací práci školy. Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Účastníkům nabízí odpočinek i přípravu na vyučování prostřednictvím různých vzdělávacích činností (křížovky, kvízy, soutěže, četba, práce na PC, pohybové a tvořivé činnosti atd.) Uspořádání

režimu dne dává možnost pohotově reagovat na individuální potřeby účastníků. Umožňuje organizaci činností v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený. Účastníci jsou motivováni a podněcováni k vlastní tvořivosti. Podle charakteru a cílů činnosti jsou využívány vhodné metody a formy práce v oddělení ŠD i mimo něj (pobyt na zahradě, na školním hřišti, pobyty a výlety do přírody, návštěvy výstav a výukových programů apod.)

Zájmové útvary:

Ve spolupráci s DDM Matýsek v Napajedlech a DDM Sluníčko v Otrokovicích organizujeme kroužky: Sportík, Fit Dance, Kids Dance, Keramika, Judo, Šrumec.



Školní kuchyně:

Každý den připravujeme zdravá a chutná jídla. Paní kuchařky jsou moc milé a šikovné. Nebojí se nových receptur, stále přichází s novými nápady a snaží se jídelníčky zpestřit.



Aktivity a akce základní školy

- Plavání 1. – 3. ročník
- Dopravní výchova – 3. a 4. ročník
- Výchovné koncerty a divadelní představení
- Školní výlety, ozdravný pobyt v přírodě
- Besídky, soutěže, olympiády, dramatická vystoupení
- Zúčastňujeme se a vystupujeme s žáky na společensko-kulturních akcích obce (Zlaté svatby, setkání seniorů, pietní akty atd.)
- Spolupracujeme se složkami IZS, s místními spolky, s okolními školami
- Jsme zapojeni do projektu Ovoce a mléko do škol
- Jsme zapojeni do evropského projektu OP JAK, díky kterému organizujeme řadu projektových dnů (Žlutavský běh, kurz první pomoci, Pohádková škola, Adventní čas, Máme rádi zvířátka, výlet do ZOO Lešná, Den Země, Umělá inteligence, Robotika, Dravci, Bubnování pro radost atd.)
- Jsme spolupracující školou s KHS Univerzity T. Bati ve Zlíně
- Anglicky se naši žáci vzdělávají již od 1. ročníku.
- Spolupracujeme s DDM Matýsek Napajedla, DDM Sluníčko Otrokovice při organizaci zájmových útvarů (Sportík, Šrumec, Keramika, Judo, Fit dance, Kids dance)
- Technické zázemí a vybavení školy je v porovnání i s většími městskými školami nadstandardní
- Naší spádovou školou je 1. ZŠ Napajedla, naši žáci patří po přestupu do 6. ročníku tradičně k nejlepším v jednotlivých třídách
- Výskyt sociálně-patologických jevů je vzhledem k nižšímu počtu žáků naprosto minimální
- Žáci jsou vzděláváni pomocí nejmodernějších metod, jsou u nich rozvíjeny potřebné vědomosti, dovednosti a návyky, je kladen velký důraz na praktické využití v reálném životě
- Z fondu SRPŠ, který je obohacen o sponzorské dary, zisk z besídky a sběru papíru, se hradí: doprava na různé akce, sešity, výtvarné potřeby, popř. vstupné, ceny a odměny pro děti, v tomto směru je to pro rodiče velmi komfortní, vše za ně zajistíme

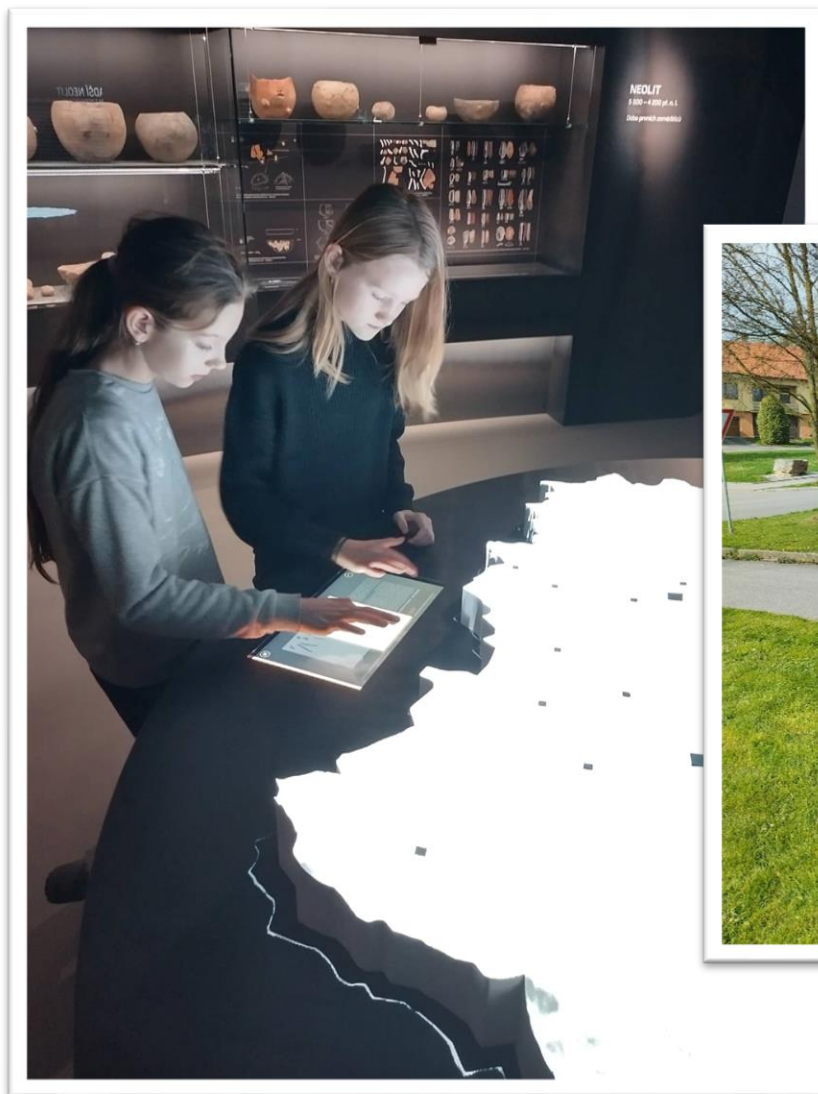
- Žákům s SVP pomáhají ve vzdělávání paní asistentky pedagoga
- Umožňujeme domácí vzdělávání žáků
- Organizujeme ranní zpívání pro dobrou náladu
- Scio-testování žáků 5. ročníku – M, ČJ, OSP
- Evaluační šetření a analýzy mezi školou, dětmi, žáky, zaměstnanci
- Umělecké a varietní vystoupení
- Fotografování žáků a třídních kolektivů
- Spolupracujeme s MÚ Otrokovice – dětská policie, OSPOD
- Spolupracujeme s místními spolky

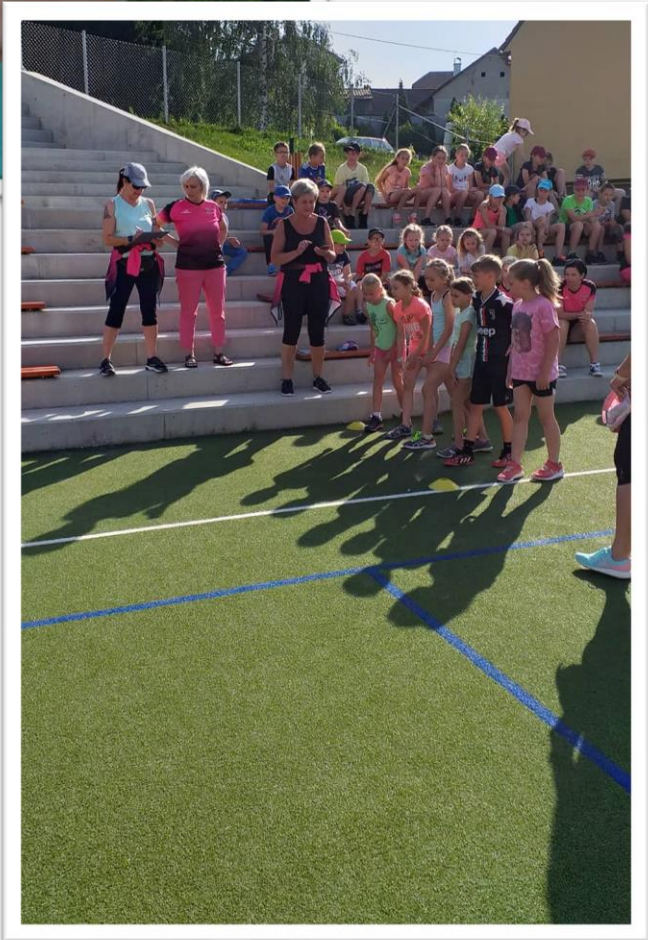






























Ativity a akce mateřské školy

- Projekt „Se sokolem do světa“, zaměřeného na rozvoj pohybových dovedností dětí a radosti z pohybu
- Projektové dny MŠ např. " Exkurze v ZOO Hodonín, v MŠ Zvířátka, chystejte se na zimu, Karneval v MŠ, Kniha je můj kamarád- beseda s paní knihovnicí v místní knihovně, Robotika II, Adventní čas - zdobení perníčků, Pohádková škola ve spolupráci se ZŠ, dále Jeden den sportovcem
- Včelky a jejich význam pro život člověka - návštěva ve včelíně u pana Pavlíka, Jeden den hasičem- exkurze v hasičské zbrojnici ve spolupráci se SDH Žlutava, Jeden den záchranářem, Já jsem muzikant - návštěva učitelů ze ZUŠ Napajedla v MŠ, Bezpečnost v dopravě- jízda na dětských dopravních prostředcích na dopravním hřišti v Otrokovicích ve spolupráci s DDM Sluníčko.
- prostřednictvím projektu Mrkvička, který je zaměřen na environmentální výchovu, vytváříme kladný vztah k živé i neživé přírodě, k nejbližšímu okolí, k místu, ve kterém dítě žije. Ekocentrum Doubek z Halenkovic připravilo pro děti besedu na téma Víš, co jiš? - děti se seznámily s tím, jak ze zrna vyroste obilí, jak se z obilí získá mouka a z mouky se upeče chléb. Těsto na chléb si děti zamísily, paní kuchařky chléb upekly a děti si na něm pochutnaly.
- společně se ZŠ organizujeme předplavecký kurz předškolních dětí ve spolupráci s Plaveckou školou Uherské Hradiště. Kurz se koná 1x týdně, po dobu 10 týdnů- od začátku září do konce listopadu.
- spolupracujeme s kulturní komisí v obci - děti vystupují s kulturním programem na Vítání občanů
- uskutečňujeme návštěvu Mikuláše s mikulášskou družinou ve spolupráci se ZŠ a FC Žlutava
- zapojujeme se do projektu „Koukají na nás správně?“, zajišťujeme vyšetření očí dětí ve spolupráci s nestátním zdravotnickým zařízením Prima Vizus
- Projekt Slyší Vaše dítě dobře?, který organizuje SPC, MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí
- pořádáme Loučení předškolních dětí s MŠ za účasti rodičů, pana starosty, paní ředitelky a paní učitelky z 1. třídy ZŠ

- ve spolupráci s panem fotografem Pavlem Lígrem organizujeme fotografování dětí k Vánocům, fotografování dětí Maminkám k svátku i na společnou fotografii třídy
- Spolupracujeme s KPPP Zlín a Kroměříž při řešení výchovných a vzdělávacích potíží dětí
- organizujeme tradiční akademie a besídky
- Tvoření s maminkami k jejich svátku
- pro Armádu spásy vytvořily děti 30 balíčků s perníčky, lineckým a vánočními přáníčky, navštívily Loutkové divadlo v Napajedlech pod názvem Psaníčko pro sv. Mikuláše a pohádky hrané marionetami Z pohádky do pohádky.
- Karnevaly, individuální logopedická péče



















Zeptali jsme se našich současných dětí ve školce:

Co se ti líbí, co máš rád, když jsi ve školce?

Třída Berušky

- **Verunka:** hra na Tlapkovou patrolu, na zahradě stavění z písku, hra na cukráře. Nejraději si hraje se Sárinkou, Nelinkou, Anežkou a Danielkou.
- **Radeček:** rád kreslí pastelkami, modeluje, těší se na tvoření, baví ho hrát fotbal s kamarády.
- **František:** rád zdolává průlezku z dřevěných kmenů na školní zahradě a těší se na kamarády Matyáška Z., Radečka, Matyáška K. a Honzíčka
- **Danielka:** těším se na Kubíčka L. se kterým stavíme z lega
- **Nelinka:** ráda si hraje s kamarádkou Anežkou, má ráda běhání po zahradě a hru na rodinu. Těší se na hodné paní učitelky a paní asistentku.
- **Mikulášek:** líbí se mu stavění ze stavebnic, těší se na kamarády – na Matyáška K., Julinku T. Na zahradě rád hraje na honěnou s Gábinkou a Terezkou.
- **Natálka:** líbí se jí vycházky a výlety, ráda se houpe na houpačce a hraje si na školní zahradě s Julinkou K., Julinkou T., Romankou a Gábinkou
- **Romanka:** těší se na Julinku, líbí se jí hra na víly a hra s kuchařkou
- **Julinka:** – ráda se houpe na houpačce a hraje si s legem. Má kamarádku Romanku a Natálku.
- **Gábinka:** ráda si hraje s Terezkou na pejsky, chutná jí jídlo, které paní kuchařky uvaří.
- **Honzíček:** líbí se mi, jak si pěkně hrají s kamarády, s malým i velkým legem, magnetickou kuličkovou dráhou a na zahradě na písku
- **Terezka:** líbí se jí, jak trhá mamince, paní učitelkám a paní asistentce kytičky, ráda si hraje s Gábinkou
- **Mireček:** těší se až půjde do školy, do MŠ chodí rád, protože má hodně kamarádů. Hraje si nejraději s legem a s míčem.
- **Valinka:** ráda si hraje na maminku a na tatínka, má hodně kamarádů – Honzíčka, Danielku, Verunku, Nelinku. Líbí se jí hra na Tlapkovou patrolu.
- **Románek:** rád si hází a kope s míčem, hraje si s pískem, kreslí, maluje a tvoří z plastelíny.
- **Anežka:** líbí se jí koberec s beruškami, ráda sází semínka do záhonů na školní zahradě. Těší se na kamarády: Matyáška K., Valinku, Jennifer, Nelinku a hodné paní učitelky.
- **Matyášek K.:** těší se na dobrý oběd, na kamaráda Matyáška Z., na výlety. Rád hraje fotbal.
- **Matyášek Z.:** líbí se mu, že může být v MŠ s kamarády, se kterými nemůže být doma. Chutná mu oběd od paní kuchařek. Rád staví ze stavebnic.



Prezentace školy na veřejnosti:

- webové stránky školy – www.zszlutava.cz
- mobilní aplikace „V obraze“
- infokanál obce Žlutava, facebook obce Žlutava
- obecní nástěnka
- nástěnky ve vstupních prostorech obou budov
- vstupní dveře obou budov
- žákovské knížky, třídní schůzky

Projekty

Šablony II, Šablony III, MAP II, MAP III, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Rodilí mluvčí do škol, OP JAK

Využití finančních prostředků EU:

Projektová výuka

- Ochrana životního prostředí
- Environmentální
- Rukodělná a polytechnická
- Tradiční místní zvyky a obyčeje
- Sportovní a pohybové dovednosti
- Práce jednotek IZS
- Zdravý životní styl
- Spolupráce s místními spolky
- Třídní klima, práce s kolektivem

Další vzdělávání pedagogů

Rozšířená výuka anglického jazyka

Spolupráce škol v rámci ORP Otrokovice

Sdílení zkušeností mezi pedagogy, sdílení příkladů dobré praxe

Nákup učebních pomůcek, vybavení do obou objektů, výtvarného materiálu, stromů, bylin apod.

Spolupráce se zřizovatelem

Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Velké poděkování je třeba vyslovit panu starostovi Ing. Stanislavu Kolářovi, který se osobně podílí a velmi aktivně spolupracuje s vedením školy na řešení řady problémů, zajímá se o chod organizace a školu pravidelně navštěvuje. Ředitelka školy se vždy závěrem daného školního roku účastní zasedání

zastupitelstva OÚ Žlutava, kde velmi podrobně informuje přítomné členy o jednotlivých aktivitách, akcích, projektech a hospodaření školy.

Ředitelka školy, Mgr. Hana Zvoníčková, navrhla bývalou paní ředitelku PaedDr. Marii Kašíkovou za její náročnou 24 let trvající usilovnou práci ŘŠ na Ocenění pedagogického pracovníka Zlínského kraje za rok 2020. Její návrh a nominaci jednohlasně podpořili všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Žlutava, zastupitelstvo OÚ Žlutava a OÚ Halenkovice. Ocenění však nebylo uděleno žádnému z nominovaných z důvodu nástupu koronavirové pandemie. V následujících letech byly na ocenění navrženy – vedoucí učitelka MŠ paní Věra Hermanová a paní učitelka PhDr. Jarmila Bilíková.

Spolupráce s rodiči

Škola je v komunikaci velmi aktivní a otevřená. Rodiče se v hojném počtu zapojují do tradičních akcí, např. Vánoční či jarní besídka, tombola, táborák na škole v přírodě, realizace projektových dnů, Mikulášská družina, tvoření s dětmi, pohádková škola, sběr papíru, poskytují škole sponzorské dary v podobě sladkostí či ovoce do mikulášských balíčků, pomáhají s drobnými opravami ve škole či školce. Lze nepochybně konstatovat, že o všechny akce školy rodiče projevují velký zájem a účast na těchto akcích je vždy vysoká. Každoročně probíhá evaluační šetření spokojenosti. Ze zaslaných dotazníků jednoznačně vyplývá, že výchovně vzdělávací činnost školy je ze strany rodičů hodnocena velmi kladně, případnými podněty se vedení školy aktivně zabývá a snaží se je v rámci provozních, technických a organizačních možností splnit. Např. ze šetření v červnu 2021 jasně vyplynulo, že by rodiče uvítali možnost bezhotovostních plateb stravného u žáků za odebrané obědy. Dne 1. 9. 2021 byla zavedena také tato forma úhrady. V letech 2022, 2023 rodiče upozorňovali na zastaralý a opotřebený interiér a vybavení MŠ a hřiště před budovou MŠ. Ve školním roce 2022-2023 proběhla ve spolupráci se zřizovatelem a subdodavatelskými firmami rozsáhlá rekonstrukce všech prostor včetně kuchyně a jídelny.

Hospodaření, rozpočet, investice

Každý fiskální rok zakončuje škola s kladným hospodářským výsledkem. Veškeré dokumenty týkající se rozpočtu školy z prostředků MŠMT, z obecního rozpočtu i z evropských projektů jsou k dispozici k nahlédnutí u účetní školy paní Aleny Goišové, dále na webových stránkách školy – viz výroční zprávy, rozpočty a hospodaření, a dále na webových stránkách OÚ Žlutava.

Materiálně technické podmínky pro vzdělávání, realizované opravy a rekonstrukce 2018-2024

2018-2019

- Instalace protipožárního a elektronického zabezpečení v ZŠ
- Instalace nového jídelního výtahu v MŠ
- Rekonstrukce kanceláře ŘŠ
- Rekonstrukce zázemí paní školnice

2019-2020

- Rekonstrukce vjezdu do školního dvora
- Rekonstrukce zaměstnanecké šatny a skladu pomůcek v ZŠ
- Rekonstrukce hygienické kabiny v ZŠ
- Finalizace renovace a slavnostní otevření nového školního a dětského hřiště
- Rekonstrukce kanceláře vedoucí učitelky MŠ a účetní
- Renovace domečku pro hračky

2020-2021

- Rekonstrukce vnitřních vstupních prostor v ZŠ

2021-2022

- Navýšení kapacity ZŠ ze 70 na 100 a s tím spojená úprava počtu umyvadel na soc. zařízení v ZŠ,
- Renovace šaten pro žáky v ZŠ
- Rekonstrukce šatny pro žáky strážníky
- Rekonstrukce školní jídelny v MŠ
- Rekonstrukce 1. a 2. třídy herny ŠD v budově ZŠ
- Výsadba aleje japonských třešní – sakur na zahradě před budovou MŠ
- Renovace obložení pískoviště před MŠ
- Renovace betonové plochy před MŠ – pokládka gumových dlaždic
- Nátěr plotu před MŠ
- Likvidace starých dřevin a stromů na hřišti před MŠ
- Renovace herních prvků MŠ
- Výměna termostatických hlavice u otopných těles

2022-2023

- Kompletní rekonstrukce kuchyně, jídelny, skladů, přístupových chodeb pro zaměstnance ŠJ
- Renovace šaten tříd Motýlci a Berušky
- Renovace chodeb, zádveří a hlavního schodiště v MŠ
- Dokončení výměny všech otopných těles v MŠ
- Instalace nových velkoprostorových magnetických a nemagnetických desek v obou třídách MŠ
- Oprava elektroinstalace – nové zásuvky, vypínače, úsporná led-světla, výměna hlavního jističe
- Pokládka nových PVC podlahových krytin v obou třídách MŠ a na všech chodbách a místnostech
- Kompletní výměna všech interiérových dveří v budově MŠ
- Kompletní výmalba všech prostor v MŠ
- Instalace laminátového ochranného obložení na stěny v MŠ
- Instalace nových záclon a zatemňovacích závěsů MŠ
- Renovace oken, žaluzií a sítí proti hmyzu v MŠ
- Zakoupení nových edukativních kobereců do všech prostor MŠ

- Zakoupení nového nábytku pro děti a zaměstnance v obou třídách
- Zakoupení nových dekorací, hraček, stavebnic, výtvarného materiálu, zrcadel, edukativních prvků na stěny
- Kompletní rekonstrukce hřiště před MŠ – instalace nových herních prvků, stínících plachet, environmentálních frotážových desek a herních prvků, tabulí, výsadba nových keřů a stromů, instalace vyvýšených záhonů

2023-2024

- Během tohoto roku bychom rádi zrealizovali kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro děti třídy Berušky, dále sociálního zařízení zaměstnanců v obou podlažích budovy MŠ, renovaci oken, žaluzií a sítí proti hmyzu v budově ZŠ

Vítězný návrh školní soutěže – LOGO ŠKOLY



Vybrali jsme pro Vás z naší pošty



Barbora Kašíková, studentka Vyšší odborné a sociální školy v Kroměříži

Jako studentka VOŠ v Kroměříži jsem měla příležitost být dva týdny na praxi v mateřské škole na Žlutavě. Od první chvíle jsem byla přivítána do příjemného prostředí jak ze strany dětí, tak i paní učitelek. Celé moje působení v mateřské škole bylo plné radosti a nových poznatků. Paní učitelky pro děti připravily široký rozsah aktivit, do kterých jsem se mohla zapojit i já. V rámci mých praxí jsem měla možnost zapojit se do různých akcí, jako například Den Země. Jednou z věcí, které mě zaujaly, byla pestrost aktivit, které paní učitelky pro děti zorganizovaly. Jsem ráda za tuto příležitost,

protože mi dala mnoho nových zkušeností a velkou inspiraci do budoucna. I přes mé působení jako studentky na praxi se sem ráda vracím, protože jsem sama tuto mateřskou školu navštěvovala a spojuji si s ní hezké vzpomínky.

V Kroměříži 10. 5. 2024

Veronika Přikrylová (bývalá studentka KHS UTB Zlín, současná paní učitelka ZŠ Komenského Otrokovice)

Během mého studia na UTB v oboru: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ jsme v každém ročníku absolvovali určitý počet hodin praxe na různých školách. V posledním ročníku (roku 2021) jsme si ovšem mohli vybrat, na které škole bychom si přáli nasbírat své poslední zkušenosti. Většina spolužaček si vybírala podle vzdálenosti. Já si vybrala podle své známosti s paní ředitelkou Zvoníčkovou. Jako bývalá žákyně ZŠ TGM v Otrokovicích jsme se znaly z prostředí školy. Učila mne z hudební výchovy. Když jsem se dozvěděla, že se nám nabízí možnost praxe na ZŠ Žlutava, nemohla jsem odolat. Většina mých spolužaček si myslela, že jsem se v té chvíli zbláznila. Doslova. Když bylo sděleno, že se jedná o malotřídní školu a nabízí se možnost učit v jedné třídě dva různé ročníky (5. a 3.), brali to jako příliš náročný a složitý úkol. Nyní jako učitelka na ZŠ Otrokovice, Komenského mohu vzkázat jen jednu věc. MOOOOC DĚKUJI.



Tato praxe byla pro mě mimořádně jedinečná. Za dobu mého studia jsem měla možnost navštívit několik základních škol, včetně jedné malotřídní školy (Horní Němčí). Nicméně až ve Žlutavě jsem se mohla zapojit do veškerých aktivit, nahlédnout do dokumentů a poznat školu z pohledu učitele. Třídní učitelka, u které jsem byla na praxi, byla ke mně vždy vstřícná,

trpělivá a nápomocná. Díky tomu jsem si mohla vyzkoušet různé hry, metody a organizační formy. V rámci konzultací pedagogičtí pracovníci sdíleli zkušenosti a rady, jak vylepšit kvalitu výuky. Laskavý, přátelský a upřímný přístup paní ředitelky mi velmi pomohl uvolnit se a být autentická při výuce. Velmi jsem obdivovala její hodiny HV, schopnost improvizace, vyjadřování, zachování chladné hlavy, přirozenou autoritu a kreativitu. Zároveň jsem velmi vděčná, že jsem si praxi mohla zpětně vynahradiť (z důvodu dlouhodobé nemoci).

Zpětně mohu říct, že tato praxe byla pro mé budoucí povolání nejvíce přínosná. Nyní mám ve třídě dva žáky prvního ročníku, tři žáky třetího ročníku (z toho jeden s IVP) a jedna žákyně z pátého ročníku. Kdybych neměla praxi, kterou jsem mohla tehdy absolvovat, jistě bych se tak rychle neadaptovala v pracovním tempu, jaké je na této škole potřeba.

V Otrokovicích 11. 9. 2023

Ing. Darina Herůdková (maminka našich dvou bývalých domškoláčků)

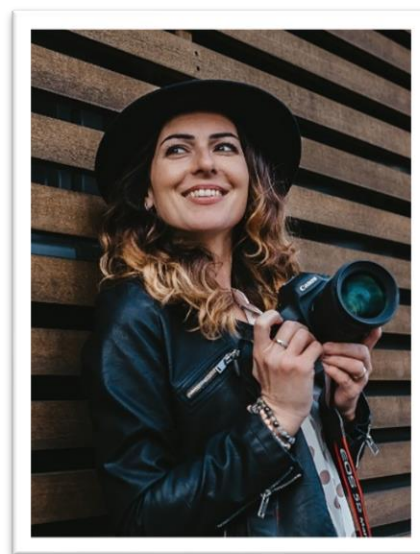
Dobrý den, pane starosto,

chtěla jsem Vám touto cestou poděkovat za možnost vzdělávat své dva syny formou individuální výuky na Vaší žlutavské základní škole. Už delší dobu jsem hledala pro naše děti takovou formu vzdělávání, která by je i mě bavila, dávala nám smysl a zároveň umožnila volnost při výuce a co je pro nás důležité, dovolila nám efektivně využít čas. Po loňském roku a nedobrovolné on-line výuce jsme si tento druh vzdělávání oblíbili a utvrdili se v tom, že domácí vzdělávání je jasný směr, jen jsme potřebovali najít vstřícnou školu podporující tento typ výuky. Jsem moc vděčná, že jsem dostala doporučení právě na Vaši školu ve Žlutavě a na úžasnou paní ředitelku, která nám vyšla vstříc, pomohla nám lehce přejít z klasického vzdělávání na domácí výuku, poskytla nám veškeré pomůcky a materiály a podporuje nás na dálku, jak to jen jde a kdykoli potřebujeme. I pro nás je to krok do neznáma, proto nám moc pomáhá, když víme, že se na paní ředitelku Zvoníčkovou můžeme kdykoli s důvěrou obrátit. Je úžasné, že máte v obci tak pokrokovou, otevřenou a moderní školu, která jde s dobou, podporuje své žáky v individuálních požadavcích a umožňuje vzdělávání podle jejich potřeb, proto ji ráda doporučuji a zmiňuji i ve svém okolí. A především se každý den přesvědčuji o tom, že jsme udělali správně. Naše děti jsou spokojené, my také a máme víc času pro sebe jako rodina.

Přeji Vám a Vaším kolegům a zaměstnancům v obci jen to dobré.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Tupesy 18. 10. 2021





Emilie Hlavsová – Trojanová (maminka našich bývalých a také současných žáků)

Jako bývalá žačka této školy bych chtěla doporučit všem rodičům, aby své dítě svěřilo do tohoto školního zařízení. Panuje zde rodinná atmosféra. Malotřídky i když se zdají pro rodiče nevýhodou, já je hodnotím pouze pozitivně. Děti se od sebe vzájemně učí, motivují a navazují kamarádství na celý život. Umí se rychleji zadaptovat ve starším kolektivu.

Proto když měl nastoupit můj syn do 1. třídy, byla Základní škola Žlutava jasnou prioritou. Ve druhé třídě jsme ovšem netušili, jaká obrovská změna nás čeká. Paní ředitelka Kašíková přestoupila do Základní školy v Halenkovicích. Jistota, kterou jsme celé ty roky měli a chtěli jsme ji i pro našeho syna, se nám z bortila jak hromádka z karet. Bylo to pro mnoho rodičů veliké zklamání a nejistota. U syna se čtvrt roku střídali učitelé, děti neměly pevný řád, každý učitel měl svoji vyučovací metodu. Byli z toho zmatení. S rodiči jsme už otevřeně mluvili o přestupu našich dětí do kvalitnější školy. Ale nastoupila paní ředitelka Mgr. Hana Zvoníčková, krásná, energická a silná žena a jako v pohádce s dobrým koncem i naši školu zachránila a postavila zpět na nohy. Vrátila jí srdce a hlavně radost a spokojenost dětí. A vrátila jí zpěv, který si děti odnášejí domů. Za to jí budu celý život vděčná, protože děti na prvním stupni velice citlivě vnímají toto období. Spokojené a šťastné děti jsou hlavní vizitkou dobrého ředitele. Další velkou zkouškou byla covidová nařízení a domácí výuka. Pro všechny učitele to byla velká výzva. Ale za sebe musím říct, že se paní učitelky obrovsky snažily, pracovaly i o víkendech. A všechno učivo se probralo, což se na všech školách nepodařilo... Ještě jednou obrovské díky! Paní ředitelka nastavila pevný řád a pravidla. Intenzivně pracuje na modernizaci školy a školky. Chtěla bych touto cestou všem moc poděkovat. Jste skvělý tým. Děkuji a těším se na další spolupráci.

Ve Žlutavě 7. 4. 2022

2. dopis paní Emilie Hlavsové - Trojanové

Vážená paní ředitelko,

chtěla bych vám a všem zaměstnancům školy a školky ze srdce poděkovat za vaši energii, kterou jste přes prázdniny vynaložili do rekonstrukce školky.

Jakoby jsme v září vcházeli do úplně nové školky a školní zahrady. Místo pláče se u dcery projevila zvědavost a nadšení z nového prostředí. Ta radost v jejich očích, když uviděla ve vstupní chodbě obrovské zrcadlo s tulipánem a motýlem, se dá slovy jen těžko popsat. To dokáže pochopit jen pravá parádnice. Dcera si v něm hned zkontrolovala účes a oblečení a teprve potom byla ochotna se přezouvat. Díky, za tenhle skvělý nápad :)

Bíle prosvětlené schodiště nás přivedlo do nových šaten, kde mají děti nové skříňky. Ve třídě kterou jsme znali z dřívějších let, nás příjemně překvapila vlastně úplně celá místnost.

Nádherná změna, krásně vymalované stěny, nové koberce a usmívající se paní učitelky, které čekaly na příchozí děti. Co víc si můžeme přát pro naše děti? V závěru bych chtěla poděkovat za zrekonstruované dětské hřiště. Je radost, když si naše děti mohou užívat tak nádherného prostředí. Přeji vám, ať se vám v novém prostředí příjemně pracuje a děkuji všem za jejich práci a snahu.

Ve Žlutavě 19. 9. 2023

Dlapová Martina a Jan Pavlačík (rodiče malého prince v naší MŠ)

"Vážená paní ředitelko,

Nově zrekonstruované třídy v MŠ pro nás byly velice milé překvapení. Třídy jsou krásně prosvětlené, prostorné a plné barev. Nové prolézačky a aktivity na zahradě MŠ jsou originální a synovi udělaly velkou radost. Jsme rádi, že náš syn může navštěvovat školku, která se neustále zdokonaluje a roste."

S přáním krásného dne

Ve Žlutavě 4. 9. 2023

Jolana Moule (maminka malého prince v naší MŠ)

"Vážená paní ředitelko,

chtěla bych Vám touto cestou poděkovat a zároveň i všem zaměstnancům, kteří se podíleli na přestavbě a rekonstrukci v letním prázdninovém období naší mateřské školky a to třídy Berušky a vstupních i šatních prostor. Interiér školky je překrásně a vkusně zařízen a můj první dojem vyvolal pocit, jako by do budovy vstoupilo sluníčko. Vše je krásně prosvětlené.

Dále chci poděkovat za nápaditě zakomponované vzdělávací prvky na školní zahradě mateřské školky. Syn byl z nich tak nadšen, že první den, kdy byl po prázdninách ve školce, mi udělal průvodce touto naučnou zahradou. Věřím, že všechny děti budou stejně nadšené a budou se těšit do školky, tak jako můj syn. Ještě jednou Vám moc děkuji a přeji všem šťastný vstup do nového školního roku.

S pozdravem a přáním hezkého dne."

Ve Žlutavě 25. 8. 2023

Obrazová příloha proměn vnitřních prostor školy a školky 2018-2024



Šatny pro žáky před výměnou laviček a věšákových souprav



Šatny pro žáky v současnosti



Vstupní prostory v budově ZŠ dříve (pohled k centru obce)



Vstupní prostory během rekonstrukce



Vstupní prostory v současnosti

(zvolili jsme téma Čtvero ročních období s typickými atributy obce – kostelík, chov hosp. zvířat, pěstování plodin a také několik dřevěných chaloupek, které nám připomínají, že původní obyvatelé Žlutavy pocházejí z Valašska)

Vstupní prostor dříve (pohled směrem k místní Sokolovně)



Vstupní prostor v současnosti – naše školní pravidla

Jsmo kvalitní škola – škola pro život, nevyčkááme v přítomnosti, tvoříme budoucnost. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému, aby bez rozdílu vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. U nás v ZŠ a MŠ Žlutava jsme všichni kamarádi. Učíme se a poznáváme svět s úsměvem.

Základní škola
a Mateřská škola
ŽLUTAVA

**Pomáháme si,
spolupracujeme,
táhneme za jeden provaz**

**Buď příjemný
a čestný.**

Nikomu neublížuj.

**Chráníme sebe
i své spolužáky
před šikanou.**

**Respektujeme se,
chováme se k sobě slušně.**

**Netrap se
– všechny dveře
jsou ti otevřené.
Jsme tu pro tebe.**

**Važ si sám
sebe i druhých.**

**Neboj se
chyby a neúspěchu –
každá překážka
se dá překonat.**

**Buď hrdý,
že jsi žákem
této školy.**

**Nasloucháme druhým,
komunikujeme spolu.**

**Předcházíme
zbytečným hádkám,
při konfliktu jednáme klidně.**

**Vyjádřujeme se slušně,
umíme pozdravit, poděkovat,
omluvit se.**

Kancelář ředitelky školy dříve



Během rekonstrukce

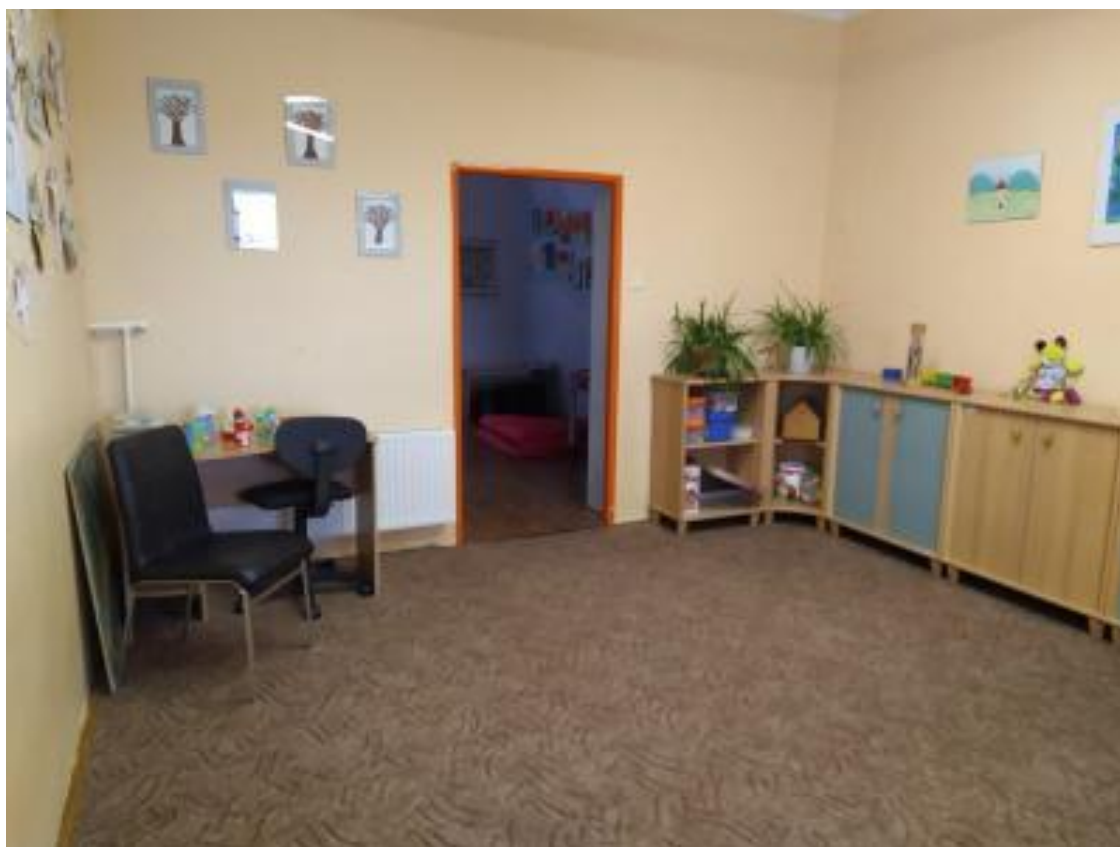




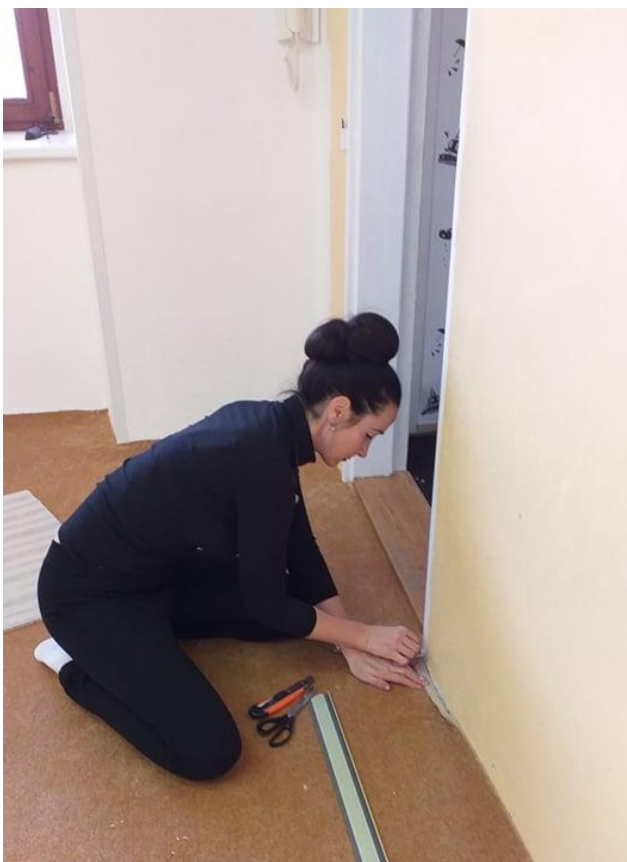
Kancelář ředitelky školy v současnosti



Třída školní družiny dřívě



Třída školní družiny během rekonstrukce



Třída školní družiny v současnosti

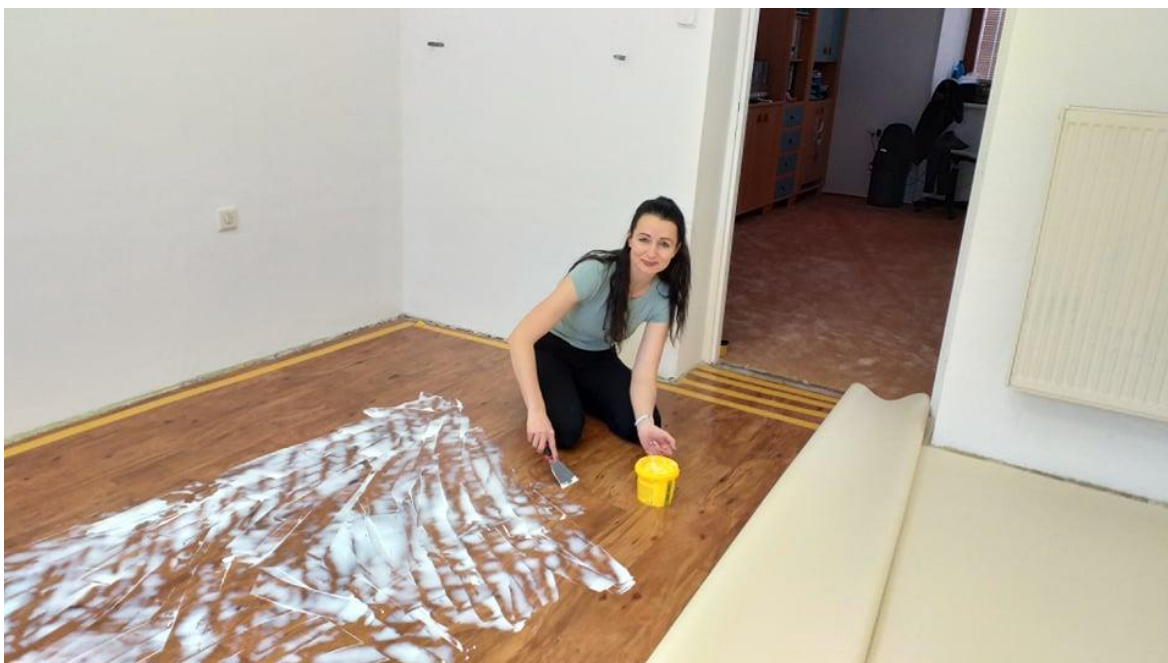
Stěny jsou magnetické, v průběhu roku bude možné měnit dekorace znázorňující jednotlivá roční období, taktéž magnetické rámečky slouží k prezentaci žákovských výtvarných prací.



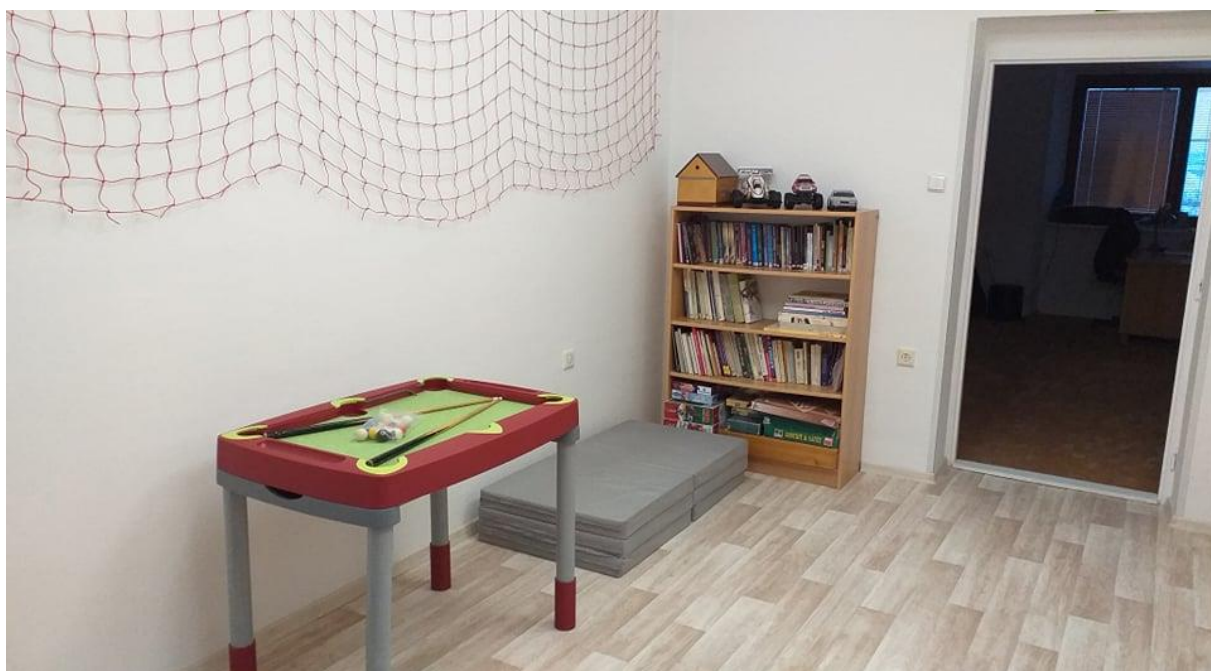
Herna školní družiny dříve



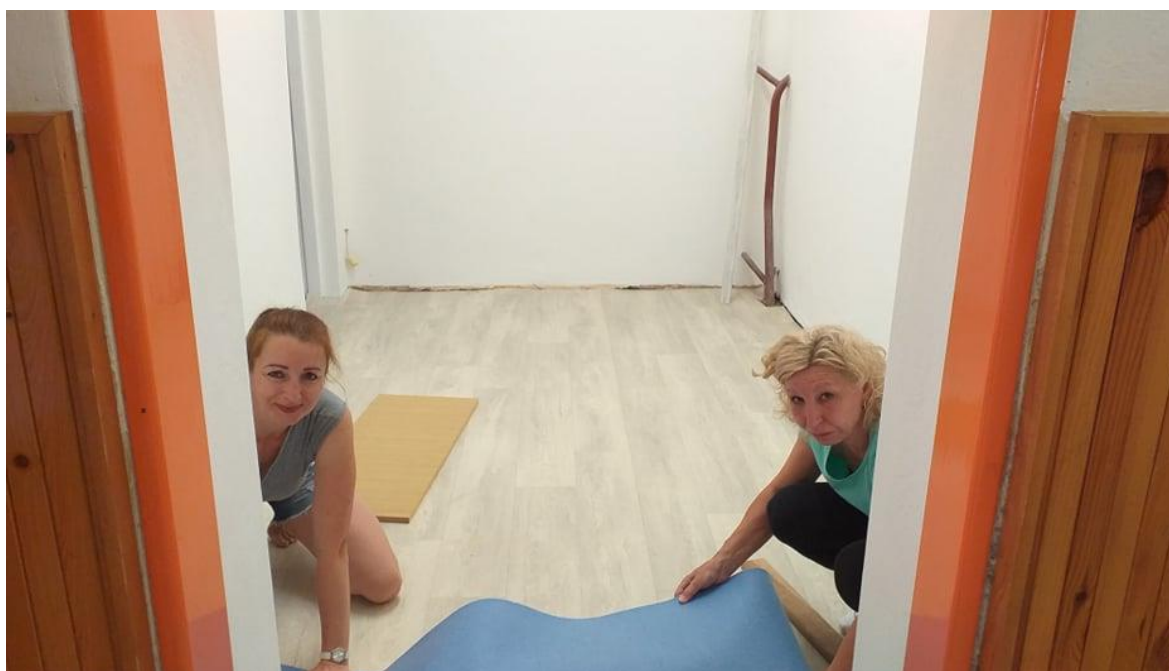
Herna školní družiny během rekonstrukce



Herna školní družiny v současnosti



Zaměstnanecká šatna a sklad pomůcek během rekonstrukce





Zaměstnanecká šatna a sklad pomůcek v současnosti



Hygienická kabina v budově ZŠ během rekonstrukce



Hygienická kabina v současnosti



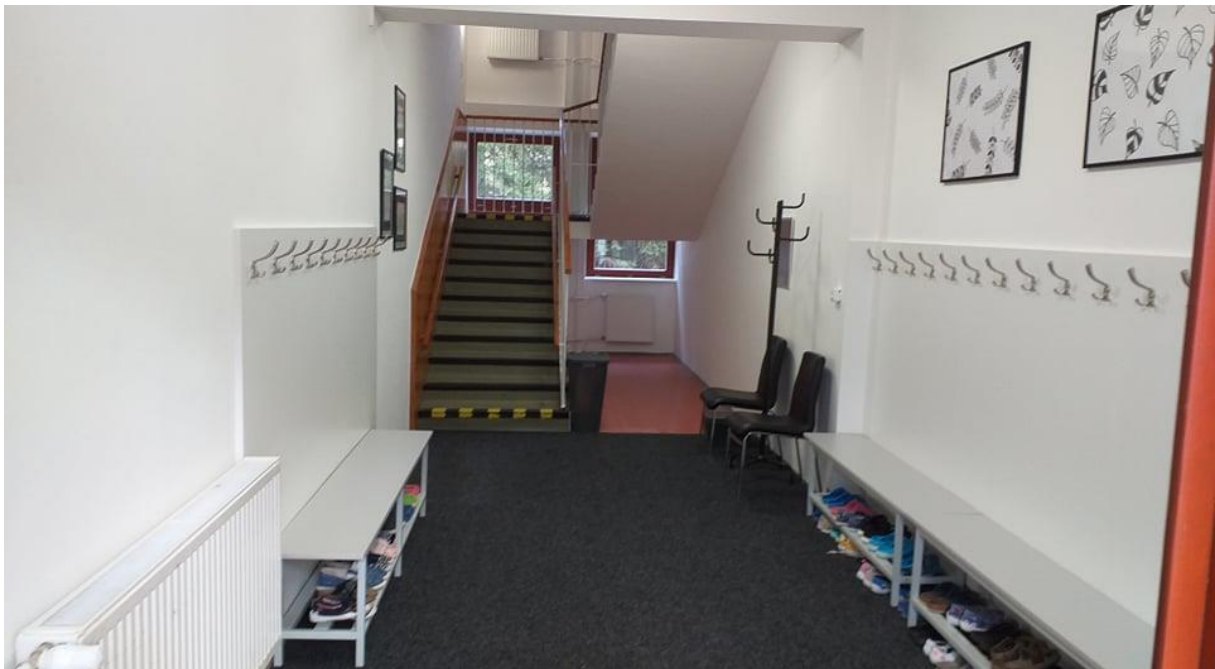
Šatna pro žáky strážníky v budově MŠ – dřívě



Šatna pro žáky strážníky – během rekonstrukce



Šatna pro žáky strážníky v současnosti



Školní jídelna – dříve



Školní jídelna během rekonstrukce





Školní jídelna v současnosti



Školní kuchyně dříve



Školní kuchyně během rekonstrukce

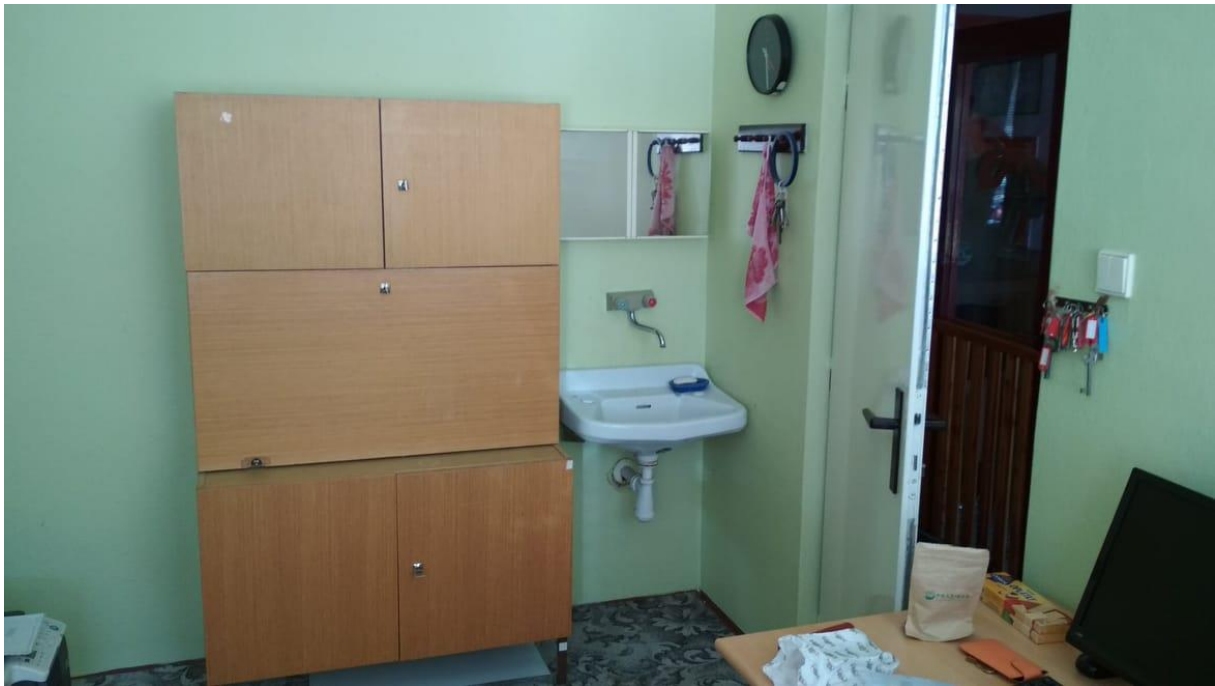




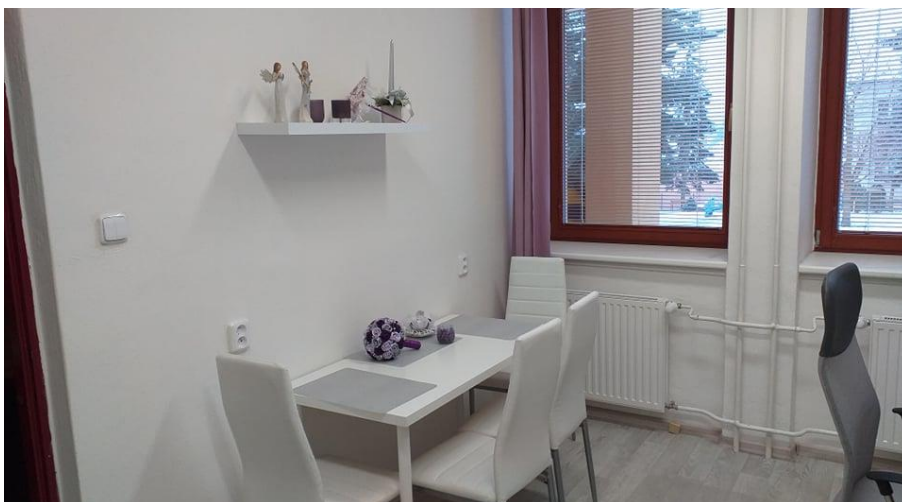
Školní kuchyně v současnosti



Kancelář vedoucí učitelky MŠ dříve



Kancelář vedoucí učitelky MŠ v současnosti



Kancelář účetní a vedoucí školní jídelny dříve



Kancelář účetní a vedoucí školní jídelny v současnosti



Současná podoba nového zázemí paní školnice ZŠ



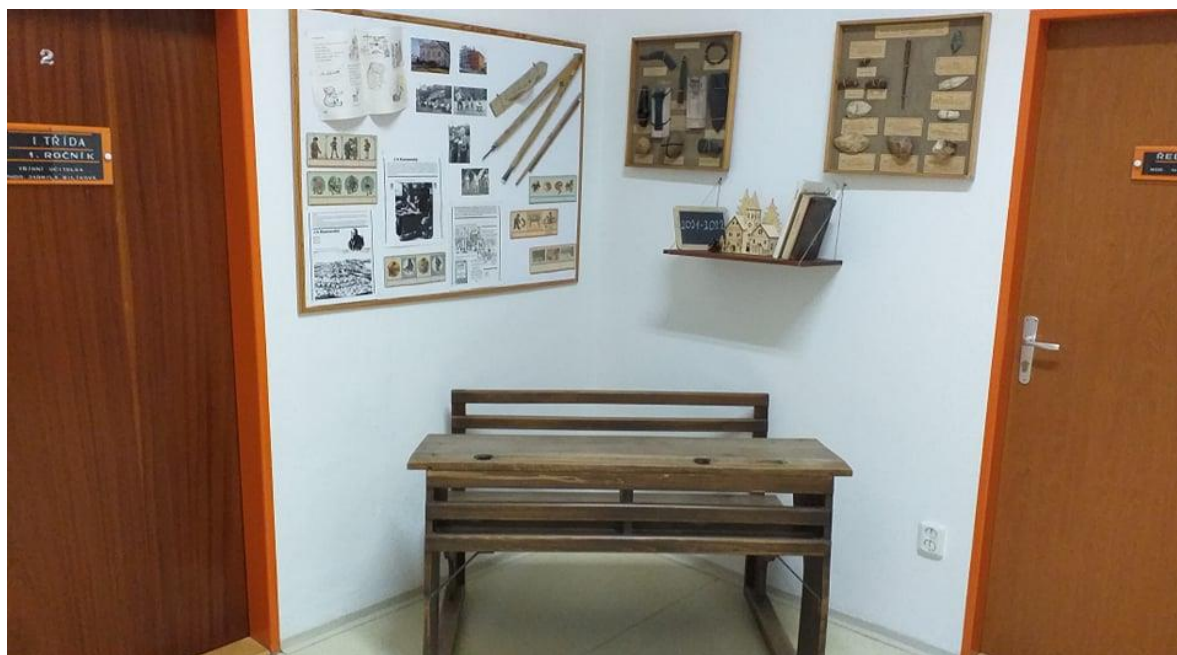
***Nové úložné prostory v kabinetech tříd ZŠ –
č. 2 a č. 3***



Historický koutek ve 2NP budovy ZŠ během rekonstrukce



Historický koutek v současnosti



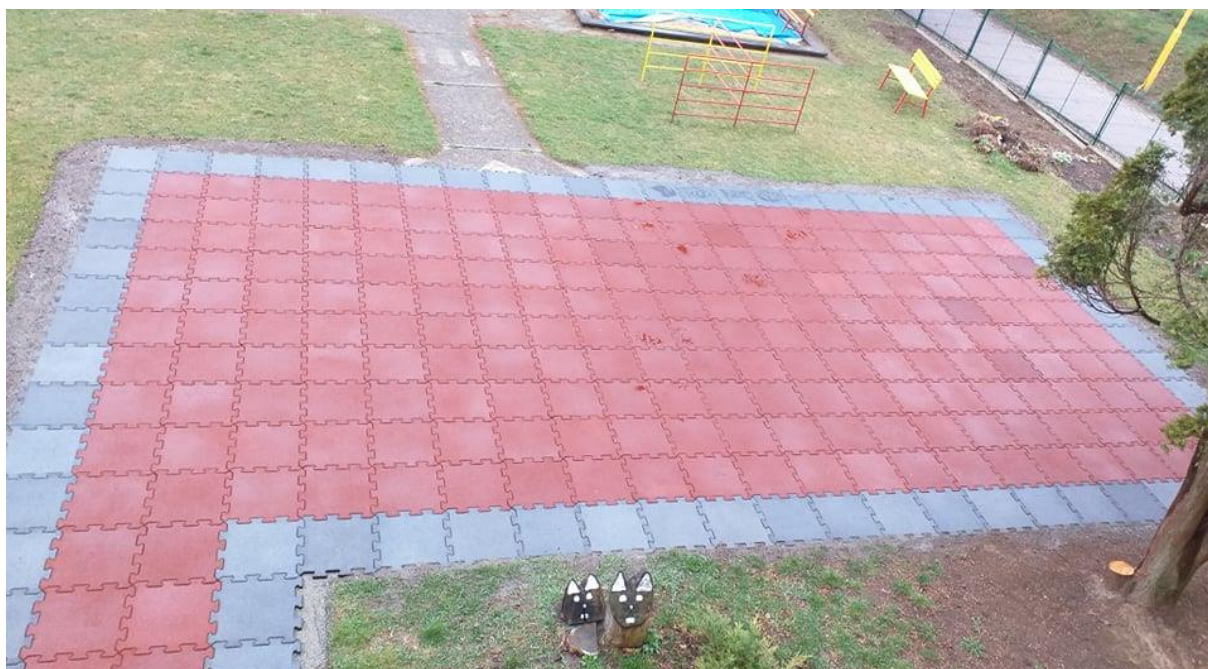
Betonová plocha před MŠ – dříve



Betonová plocha před MŠ během rekonstrukce



Betonová plocha před MŠ v současnosti



Plot u MŠ dřívě



Plot u MŠ během rekonstrukce



Plot u MŠ v současnosti



Naše úžasná natěračská parta



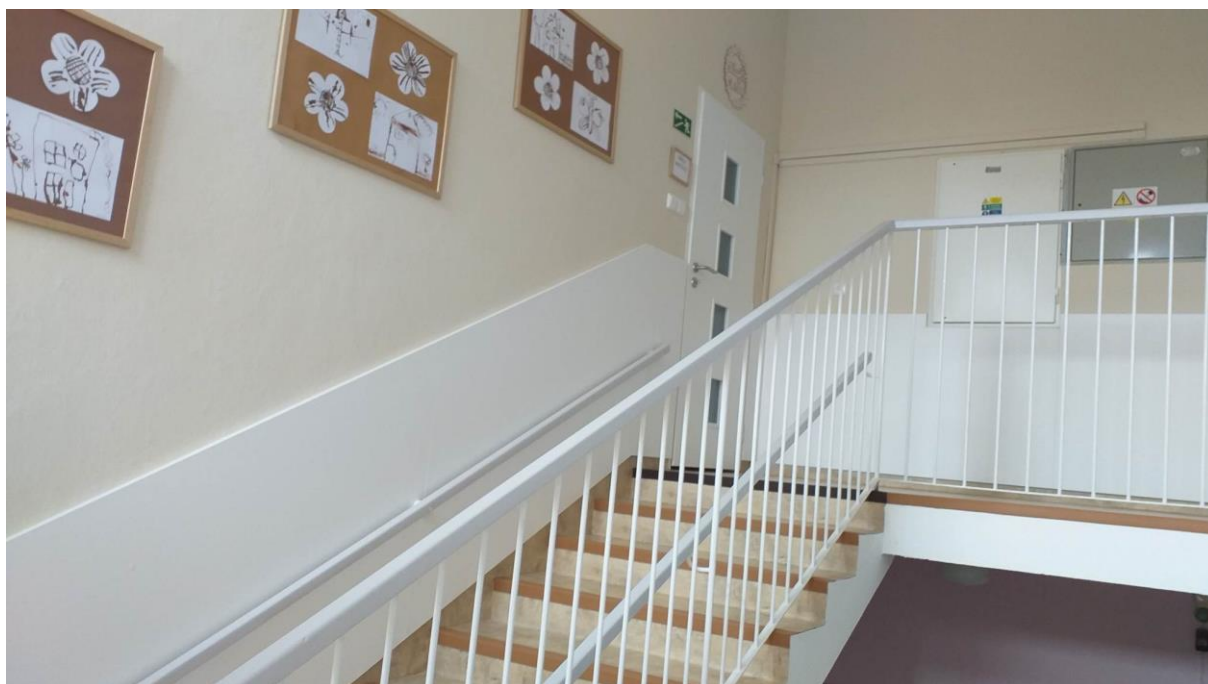
Hlavní schodiště v MŠ – původní stav



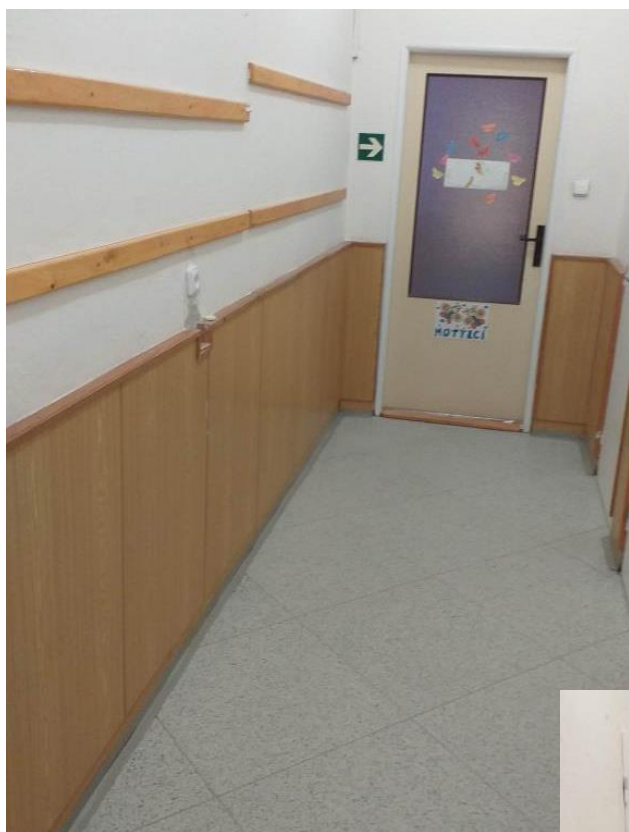
Hlavní schodiště v MŠ během rekonstrukce



Hlavní schodiště MŠ v současnosti



Chodba do třídy Motýlci – původní stav



Chodba do třídy Motýlci během rekonstrukce



Chodba do třídy Motýlci v současnosti



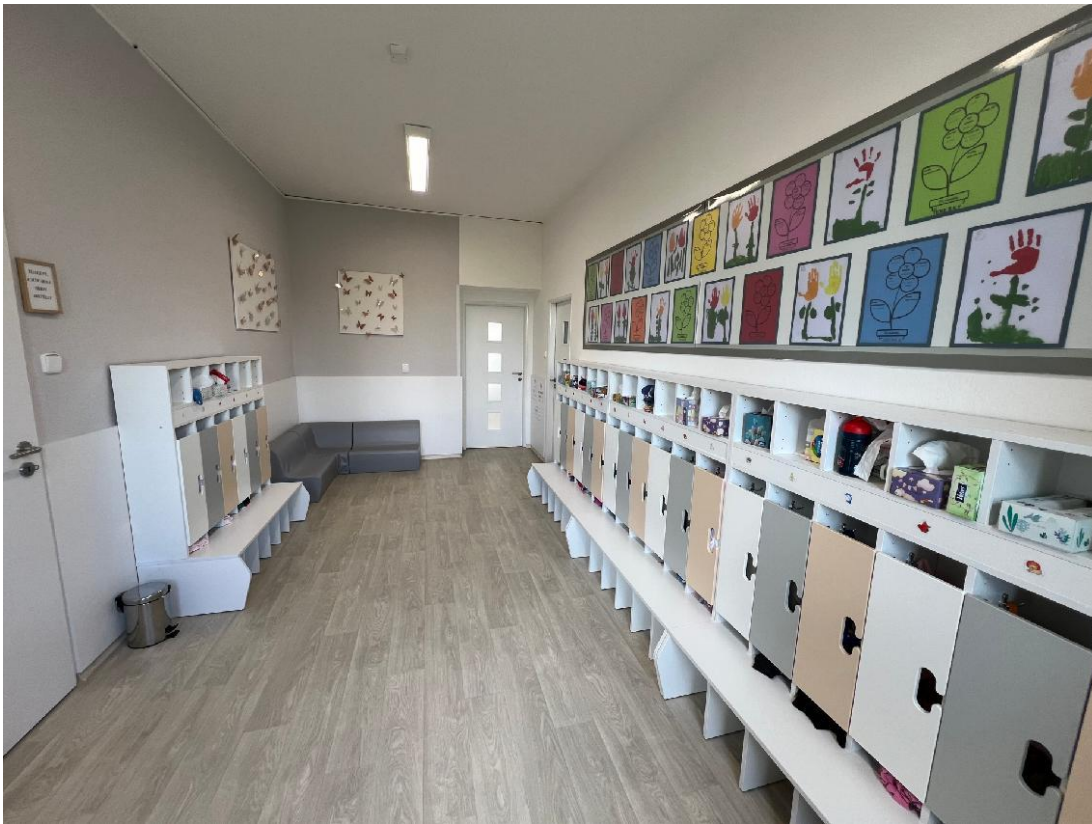
Šatna třídy Motýlci dřívě



Šatna třídy Motýlci během rekonstrukce



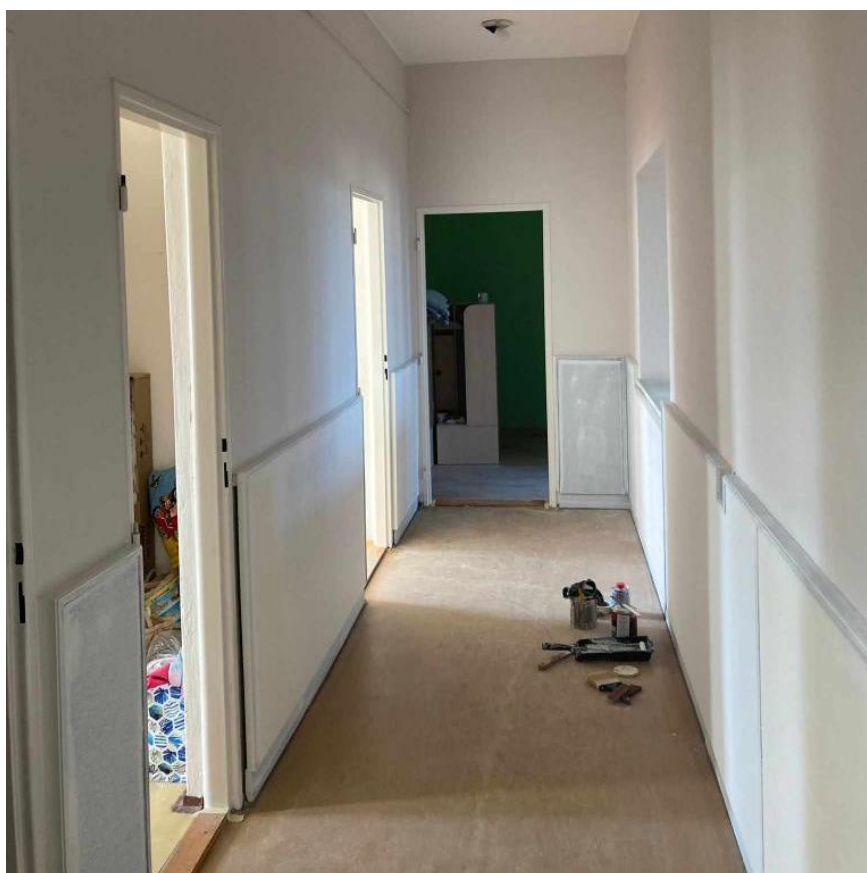
Šatna třídy Motýlci v současnosti



Chodba do třídy Berušky dříve



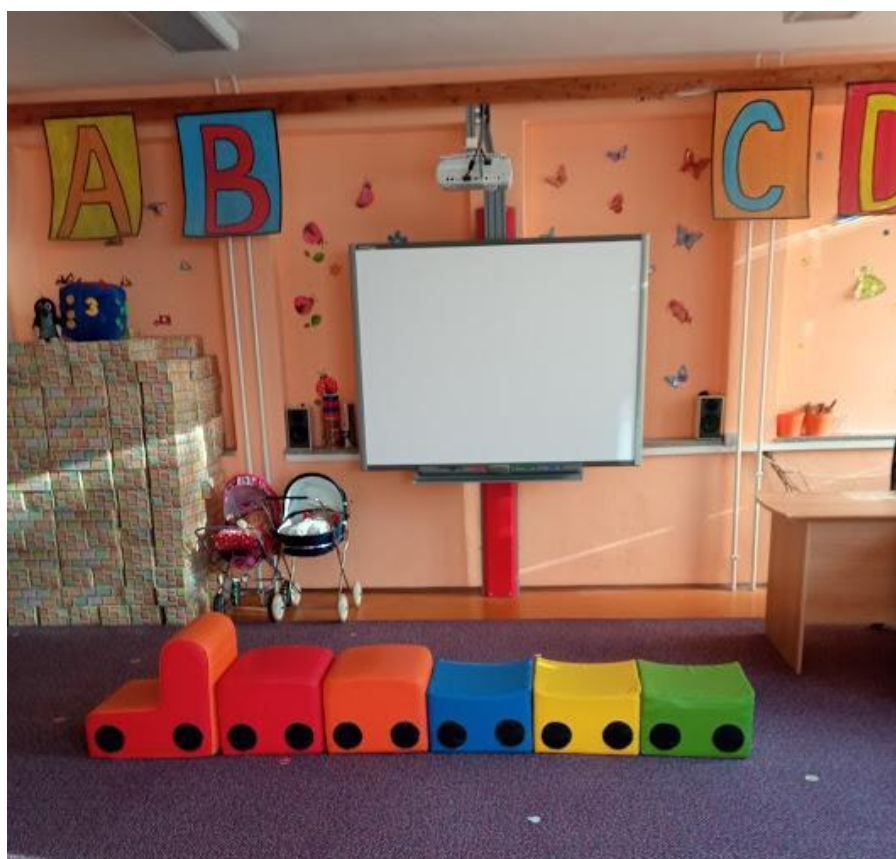
Chodba do třídy Berušky během rekonstrukce



Chodba do třídy Berušky v současnosti



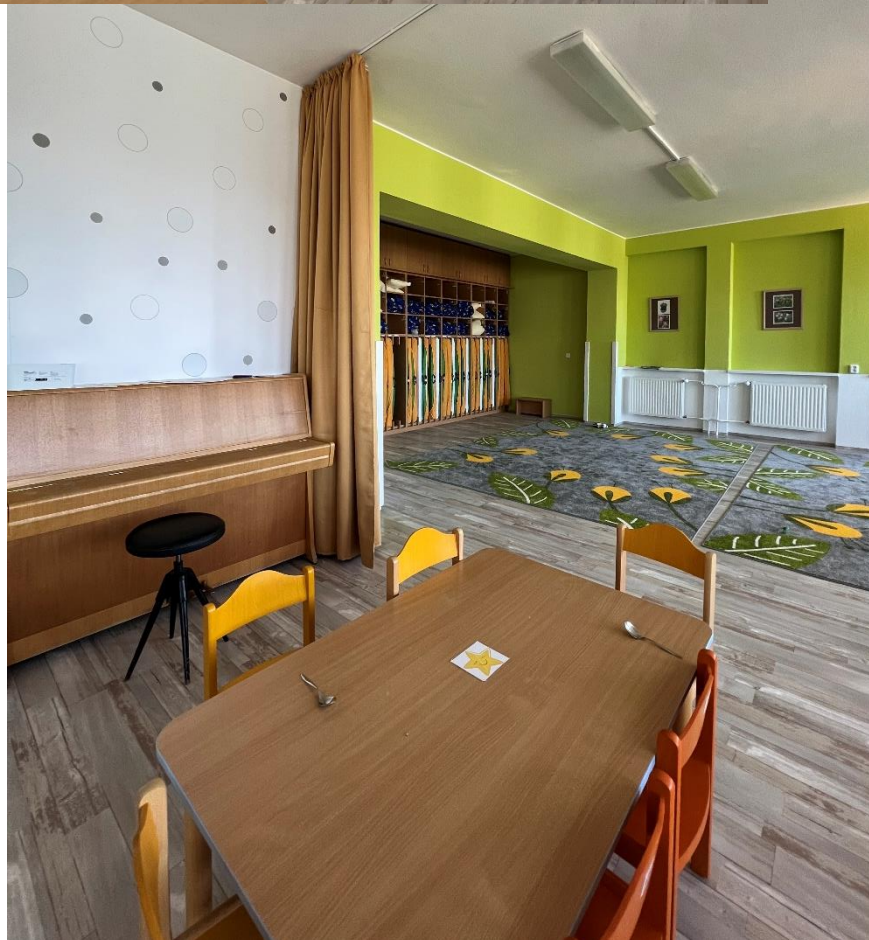
Třída Motýlci dřívě



Třída Motýlci během rekonstrukce



Třída Motýlci v současnosti



Třída Berušky dříve



Třída Berušky během rekonstrukce



Třída Berušky v současnosti



Šatna třídy Berušky dříve



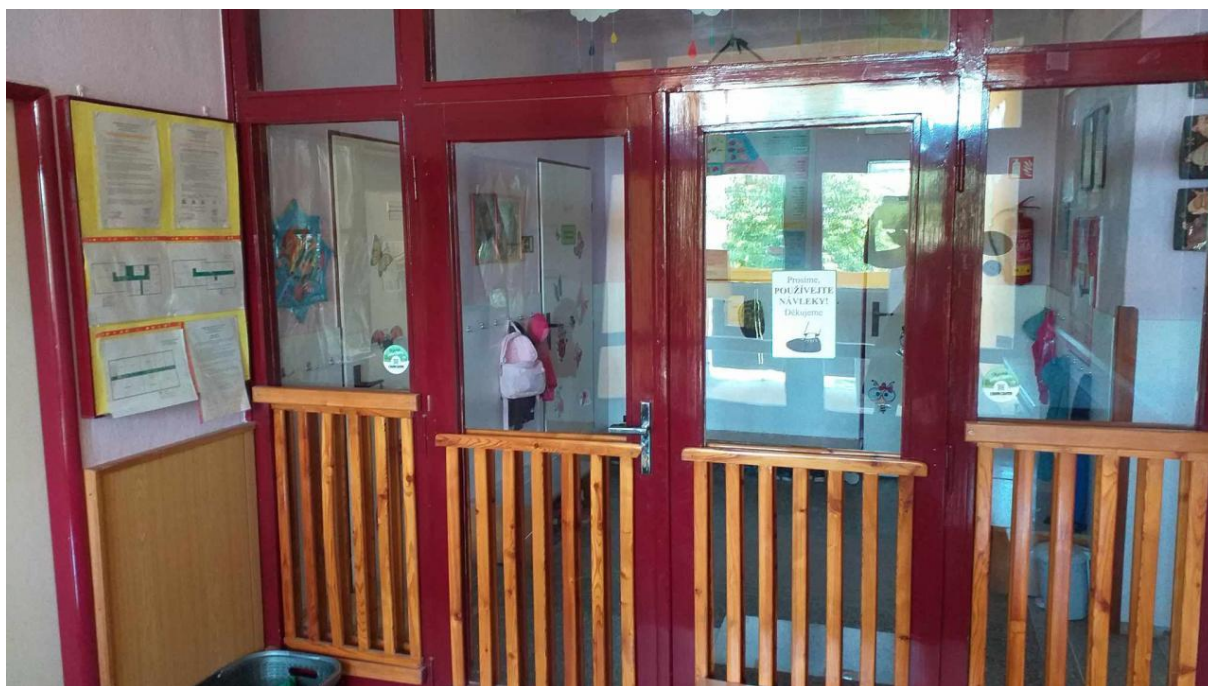
**Šatna třídy Berušky
během rekonstrukce**



Šatna třídy Berušky v současnosti



Vstupní prostory do MŠ dříve



Vstupní prostory do MŠ během rekonstrukce



Vstupní prostory do MŠ v současnosti



Nově vytvořené zázemí pro práci paní asistentky pedagoga s dětmi s SVP



Školní zahrada MŠ dříve



Školní zahrada MŠ během rekonstrukce



Skvělá parta, které děkujeme za renovaci našeho hřiště.

Školní zahrada MŠ v současnosti



Komentář ředitelky školy závěrem:

„To, jaká je škola, záleží především na tom, jací jsou v ní pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci – jak formují postoj dětí k učení, k životu, jak u nich vytvářejí základy celoživotní hodnotové orientace, jak napomáhají rozvoji osobnosti žáků. Stále společnými silami vše modernizujeme, vylepšujeme, sledujeme nové trendy a způsoby práce. Velkou devizou naší školy je skvěle sehraný kolektiv zaměstnanců, který společně pracuje v přátelské atmosféře. Díky nízkým počtům žáků v jednotlivých třídách dochází ke zvyšování míry a prostoru na individuální přístup ke každému z nich. Naši žáci díky tomu patří při přestupu na další školské zařízení k těm nejlepším. A to nejen v šestém ročníku, ale po celou dobu školní docházky. Když jsem v listopadu 2018 přebírala školu po paní ředitelce PaedDr. Marii Kašíkové, zejména všechny kmenové třídy ZŠ byly špičkově vybaveny. V celém procesu modernizace a oprav na obou budovách se snažíme ve spolupráci s ostatními zaměstnanci, zřizovatelem a dalšími subjekty pokračovat. Příjemné prostředí pro všechny, dostatečná vybavenost moderními pomůckami a prostředky významnou měrou přispívá ke zvyšování kvality odvedené práce a tím pádem k rozvoji výchovně - vzdělávací funkce, kterou škola plní. Jsme také velmi rádi, že ze strany zřizovatele, rodičů a široké veřejnosti pociťujeme dlouhodobě plnou podporu.

Ve Žlutavě dne 1. 6. 2024

Mgr. Hana Zvoníčková, ředitelka školy